



DOCENTE: LUIS MIGUEL

TEMA: INTEGRACION EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LIC: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 8° CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

2.1.- INTEGRACION EDUCATIVA

INTEGRACION



INCLUSION



Que es la inclusión educativa



Derecho a una educación de calidad



Derechos humanos



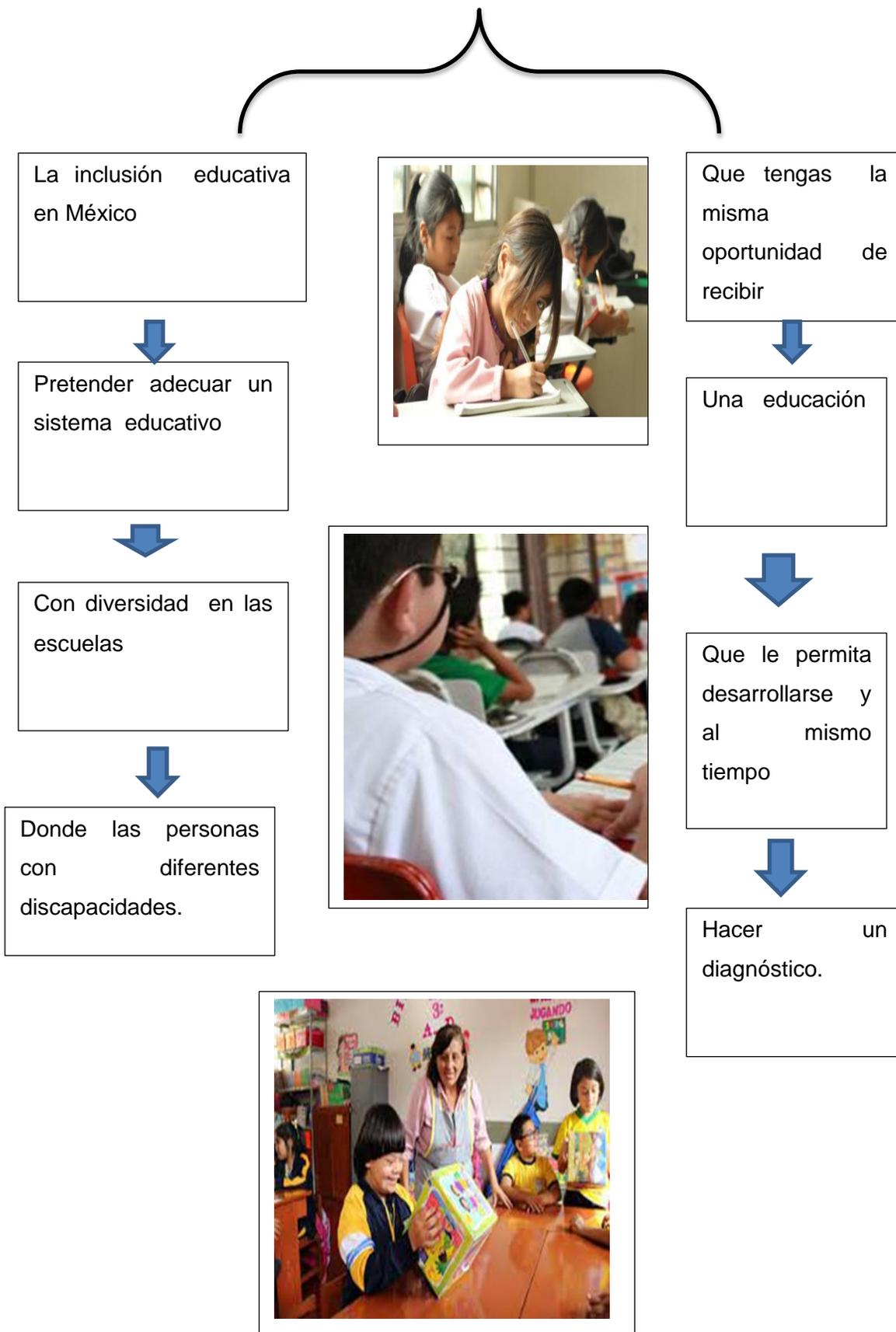
ELEMENTOS CON ALUMNOS CON DIFICULTADES



Presencia
Aprendizaje
Participación

En servicios de apoyos.

2.2.- ANTECEDENTES DE LA INCLUSION EDUCATIVA EN MEXICO



1.-La progresiva en dichos valores como:
PLURALISMO, LA
IGUALDAD LA
CONVIVENCIA

2.-Creciente multiculturalidad: existe en la sociedad

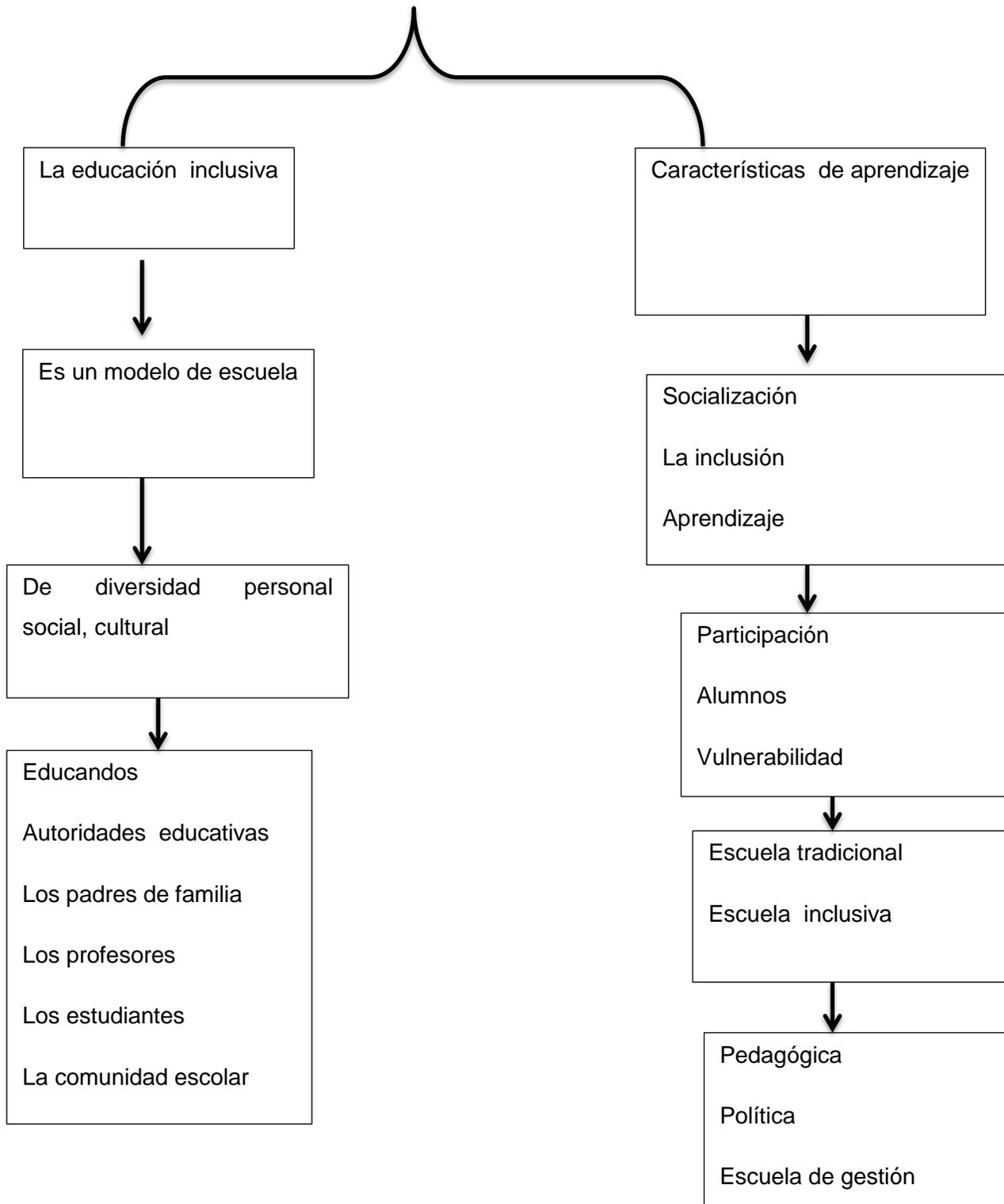
Etapas de la inclusión educativa



4.-La consolidación: de aprendizaje en la educación no formal de la vida del ser humano.

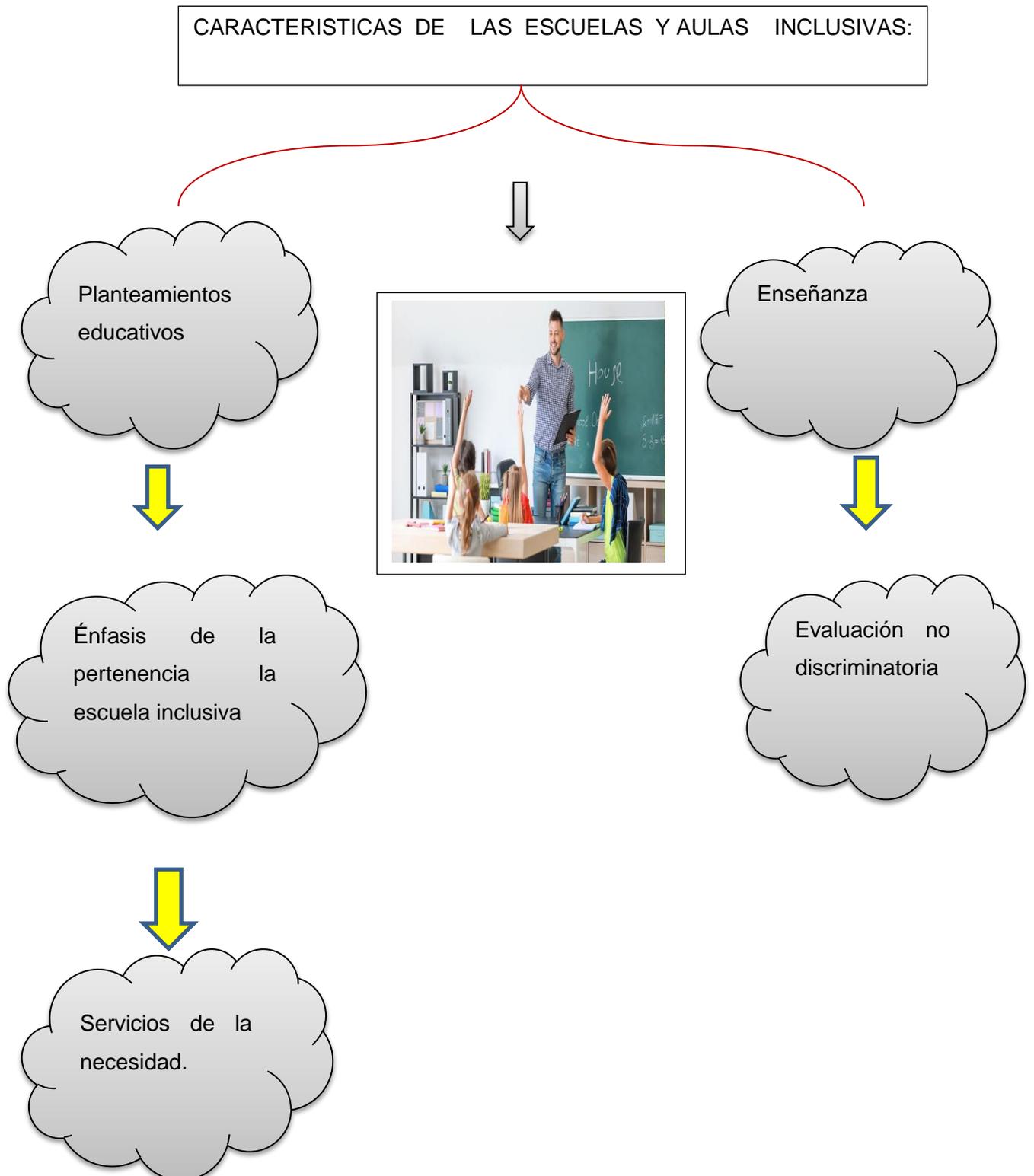
3.-la exigencia: de calidad de sistemas educativos.





2.4.-características de las escuelas inclusiva.

La escuela inclusiva , implica que todos los niños as / de una comunidad aprendan juntos en un mismo entorno y de sus características personales socio-económicas o culturales esta es la base para educar personas tolerantes , respetuosas y empáticas donde unas aprenden de otras .



2.5.- RETOS PARA AVANZAR HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA



Fortalecimiento de la responsabilidad



Ampliación de la calidad



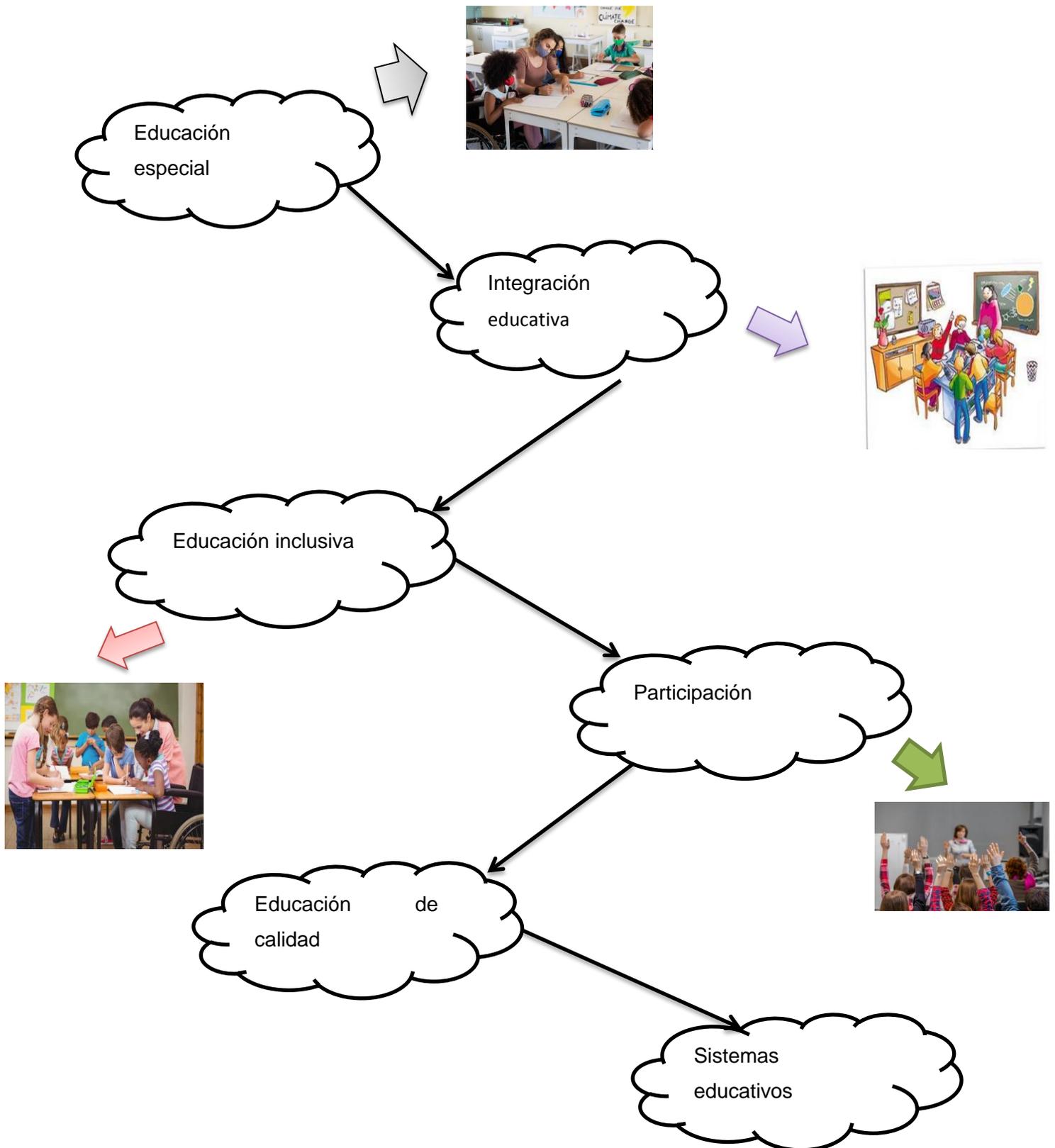
Flexibilidad



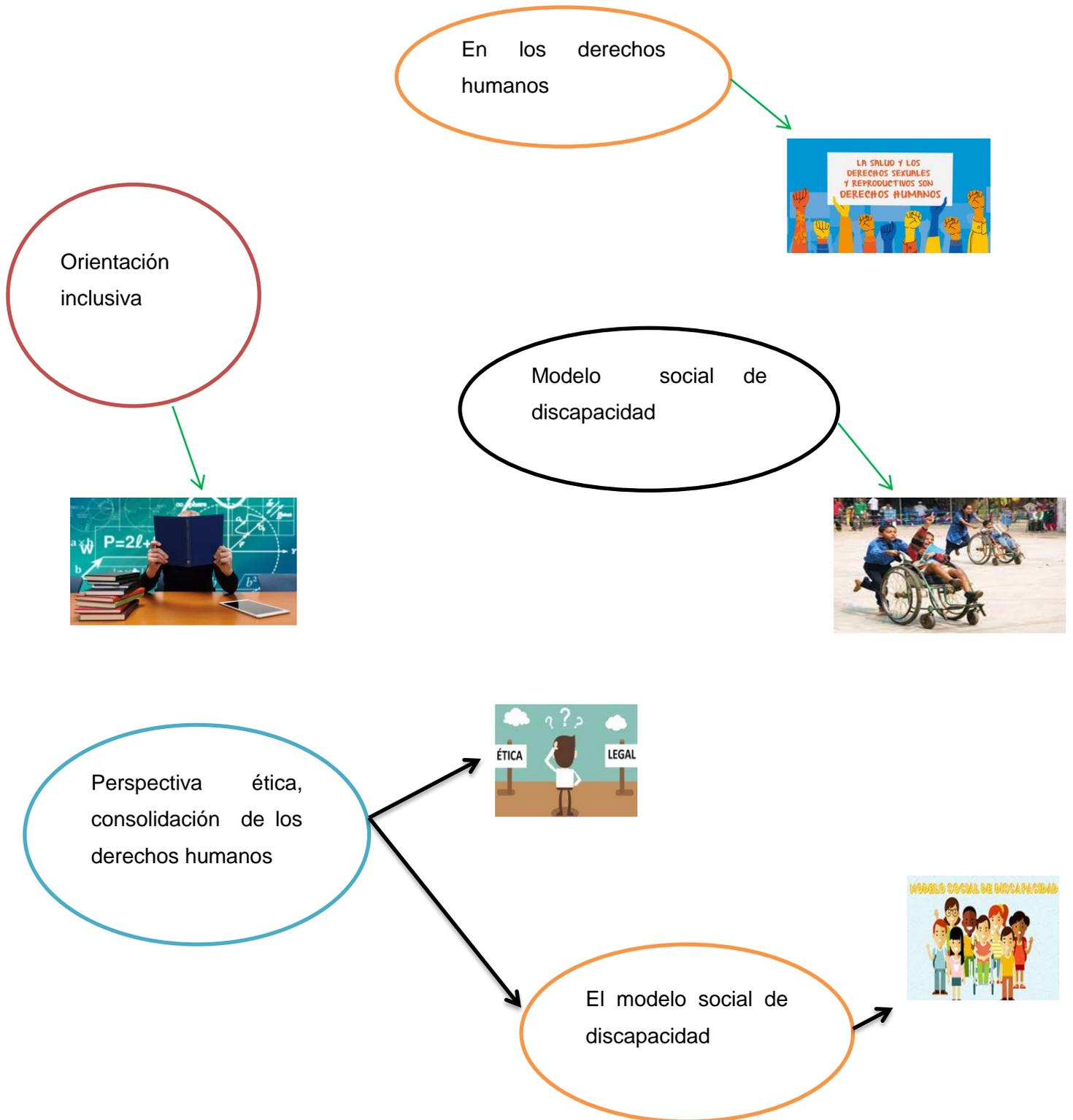
Recursos de apoyo para los docentes



2.6.-USO DEL TERMINO INCLUSION EDUCATIVA Y BARRERA PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACION.



2.7.- BASES TEORICAS DE LA EDUCACION INCLUSIVA



2.8.-CONCEPTOS SOBRE LA INCLUSION

