



**Nombre de la alumna: Yessica Candelaria Gordillo Martínez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: intervención psicopedagógica**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual.**

Ocosingo, Chiapas a 12 de febrero de 2022.

# los programas de intervención

adaptaciones curriculares

la educación secundaria es obligatoria

individualizadas poco individualizadas

hasta los 16 y 18 años

se les ofrece el mismo currículo básico al igual que otras escuelas

modificaciones de los accesos de currículo

adecuaciones arquitectónicas

estos programas van dirigidos a proporcionar una formación básica y profesional

la necesidad educativa no solo habla de alumnos con déficit si no también con sobredotación intelectual

adaptación de invidente, niños con necesidades especiales. Visión audición

adaptaciones individualizadas significativas

diseño de adaptaciones curriculares

adaptaciones significativas

adaptaciones indiv. significativas

es cuando modifican los contenidos básicos de las diferentes áreas curriculares

son las que se modifica o sustituyen los objetivos, contenidos y criterios de evaluación

duración de las adaptaciones curriculares

se realizará al inicio suelen tener una duración de un ciclo

diseño de adaptación curricular

consiste en la dotación extraordinaria de recursos técnicos o materiales