

Presentación



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Ramiro Roblero M

Nombre de la materia: Pedagogía

Nombre de la actividad: Ensayo ¿Qué es la pedagogía?

Cuatrimestre: Quinto

Grupo: "A"

Grado: "2"

## introducción

En este tema abordare las características fundamentales de la pedagogía tiene como propósito la formación teórica del estudiante, donde el objeto de análisis y reflexión para éste será la propia disciplina, es decir la pedagogía, concebida desde una perspectiva que la configura como un campo de disciplina.

Desarrollo.

- La palabra pedagogía deriva del griego Paidós que significa niño y agein que significa guiar, conducir el que conduce niño, la pedagogía parte de la idea de que se puede estandarizar el proceso educativo para lograr ciertos objetivos en la formación de las generaciones venideras. Sostiene que existen métodos y procedimientos ideales o, en todo caso, más convenientes para obtener resultados más satisfactorios en materia educacional así como también los tipos de pedagogía son;
  - La pedagogía crítica. El objetivo principal es transformar el sistema tradicional y desarrollar un pensamiento crítico en cada uno de los alumnos.
  - Pedagogía conceptual. ...
  - La pedagogía social. ...
  - La pedagogía Waldorf. ...
  - Psicopedagogía. Digamos que la pedagogía son todos los principios teóricos que son investigados para lograr una mejora en el fenómeno educativo; por otro lado, la Educación es la aplicación de las teorías que emanan de la pedagogía también con el mismo objetivo de mejora.

La pedagogía general hace referencia a las cuestiones universales sobre una investigación y del accionar sobre la educación como también la pedagogía específica; a través del paso del tiempo se han ido sistematizando diferentes cuerpos del conocimiento que enlozan al conocimiento. Así como también El objeto principal de estudio de la pedagogía es estudiar a la educación como un fenómeno socio-cultural, es decir que existen conocimientos de otras ciencias que pueden ayudar a hacer comprender lo que realmente es la educación, como, por ejemplo, la historia, la psicología, y la política.

La pedagogía permite al docente elaborar, a través de la didáctica, las estrategias y métodos que permitan que la totalidad de sus alumnos se encuentren en las mismas condiciones para adquirir y apropiarse de los contenidos impartidos, como parte de su proceso formativo como también en los actuales momentos se caracteriza por la especialización y fragmentación, a su vez, por la proliferación de discursos que vienen de diversos ámbitos de saber. De igual manera se caracteriza porque sus discursos no pretenden totalizar el ámbito escolar, ni el ámbito educativo por lo tanto la pedagogía es todo biopedagogía, comprende la complejidad de los procesos de aprendizaje y asume sobre todo la complejidad de las relaciones humanas como un aspecto central a abordar, ya que la capacidad de las personas para desempeñarse es el ámbito laboral “incluye el aprendizaje de conocimientos, la materias en particular, es decir no se aplica los mismos métodos para todas las disciplinas, ahí radica la importancia de los pedagogos: en que el actor de esta materia debe construir métodos adecuados para la enseñanza y aprendizaje de idiomas, ciencias naturales o ciencias humanas.

## Conclusión

Se puede decir que la pedagogía es un conjunto de saberes que se ocupa de la educación como el social – humano, dirigida a la concepción de conocimientos y habilidades; en donde el avance que ha tenido la pedagogía a través del tiempo es el que se ve reflejado en el avance de la educación de la sociedad.