



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Pedagogía

Grado: 5

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas 6 de marzo de 2022

Introducción

Hoy en día la pedagogía se conoce como una actividad humana sistemática que orienta las acciones educativas y de formación, se plantean los principios, métodos, prácticas, maneras de pensar y modelos que son sus elementos constitutivos. La pedagogía tiene por objeto el aspecto sistemático de la actividad humana conductora de las acciones educativas y de formación. Como toda actividad humana, tiene sus principios y sus métodos; define una función humana, describe una conducta específica, socialmente construida, principalmente en la escuela y en las instituciones formadoras. La pedagogía además participa en los cambios y evoluciones a las que estamos asistiendo; sin embargo, la pedagogía tiene también su propia historia y su propia cultura: la de las prácticas, la de las maneras de pensar y la sus propios modelos.

Desarrollo

La palabra pedagogía deriva del griego Paidós que significa niño y agúin que significa guiar, conducir. El que conduce niños y pedagogía ἡ. La idea que se tiene de pedagogía ha sido modificada porque la pedagogía misma ha experimentado desde principios de siglo cambios favorables. Es una actividad humana sistemática, que orienta las acciones educativas y de formación, en donde se plantean los principios, métodos, prácticas, maneras de pensar y modelos, los cuales son sus elementos constitutivos. El aporte que hace cada una de ellas a la pedagogía es lo que enriquece y favorece el quehacer pedagógico, además de proveer las bases científicas que dan el carácter de ciencia a la pedagogía.

La ciencia hace uso de técnicas como recursos o procedimientos para obtener resultados visibles y cuantificables, la aplicación de estas técnicas en la educación se conoce, como ejemplo están las técnicas espaciales, que son técnicas de aprendizaje que tienen como rasgo general y común posibilitar una representación visual de las cantidades sustanciales de información, si bien se diversifican por la clase de información representada, la forma de representación y las bases intelectuales en que se apoyan.

Este tipo de pedagogía se basa en la educación de una persona, en su autonomía y libertad, donde se tiene en cuenta principalmente la capacidad creativa y artística de cada persona. Es estructurada en tres niveles, el primero de ellos abarca a los niños de hasta seis años de edad y en las actividades que se centran en el desarrollo de los sentidos y corporeidad, el siguiente nivel es para los niños de siete a trece años, en este nivel se toma en cuenta el descubrimiento que tiene cada uno de ellos sobre el mundo.

Luego se encuentra el último nivel, que va hasta los veintiún años de edad, aquí se desarrolla el pensamiento de forma autónoma y la comprensión. En la actualidad es una gran cantidad de niños que la debe recurrir a la psicopedagogía para poder corregir y orientarse en temas relacionados exclusivamente con la dificultad en el aprendizaje, de tal manera que esta ciencia los ayuda de forma directa a desarrollar un mejor proceso de comprensión y se les brinda herramientas que les serán muy útiles para su futuro. La pedagogía es la ciencia, perteneciente a las Ciencias sociales y Humanas, que se encarga del estudio de la educación.

El objeto principal de estudio de la pedagogía es estudiar a la educación como un fenómeno socio-cultural, es decir que existen conocimientos de otras ciencias que pueden ayudar a

hacer comprender lo que realmente es la educación, como por ejemplo, la historia, la psicología, la política, entre otras.

En esta primera etapa, el hombre no conoce la vida en sociedad, sino que vive en pequeñas familias o grupos que se dedican a la pesca, la recolección o la caza. Son años en los que el hombre vive al día. Si tuvieron suerte y encontraron un mamut, los hombres más hábiles del grupo deberán ingeniárselas para cazarlo. En ocasiones menos afortunadas, transcurrirán sus días vagando por kilómetros y kilómetros de tierras desconocidas, climas cambiantes y traicioneros, días de voluptuosidad y días de escasez, la muerte de uno o dos miembros del grupo que no resistieron las caminatas interminables o la lluvia torrencial de la que no pudieron cubrirse.

Fue así como los grupos humanos aprendieron que, al trabajar en equipo, en sociedad, era más probable que consiguieran más alimento, en vez de trabajar individualmente. El hombre, también aprendió a convivir en sociedad. En un principio sólo los más fuertes sobrevivían, pero con el tiempo, los más inteligentes fueron quienes mejor se adaptaron al medio, pues volviendo al ejemplo del mamut, tenían más éxito quienes diseñaban una estrategia de caza, que un hombre fuerte e iracundo.

Por supuesto, cada cultura tiene sus rasgos específicos, como los egipcios con sus pirámides y jeroglíficos, los chinos con sus majestuosos palacios y su particular escritura, los indios americanos con sus pirámides escalonadas y su vestimenta de plumas, por poner algunos ejemplos.

Egipto era una cultura que cultivaba diversos saberes como la agricultura, la astronomía y las matemáticas. Sin embargo, no existen fuentes que nos revelen cómo era la educación de este tipo de conocimientos. En contraste, existen muchas fuentes sobre la educación de las clases dominantes, que se enfocaba a la formación política. Estas fuentes nos permiten apreciar cómo era el carácter de la enseñanza en el Antiguo Egipto.

Las fuentes más antiguas sobre la enseñanza egipcia se remontan al siglo XXVII a. En estos papiros, se aprecian una serie de preceptos morales, convenciones sociales y modos de vida que todo político egipcio debería tener. Estas enseñanzas se expresan de padre a hijo, aunque no necesariamente era una enseñanza limitada al seno familiar, sino que el maestro solía llamar a su discípulo «hijo». Este carácter familiar de la enseñanza refleja el carácter de la enseñanza antigua, en la que los conocimientos se transmiten de generación en generación, es decir, por transmisión oral.

En ese sentido, además de ser el encargado de leer, interpretar y escribir en los papiros, también se encargaba de la instrucción de los hijos del faraón o una serie de tareas que en aquella época eran consideradas de gran prestigio y dignidad. La educación física también jugaba un papel importante en la educación de las élites egipcias. Por último, la educación militar, a diferencia de las otras áreas del conocimiento, no era exclusiva para las élites. La guerra implica el riesgo de morir, por lo que los hombres que se destinaban para las empresas más difíciles y riesgosas, eran gente del pueblo.

En las regiones de Creta y Esparta, el Estado vigilaba la educación griega, que era administrada por un magistrado, que organizaba los recursos necesarios para la manutención de escuadrones y coros, que eran los nombres dados a las escuelas. En la

periferia griega, como Asia Menor existían una serie de círculos de iniciación llamados thíasoi que funcionaban con reglas y principios independientes. se promulgaron una serie de leyes sobre la educación ateniense. Como puede verse, los griegos daban gran importancia a la educación, al punto de legislar una serie de obligaciones, similares a las que se tienen en las constituciones modernas de los países sobre la obligatoriedad de la educación.

Conclusión

Después de observar diferentes acercamientos sobre que es la pedagogía tomada desde varios autores se puede decir que la pedagogía es la ciencia que estudia la educación y sus procesos inherentes de enseñanza y aprendizaje, la pedagogía es y será el motor y vida en términos de reflexión sobre la educación. Teniendo como gran responsabilidad no solo el reflexionar, criticar y entender los métodos educativos sino la práctica de estos mismos. La pedagogía a diferencia de la educación no puede darse casualmente, por ser un proceso de análisis y observación consiente de la educación para entenderla, complementarla y así mejorarla para bien de los seres humanos y la sociedad.