



**Nombre de alumnos: LILIA GUADALUPE  
VELAZQUEZ BRAVO**

**Nombre del profesor: RAMIRO ROBLERO**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: PEDAGOGIA**

**Grado: SEXTO**

**Grupo: "A"**

## QUE ES LA PEDAGOGIA

Es la ciencia perteneciente a las ciencias sociales y humanas que se encarga del estudio de la educación su objeto principal es estudiar la **educación** como un fenómeno

socio-cultural es que existen conocimientos de otras ciencias que pueden ayudar a comprender lo que realmente es la educación

La palabra Pedagogía deriva del griego Paidós que significa niño, guiar, conducir . esta ciencia tiene la función de orientar las acciones educativas en base a ciertos pilares como practicas, técnicas, principios y métodos.

La pedagogía es definida como la ciencia que estudia la educación y la enseñanza que tiene objetivos claves proporcionar el contenido suficiente para poder planificar evaluar y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de otras ciencias.

Los tipos de pedagogía

- 
- Pedagogía infantil
- 
- Pedagogía critica
- 
- Pedagogía conceptual
- 
- Pedagogía Waldorf
- 
- Psicopedagogía

# DESARROLLO

La pedagogía al estudiar de forma organizada la realidad educativa y fundamentándose en las ciencias humanas y sociales trata de garantizar la objetividad de los conocimientos que acontecen en algún contexto determinado

Tipos de pedagogía

Pedagogía infantil

su objeto del estudio es la educación de los niños infantiles se tiene en cuenta los aspectos evolutivos durante el desarrollo crecimiento.

Pedagogía crítica

Su objetivo es transformar el sistema tradicional y desarrollar un pensamiento crítico en cada uno de los alumnos

Pedagogía conceptual

Tiene como objetivo principal desarrollar el pensamiento los valores y las habilidades de cada uno de los alumnos teniendo en cuenta su edad

Efectiva    cognitiva    expresiva

Pedagogía Waldorf fue creada por el fundador de la antroposofía

Este tipo de antropología se basa en la educación de una persona en su autonomía y libertad donde se tiene en cuenta en tres niveles el primero de ellos se abarca en los niños de hasta seis años de edad y en las actividades en desarrollo.

En la actualidad los niños recurren a la psicopedagogía para poder corregir y orientarse en temas relacionados exclusivamente con la dificultad del aprendizaje

En la real academia España la pedagogía es definida como la ciencia que estudia la educación y la enseñanza que tiene como objetivo proporcionar el contenido suficiente para poder planificar, evaluar, y ejecutar los procesos

Pedagogía general hace referencia a las cuestiones universales sobre la investigación y del accionar sobre la educación.

Pedagogía específica esta se da a través del paso del tiempo se ha ido sistematizando diferentes cuerpos del conocimiento y experiencias.

La historia de la antigüedad edad media humanismo racionalismo y el iluminismo se estima su inicio desde 3 o 4 millones de años y concluye hacia el año 5 a.c en esta primera etapa el hombre conoce la vida en sociedad mas bien vive en las pequeñas familias que se dedican a la pesca la recolección o la caza años en la que el hombre vive al día.

En ocasiones menos afortunadas transcurrían sus días vagando por kilómetros y kilómetros en tierras desconocidas climas cambiantes y traicioneros días de voluptuosidad y días de escasez la muerte de uno o mas miembros del grupo que no resistieron así el hombre aprendiendo a mejorar sus técnicas de supervivencia en los primeros intentos al cazar un mamut fracasaron después del. los varios intentos un hombre inteligente observo que si ahorcaban al mamut la probabilidad para cazarlo aumentaba después de muchos años de evolución y aprendizaje los grupos fueron mas numerosos y mas organizados hasta convertirse en complejas sociedades con una división del trabajo completamente organizada .

Para el estudio de estas primeras sociedades con una división clara del trabajo la historia inicio en nuevo periodo : la antigüedad .

En las culturas del antiguo oriente abarca una variedad de culturas mesopotámicas egipcios, chinos, indios, fenicios, hebreos, árabes , indios , americanos, persas cada cultura tenia sus rasgos específicos como los egipcios con sus pirámides y jeroglíficos los chinos con sus majestosos palacios y su particular escritura, en la educación egipcia lo mas probable es que existía dos tipos de escuela una dedicada a los sacerdotes quienes enseñarían conocimientos astronómicos y matemáticos la segunda escuela para el aprendizaje artesanal en la que se enseñarían oficios menores como la agricultura o las áreas militares. En contraste existen muchas fuentes sobre la educación de las clases dominantes que se enfocaban a la formación política esta fuente nos permite conocer como el carácter de la enseñanza en el antiguo Egipto.

En este fragmento se aprecia una enseñanza memorística en la que los alumnos deben guardar una critica disciplina para recitar las enseñanzas del maestro en este caso su padre.

#### PTHHOTEP

- si eres un hombre de cualidad forma un hijo que puede estar a favor del rey padre
- es útil escuchar para un hijo que escucha y quien escucha se convierte en un hombre obediente

Uno de los aspectos mas importantes de la educación de los egipcios era la oratoria por lo tanto era muy importante que los políticos manejaran correctamente el arte de la 'palabra para convencer y dominar a su gente

La palabra es mas difícil que cualquier otro trabajo y su conocedor es aquel que sabe usarla a propósito la oratoria para los egipcios tenia además un fin pragmático así la

escritura era otra área importante en la educación del elite , la escritura era considerada una técnica material una forma de registro los actos oficiales por lo que esta técnica requería un trabajo especializado que combinaban las habilidades intelectuales con las artesanales, la escritura en oratoria se debe en buena medida a la dificultad de la escritura egipcia. En términos modernos podríamos decir que un escriba egipcia además de expresar sus ideas por escrito tenía que ser un buen dibujante .

La educación física también jugaba un papel muy importante en la educación de las elites egipcias se impartían actividades de diversas índole como defensa personal natación y ejercicios gimnásticos.

En la edad media el objetivo de la iglesia cristiana era difundir la palabra de Dios y los valores cristianos a todos los rincones del mundo manteniendo fortalecer la fe de sus fieles concentrado en Europa occidental y central, en la conciencia de la iglesia asumió el control de la educación en todo el periodo de la edad media en parte la iglesia se deriva en el clero celular de o que se encargaban de los pobladores y ciudades y el clero regular upados y parroquias. Por otro lado la educación monacal es parte de una rutina que regula todos los horarios y actividades del día las cuales no solo incluyen las instrucciones sino actividades labores domesticas del monasterio por parte de los estudiantes colectas y ayudas y los retiros espirituales para fortalecer la reflexión y la comunión religiosa.

El humanismo y las academias fue un movimiento cultural aristocrático que puso al hombre como centro de su reflexión y además recupero la lectura y la interpretación de los textos griegos y latinos, los humanistas se caracterizaron por apreciar las enseñanzas infantil y por establecer investigación y en las academias los humanistas comparaban y traducían textos antiguos los interpretaban y escribían sus propias obras interpretaciones y traducciones comentadas desde los clásicos.

# CONCLUSION

Pedagogía deriva del griego Paidós ---aisaywyoc

Pedagogía ,filosofía, psicología, medicina, antropología, historia, sociología y económica

Le técnica de enseñanza era rudimentaria per efectiva, personalizada y practica En la real academia España la pedagogía es definida como la ciencia que estudia la educación y la enseñanza que tiene como objetivo proporcionar el contenido suficiente para poder planificar , evaluar, y ejecutar los procesos

Pedagogía general hace referencia alas cuestiones universales sobre la investigación y del accionar sobre la educación.

Pedagogía especifica esta seda a tras vez del paso del tiempo se ha ido sistematizando diferentes cuerpos del conocimiento y experiencias.

Educación en edad media , humanismo y racionalismo

