

**Nombre del alumno:**

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**Nombre del profesor:**

Lic. Eduardo Alikvann Escobar Solís

**Licenciatura:**

8vo cuatrimestre “A”, Ciencias de la Educación Semi-escolarizado

**Materia:**

**Intervención Psicopedagógica .**

**Nombre del trabajo:**

Mapa Conceptual:

“Unidad II. ”

# INCLUSION EDUCATIVA

## ¿Que es?

es un

Fenómeno social

para

Mittler lo considera como un derecho humano

para

Alumnos que tienen necesidades especiales

para ser

Escolarizados en la escuela del contexto en el que viven

## Antecedentes

los

Sistemas educativos se ven afectados

por

Cambios de la sociedad

en los últimos

Decenios cabe destacar como la convergencia de variables de distinta naturaleza

## La escuela inclusiva

es un

Modelo de escuela

que

Respeto y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos

en ella

Se trabaja de manera cooperativa

## Características de las escuelas inclusivas

- Planteamientos educativos amplios

- Énfasis en el sentido de comunidad y de pertenencia

- Servicios basados mas en la necesidad que en el emplazamiento

- Principio de proporciones naturales

- Enseñanza adaptada al alumno y estrategias instructivas reforzadas

- Evaluación no discriminatoria

## Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

- Cambios en las políticas, las normas y los sistemas educativos

- Fortalecimiento de la responsabilidad del estado para asumir los costos de una educación

- Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas

- Recursos de apoyo para los docentes

- Políticas educativas e intersectoriales

- Legislación y normativas educativas e intersectoriales

