



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvan Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Intervención psicopedagógica.

Grado: 8º Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de Enero del 2022.

INTERVENCION EN EDUCACION ESPECIAL

Panorama internacional

Los cambios importantes que desde la década de los setenta del siglo pasado se han realizado en el sistema educativo español han ido configurando las culturas, políticas y prácticas educativas de los centros ordinarios (CO). Al desarrollo inicial de ese doble sistema en paralelo (educación ordinaria y educación especial), le siguieron en la década de los ochenta las primeras experiencias de integración de alumnos con discapacidad en escuelas ordinarias. Como centros de recursos a la escuela ordinaria, los profesionales intervienen, asesoran, proveen de materiales o forman colaborativamente a compañeros en los centros ordinarios.

La educación especial en México

La educación especial forma parte del sistema educativo nacional (SEN). La normatividad vigente establece que “la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como aquellas aptitudes sobresalientes”. Se trata de una modalidad de la educación básica que brinda servicios educativos por medio de los centros de atención múltiple (CAM) y las unidades de servicios de apoyo a la educación regular (USAER).

La educación especial como parte del sistema educativo nacional en 1970, se creó la dirección general de educación especial encargada de, como su nombre lo indica, la educación especial, la cual, hasta 1979, se sustentó en un modelo médico.

Ley general de educación art. 39 y 41

El SEN comprende la educación inicial, la educación general (básica, media superior y superior), la educación especial y la educación para adultos, y específicamente en su artículo 41 señala que el ámbito de actuación de la educación especial.

Tipos de servicios

CAM: Es un servicio escolarizado de la dirección de la educación especial de la secretaria de educación pública donde se ofrece educación inicial y básica (preescolar, primaria y secundaria) a niños y jóvenes con discapacidad múltiple, trastornos graves del desarrollo o condiciones que dificultan su ingreso en escuelas regulares.

USAER: Es una instancia técnico-operativa de educación especial ubicada en espacios físicos de educación regular, que proporciona apoyos técnicos, metodológicos y conceptuales en escuelas de educación básica mediante el trabajo de un colectivo interdisciplinario de profesionales.

Misión de la educación especial

Los centros de capacitación para el trabajo de educación especial ofrecen un servicio a alumnos de 14 a 20 años con deficiencia mental, para que, a través de cursos que lo habilitan en diversos oficios puedan incorporarse al mercado de trabajo.