



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: Lucenay Martínez Chirino

TEMA: La Orientación Educativa, Vocacional y Profesional

PARCIAL:II

MATERIA: Orientación Educativa.

NOMBRE DEL PROFESOR: Yareni Espinoza García

CUATRIMESTRE: 8to

Frontera Comalapa Chiapas a 06 de marzo del 2022

Introduccion

En el presente ensayo se hablara sobre la importancia que sigue teniendo la orientacion educativa y sobre su trascendencia a traves del paso del tiempo.

Un educador toma gran importancia al momento de orientar, ya que el es quien pone el ejemplo, a lo largo del tiempo hemos visto distintos tipos de educadores y filosofos y tambien de diferente cultura y aspectos de los cuales hemos apredido la enseñanza que nos han dejado a lo largo del tiempo, algunos encajamos con las ideas y otros las rechazamos, es normal que al ser orientador no podamos estar al 100 por ciento seguros y acertar a lo quela persona quiere y se desarrollara, pero a decir verdad debemos de guiarnos por nuestro interior y saber que hacer ya de nosotros depende el futuro de las personas a las cuales orientamos hacia el futuro.

Un verdadero orientador establece una meta en la persona que educa, inspira a esta como un trabajo que llevara, los reta a trabajar por objetivos y siempre avanzar, su principal misión es que los demás busquen alcanzarlo y si es posible superarlo; un orientador no tiene miedo a lo que probablemente pasara, al contrario, trata de mejorar constantemente, pero en conjunto y trabajando siempre en la persona o las personas en las que se centra.

La Orientación Educativa, Vocacional y Profesional

La orientación educativa tiene sus raíces en España y es una disciplina bastante joven la cual se ha convertido en una de gran importancia hoy en día, y esta fue el motivo por el cual los grandes escritores y educadores se enfocaron a la guía en un camino profesional, la historia de la Orientación se remonta a inicios del siglo XX, en el contexto de Estado Unidos y Europa, en medio de grandes cambios sociales y económicos provocados por la industrialización, los avances tecnológicos y el desarrollo de la I Guerra Mundial con todas las implicaciones que ésta conllevó. La orientación que en ese entonces se conocía con tal nombre se caracterizada en los primeros años por ser una actividad de ayuda basada en la práctica, con una preocupación humana, social y educativa.

Se dice que en México la orientación Educativa tuvo sus orígenes después de la Revolución Mexicana y se desarrolló de la siguiente manera: En 1912 se realizó una encuesta educativa por el Ing. Alberto J. Pani, en la que se utilizan conceptos propios de la labor orientador. La historia de la orientación educativa, vocacional, profesiográfica y cualquier otra denominación por la que se le conoce en México, ha transitado por diversos momentos y circunstancias que han llevado a lo que hoy conocemos como una disciplina de las ciencias de la educación y prueba de ello es el ensayo que realizo ahora en dicha materia.

La orientación educativa es una disciplina que tiene gran importancia en nuestras vidas y también algunos autores la ven como una gran actividad profesional cuyas intervenciones se extienden a lo largo de la vida. Su principal fin es poder ayudar a las personas a desarrollar y a alcanzar su autorrealización personal, descubriendo sus posibilidades, sus capacidades, y las herramientas para tomar sus propias decisiones de manera acertada, logrando así sus objetivos en las diferentes etapas evolutivas de su vida, como en las cuales nos hemos encontrado ahora o la etapa por la cual estamos pasando, lo cual marcara gran diferencia en nuestro futuro como del que hacemos y del que no hicimos.

Si no mal recuerdo en la etapa en la cual curse la preparatoria tuve una materia llamada orientación educativa pero siento que a diferencia de esta, la materia de aquel entonces se centraba en el que haremos de nuestras vidas, a qué carrera o área entraremos y ayudarnos a formarnos de la manera más adecuada, incluso me aplicaron un test donde si aplique para el área de ciencias sociales lo cual era lo que me gustaba.

Por otro lado, la Orientación Educativa se refleja en intervenciones concretas de diversa índole por ejemplo, orientación vocacional-profesional, educación para la salud, educación en valores, educación emocional, asesoramiento psicopedagógico con profesores, acción tutorial, etc., o bien de una forma transversal a la actividad educativa, ya que la educación tiene un componente de guía u orientación. De hecho, la función orientadora es lo que distingue a la enseñanza de la simple instrucción o entrenamiento y esa diferencia es la que debemos de hacer como educadores por pasión a nuestro trabajo. Por ello, es fundamental que todo profesional de la educación como lo somos nosotros tenga una sólida formación en orientación educativa. La orientación educativa representa el campo de trabajo profesional de los orientadores o en caso de nosotros como educadores, sea dentro del sistema educativo o fuera de éste. Teniendo en cuenta que gran parte del trabajo de los orientadores repercute directamente en el de otros profesionales de la educación profesores, educadores, tutores y especialmente, en colaboración con ellos, cabe considerar a la orientación educativa como un poderoso instrumento de innovación educativa.

Es importante que haga mención de que en dado caso de que trabajemos en una telesecundaria o un cobach que son escuelas con las cuales no se cuenta con un maestro para cada materia, debemos de afrontar el trabajo nosotros mismos y seremos maestros todoterreno por decirlo así ya que debemos de contar con conocimientos de la mayoría de las áreas y asumir la responsabilidad de un educador orientador, no por responsabilidad y por última opción si no como un deber.

Conclusión

Para que la Orientación Educativa llegara al nivel en el que se encuentra hoy, tuvo que pasar procesos muy largos y difíciles, pero cuando se vio la importancia que esta tiene todo el panorama cambió y se le dio mucho tiempo para saber más de ella y aplicarla más con modelos y teorías.

Está claro que la educación y la orientación debieran dirigirse hacia las clases populares, hacia el pueblo que no ha tenido la oportunidad de estudiar y es donde radica más la pobreza porque muchas veces la comunidad no es orientada a alternativas concretas, ahora es tiempo de que la orientación se convierta en un eje central que permitiera al estudiante construir un proyecto de vida alternativo al de sus antecesores. Pero al igual que se difunde en los estudiantes también se difunde en las comunidades y lo no estoy a favor de ningún partido político pero con el trabajo del presidente Andrés Manuel veo programas para toda la sociedad que abarca este tema la cual es orientar a estudiantes, obreros, campesinos, y población que se quiera superar.

Referencias Bibliográficas

Bisquerra, R. (1991). Orientación Psicopedagógica para la Prevención y el Desarrollo. Barcelona: Boixareu Universitaria.

Gordillo, M.V. (1988). Manual de orientación educativa. Madrid: Alianza.

Sanz Oro, R. (2001). Orientación psicopedagógica y calidad educativa. Madrid: Pirámide.

Consultado el 30 de diciembre del 2015. Recuperado https://issuu.com/tessiesilva/docs/4._expediente_y_fichas

Consultado el 11 de agosto del 2016. Recuperado <https://prezi.com/fej37z1tbqt/integracion-del-informe-psicopedagogico/>

Bohoslavsky, Rodolfo. Orientación vocacional. La estrategia clínica. Nueva visión, Buenos Aires, Argentina. 1974