



Nombre Del Alumno: Luis Gerardo Briones López

Asesor: Ramiro

Materia: Pedagogía Quinto Cuatrimestre

Trabajo: Mapa Conceptual Unidad II

Fecha De Entrega: 03/Abril/2022

Frontera Comalapa Chiapas 02 De Abril 2022

Propósitos De Pedagogía y Su Objetivo De La Enseñanza

Objeto de estudio de la pedagogía

El objeto de estudio de la Pedagogía es la educación con el fin de conocerla, analizarla y perfeccionarla.

Algunos documentos de la UNESCO también se encuentran el término formación como objeto de estudio la Pedagogía, abriendo el debate donde algunos indican que educación y formación son vocablos sinónimos v otros que son términos diferentes.

La Pedagogía estudia a la educación como fenómeno complejo y multireferencial es decir, se nutre de los conocimientos provenientes de otras ciencias y disciplinas.

- La Historia
- la Sociología
- la Psicología
- la Política
- la filosofía

Propósitos de la enseñanza

El docente debe apropiarse de algunos elementos necesarios para su proceso de enseñanza, con el propósito de que los estudiantes encuentren las respuestas de sus cuestionamientos en el ejercicio del aprendizaje.

La enseñanza es una acción coordinada o mejor aún, un proceso de comunicación, cuyo propósito es presentar a los alumnos de forma sistemática los hechos, ideas, técnicas y habilidades que conforman el conocimiento humano.

El aprendizaje tiene por propósito complementar los procesos innatos de maduración, haciendo adquirir por medio de la experiencia modos de respuestas duraderos. Toda conducta que no es innata, es aprendida, y creadora de hábitos por repetición en el proceso de aprendizaje.

Las condiciones para que los alumnos puedan de forma racional y productiva aprender y aplicar los conocimientos, hábitos y habilidades impartidos, así como, tengan la posibilidad de formarse una actitud ante la vida, desarrollando sentimientos de cordialidad a todo lo que les rodea y puedan además tener la posibilidad de formarse juicios propios mediante la valoración del contenido que se les imparte.

Planeación de la enseñanza

La planeación es una propuesta de trabajo por parte del profesor, quien organiza las estrategias y formas de evaluación, considerando un conjunto de las intenciones educativas, los contenidos seleccionados, los recursos y tiempos disponibles, las características de la escuela y del alumno.

Las metas de la planificación educativa.

Plantean con claridad las metas que se perfilan como válidas en relación con la formación, el futuro laboral y social y el desarrollo formativo.

la elaboración didáctica debe considerar una filosofía y líneas de trabajo, sustentadas en teorías de enseñanza y de aprendizaje que orienten la actividad docente en forma permanente y permitan la diversidad de planes, de acuerdo con las características de los alumnos, el contexto, el docente, los recursos.

La decisión sobre el grado de extensión y prioridad que debe concederse a la educación dentro del conjunto de bienes y servicios que se pondrán al servicio de la población, de acuerdo a su demanda, previsible, criterios de justicia y política social y recursos disponibles

Metas sociales

Metas de la educación y desarrollo social

Los principales aspectos, a través de los cuales puede y debe establecerse la vinculación entre los planes de educación y los de desarrollo nacional, autonómico o provincial; entre ellos hay varios que merecen mencionarse de forma en especial

Metas económicas

La estructura de la enseñanza, de la población escolar y de los titulados del sistema educativo, indispensables para formar la fuerza de trabajo que exigen las metas de producción de bienes y servicios, incluida la educación.

Metas de efecto polivalente

Metas sobre necesidades

Son los objetivos identificados mediante análisis y previsión metódicos realizados sobre la situación y las necesidades educativas

La duración y contenido de la educación general, indispensables para que ésta contribuya a establecer ciertas condiciones esenciales del desarrollo, tales como elevación de los niveles de salud, convivencia social, participación política, racionalidad de la conducta, espíritu empresarial y de trabajo, actitud económica general, conciencia de los problemas nacionales y disposición individual para contribuir a su solución.

Metas sobre necesidades educativas

Son los objetivos identificados mediante análisis y previsión metódicos realizados sobre la situación y las necesidades educativas. Constituyen otra característica de la planificación y, por tanto, de un desarrollo planificado de la educación, el propósito y el esfuerzo pendientes a que las decisiones adoptadas en dicho campo están fundamentadas y orientadas por estudios y previsiones cada vez más sistemáticos y precisos

La planificación es, y sistematiza, un esfuerzo por introducir en el terreno de las explicaciones y del tratamiento de los problemas educativos de un lugar, una actitud y un procedimiento científicos y por utilizar al máximo ese conocimiento científico experimental para solucionar dichos problemas

La responsabilidad y el trabajo de planificación

La responsabilidad y el trabajo más intensos corresponden, a este nivel del planeamiento a los organismos técnicos de la administración educativa encargados de la dirección de los diferentes niveles y modalidades de la enseñanza, en estrecho contacto con el organismo de planeamiento general de la educación.

Modalidades de la educación

Educación Especial

La Educación Especial existe para satisfacer la demanda de alumnos con discapacidad o con condiciones mentales especiales ella se aplica normalmente en cualquier tipo de institución de enseñanza que debe atender demandas técnicas relativas al material, tecnología y pedagogía aun así, es más común encontrar centros educacionales propios para este tipo de educación.

Lo que no puede faltar en una planificación

- El análisis y la reformulación sistemática de los objetivos y contenidos de la educación en el respectivo nivel o modalidad
- Los resultados educativos alcanzados en el promedio de los alumnos
- Las técnicas de enseñanza y los métodos de aprendizaje
- El tipo o los tipos de administración y organización del trabajo escolar.
- Los métodos de supervisión y evaluación del trabajo didáctico.
- Los instrumentos didácticos.
- El contenido y los métodos de la preparación de los educadores.
- El análisis de los factores de eficiencia específicos de cada nivel y tipo de enseñanza

Satisfacer todas las demandas de la población de diferentes países y garantizar el acceso a una enseñanza de calidad para todos, cada gobierno ha tenido que crear, según sus propios contextos, diferentes modalidades de enseñanza

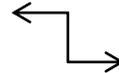
Pedagogía- Ciencias de la educación



El concepto de Ciencias de la Educación



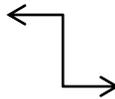
El concepto de ciencia, es preciso ahondar en que es lo que se entiende por ciencias de la educación. Hablar de las Ciencias de la Educación no supone referirse a comportamientos estancos e independientes; tampoco se trata de establecer conexiones fidedignas y formalizadas, aunque, la verdad, al incidir todas ellas en un aspecto común (La educación) muestran puntos y núcleos de conexión y ocurrencia.



Disciplinas vinculadas a la pedagogía



La Filosofía, otorga el soporte necesario, para examinar críticamente la educación, para cuestionar los fines y valores que asignamos a los procesos educativos partiendo de una concepción de hombre y sociedad, sin los fundamentos éticos que proporciona esta disciplina



La Psicología está íntimamente ligado a la pedagogía en conjunto proporcionan los elementos respuestas a los problemas educativos tanto en el ámbito formal como no formal, que plantea la persona a lo largo del ciclo vital