



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo; ¿Qué es la pedagogía?

Materia: Pedagogía.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Quinto cuatrimestre.

Grupo: “A”

INTRODUCCION

En el presente trabajo se dará a conocer un tema algo extenso el cual considero de gran importancia y muy interesante por descubrir. El tema a desarrollar se trata de la pedagogía, una palabra pequeña pero con un gran significado dentro del ámbito educativo y social. Es por ello que es necesario conocer a profundidad sobre este tema que como estudiantes y en un tiempo futuro como docentes nos será de gran ayuda para poder llevarlo a cabo.

Lo que se pretende conocer en este tema, principalmente es su significado asimismo un poco sobre su historia ya que todo lo que ha sido descubierto tiene su historia de cómo empezó o quienes fueron las personas comenzaron con tales cosas.

Si nos damos cuenta, con el paso del tiempo muchas cosas tienden a evolucionar y así también la pedagogía tuvo su principio y a lo largo del tiempo me imagino que también ha tenido sus cambios. Se pretende que el tema sea claro para así poder obtener un mejor conocimiento.

¿QUE ES LA PEDAGOGIA?

Se considera la pedagogía como una ciencia que se encarga en la educación y la enseñanza, es decir, se encarga de la formación de la personalidad de la persona. Esta palabra se deriva del griego paidos y agein, paidos toma el significado de niño y agein significa guiar, por tanto, aquí nos damos cuenta de que la función que tiene la pedagogía si es de guiar o formar a una persona a lo largo de su vida.

La pedagogía ha sido una ciencia que ha venido evolucionando para dedicarse al estudio de la educación, es por eso que se considera la pedagogía como un proceso de formación y educación, lo cual algunos autores consideran estas dos palabras como sinónimos. Esta ciencia pertenece a las ciencias sociales y humanas ya que se encarga del estudio de la educación.

Hegel y el **idealismo alemán** confieren a la pedagogía un estatus más trascendental, capaz de darle sentido a la existencia humana, siendo los antecedentes de la pedagogía trascendente e idealista.

Diferencia entre pedagogía y educación

Al no tener mucho conocimiento sobre estas dos palabras podemos llegar a confundirlas pero en realidad son dos cosas diferentes y para poder entender lo que es la pedagogía primero hay que comprender el concepto de educación.

La **educación** se refiere a aquella formación que se le da a un individuo o grupo de individuos y la **pedagogía** tiene su raíz en la educación, ya que surge por la necesidad de sistematizar y crear métodos para el acceso a la educación. Aunque por otro lado se puede decir que la pedagogía y la educación van de la mano ya que la pedagogía es un conjunto de métodos y recursos para poner en práctica el proceso educativo.

¿Cuál es el objetivo de la pedagogía?

En el párrafo anterior se ha mencionado parte del objetivo de la pedagogía que es llevar a cabo el estudio de la educación de las personas y es necesario saber que la pedagogía no solo tiene que ver en la educación del niño sino que se considera durante el trayecto

de vida ya que es un proceso inacabado. Ahora bien, el principal objetivo de la pedagogía es la educación. Como bien sabemos un ser humano requiere de educación en el desarrollo de su vida, desde el momento en que los padres comienzan a enseñar a sus hijos están comenzando a ser educados en valores y cultura, así también al llegar a una escuela comienzan a recibir educación con apoyo de los maestros, es por eso que con mucha razón se dice que la pedagogía no solo influye en la vida de un niño sino que conforme va creciendo va adquiriendo muchas enseñanzas, así que un ser humano nunca deja de aprender porque cada día se presenta la necesidad de adquirir el conocimiento de cosas nuevas.

¿Cómo se caracteriza la pedagogía?

Los siguientes puntos muestran características de la pedagogía:

- >Principalmente se caracteriza por ser una herramienta fundamental en la planificación educativa.
- >Se aplica en la escuela, en el hogar y en todos los ámbitos en los que se desarrolla el niño.
- >Utiliza conocimientos y herramientas de diversas disciplinas como la psicología, filosofía y sociología.
- >Además, puede ser de diversos tipos: algunas centradas en el maestro y otras que se centran en el alumno.

Tipos de pedagogía

Existen diversos tipos, por tanto, pueden variar según el ámbito en que puede ser aplicada, las más relevantes se presentan a continuación:

- >Pedagogía infantil: aquí el objeto de estudio es la educación de los niños porque esta etapa es muy importante el crecimiento de un niño.
- >Pedagogía crítica: el objetivo es transformar el sistema tradicional y desarrollar un pensamiento crítico en cada uno de los alumnos.

>Pedagogía conceptual: su objetivo es desarrollar el pensamiento, los valores y las habilidades de cada alumno tomando en cuenta su edad.

>Pedagogía social: el objetivo de este es desarrollar la igualdad de actividades en el acceso a la educación y poner a la educación al servicio del desarrollo de los individuos.

¿Cómo comenzó la pedagogía?

Ha existido desde que comenzó la humanidad. Las primeras ideas pedagógicas surge con la comunidad primitiva, es decir, desde el momento en que los padres comenzaron a transmitir los saberes propios a sus hijos, desde ese momento se comenzó a idealizar la pedagogía. Lo que es en el antiguo Oriente y la Grecia antigua fue donde comenzó a formalizarse los métodos pedagógicos aunque estas se basaban en enseñar religión y el mantenimiento de las tradiciones que se tenían es esos pueblos.

Los planteamientos pedagógicos de John Dewey dieron paso a la escuela nueva, ya que su idea pedagógica fomentaba la función de la educación entorno al ambiente y no solo eso, sino también de una actividad verdaderamente constructiva y relacionada con la naturaleza.

Así también nos encontramos con algunos autores de textos sobre pedagogía, de los cuales se destacan:

- Jean Piaget (1896-1980), quien fue padre de la psicología educativa.
- Ovide Decroly (1871-1932), el medico belga que se centró en el estudio de la percepción infantil y captación de la realidad de los mismos.
- Celestin Freinet (1896-1966), creador francés de la escuela nueva donde propuso una enseñanza que ubicara a los niños en un rol activo, no pasivo.
- Así también Paulo Freire (1921-1997), propuso una pedagogía política en la que los niños podían formarse en la vida cotidiana, a esta pedagogía la llamo libertadora.

La pedagogía usa métodos que van desde el aprendizaje por cuenta propia hasta la enseñanza de formas artísticas.

CONCLUSION

Se ha llegado a la conclusión del tema y puedo decir que ha sido un tema muy interesante y de gran importancia, la cual es necesario conocer porque muchas veces hay confusiones pero al principio del tema se pretendía que el tema al final pudiera ser comprendido y es así como se ha llegado al final de este tema, he podido comprender claramente algunos puntos relevantes de este tema. Este tema es muy extenso pero con tan solo leer la palabra "pedagogía" nos damos a la idea que se refiere al estudio de la educación y además la pedagogía no solo se trata de darse a conocer en un ámbito educativo sino que también tiene que ver en ámbitos externos, como por ejemplo, en un ámbito familiar o social que es también donde obtenemos aprendizajes así como en la comunidad primitiva donde los niños comenzaban siendo enseñados por sus padres por las técnicas o métodos que en aquel tiempo se llevaban a cabo. Concluyo con el tema sabiendo que la pedagogía es muy importante para la formación del ser humano.

BIBLIOGRAFIA

<https://es.wikipedia.org/wiki/Pedagog%C3%ADa>

<https://concepto.de/pedagogia/>

<https://www.caracteristicas.co/pedagogia/>