

MAPA CONCEPTUAL

TEMA: LA INTEGRACION EDUCATIVA

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA
EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLÍS

PRESENTA LA ALUMNA:

BELÉN CANDELARIA HERRERA GORDILLO

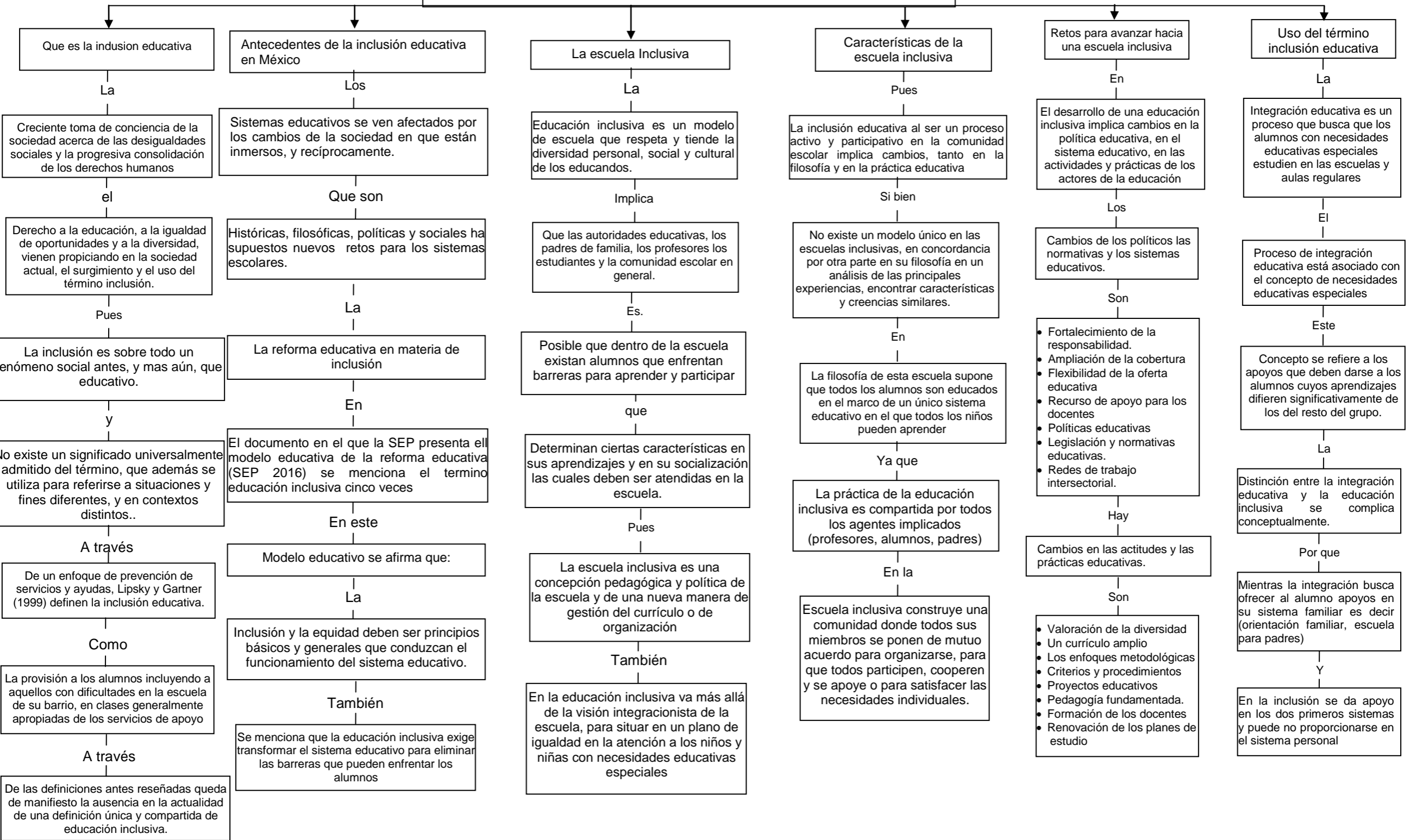
8° . Cuatrimestre

Grupo “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

23 de Enero del 2022

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA



LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Bases teóricas de la educación inclusiva

La

Orientación inclusiva se encuentra tanto en una perspectiva ética.

En

La perspectiva ética el marco teórico de la referencia de la orientación inclusiva puede considerarse constituido, por todo un conjunto de demandas realizadas por distintos organismos internacionales

Los

Derechos humanos deben ser la referencia desde la que se aborde el tema de la discapacidad porque constituye una serie de instrumentos como la moralidad pública.

Pues

El modelo social de discapacidad surge como reacción al modelo de déficit, que considera la deficiencia como enfermedad.

En

El modelo de la deficiencia permanente y era considerada como una enfermedad que estaba en el propio individuo.

En

En el modelo ecológico, la deficiencia ya no tiene un carácter estático, sino dinámico, evolutivo, es susceptible de mejora, progreso, sino extrínseca social.

Concepto de inclusión

En

La integración escolar alude al propósito de que todos los niños y jóvenes, cualquiera que sea su condición personal o social tenga acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de comunidad.

El

Termino inducción educativa reconoce el derecho de cada niña y niño a tener las características, intereses capacidades y necesidades de aprendizaje diferente

La

Equidad educativa se logra dando un trato diferente a las desiguales.

Esta

Atención a la diversidad pues lo diverso es aquello que puede manifestarse de múltiples formas. En la educación la diversidad a sido vista como un obstáculo.

Las

Necesidades educativas especiales (NEE). Es el desempeño escolar significativamente distinto de un alumno, en relación a sus compañeros de grupos.

Las

Evaluación psicopedagógica (EPP). Es el proceso de recogida y análisis de información relevante, concerniente a los distintos elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje