



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Pedagogía

Grado: 5

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de Marzo de 2022

PROPÓSITOS DE LA PEDAGOGÍA Y SU OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA

Objeto de estudio de la pedagogía

El

Objeto de estudio de la Pedagogía es la educación con el fin de conocerla, analizarla y perfeccionarla

Sin

Embargo, en algunos documentos de la UNESCO también se encuentra el término formación como objeto de estudio la Pedagogía

En este contexto la Pedagogía estudia a la educación como fenómeno complejo y multireferencial

Es decir, se nutre de los conocimientos provenientes de otras ciencias y disciplinas como la Historia, la Sociología, la Psicología, la Política

Propósitos de la enseñanza

La enseñanza es una acción coordinada o mejor aún, un proceso de comunicación, cuyo propósito es presentar a los alumnos de forma sistemática los hechos, ideas, técnicas y habilidades que conforman el conocimiento humano

Por lo que, el docente debe apropiarse de algunos elementos necesarios para su proceso de enseñanza, con el propósito de que los estudiantes encuentren las respuestas de sus cuestionamientos en el ejercicio del aprendizaje

Aprendizaje tiene por propósito complementar los procesos innatos de maduración, haciendo adquirir por medio de la experiencia modos de respuestas duraderos. Toda conducta que no es innata, es aprendida, y creadora de hábitos por repetición

En el proceso de aprendizaje se involucran todas las funciones psicológicas (memoria, atención, voluntad, razonamiento) y éstas a su vez se perfeccionan con el aprendizaje

Planeación de la enseñanza

La

Planeación es una propuesta de trabajo por parte del profesor, quien organiza las estrategias y formas de evaluación, considerando un conjunto de las intenciones educativas, los contenidos seleccionados, los recursos y tiempos disponibles

El

Profesor dentro de la elaboración didáctica debe considerar una filosofía y líneas de trabajo, sustentadas en teorías de enseñanza y de aprendizaje que orienten la actividad docente en forma permanente y permitan la diversidad de planes

La

Formas de evaluación congruente con las intenciones educativas y las experiencias diseñadas. Materiales y recursos que de acuerdo con las estrategias planteadas permitan la interacción de los alumnos con los contenidos de aprendizaje

PROPÓSITOS DE LA PEDAGOGÍA Y SU OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA

Planeación de la enseñanza

Adviértase con claridad creciente cuáles son los principales aspectos, a través de los cuales puede y debe establecerse la vinculación entre los planes de educación y los de desarrollo nacional, autonómico o provincial

La decisión sobre el grado de extensión y prioridad que debe concederse a la educación dentro del conjunto de bienes y servicios que se pondrán al servicio de la población, de acuerdo a su demanda, previsible, criterios de justicia y política social y recursos disponibles

La estructura de la enseñanza, de la población escolar y de los titulados del sistema educativo, indispensables para formar la fuerza de trabajo que exigen las metas de producción de bienes y servicios, incluida la educación

De
La duración y contenido de la educación general, indispensables para que ésta contribuya a establecer ciertas condiciones esenciales del desarrollo, tales como elevación de los niveles de salud, convivencia social, participación política

Pedagogía- Ciencias de la educación

Dada la lógica "predominante", entiéndase como aquella objetivista, empirista, fáctica y eurocéntrica, entenderemos por ciencia a aquel método "empírico", "racional", "verificable", "sistemático" y "explicativo"

Al
Estudiar los hechos, los pone en condiciones capaces de comprenderlos de forma menos azarosa dejando de lado la relación del ser con el pensar, con el saber, y con el conocer, convirtiendo a cualquier otro tipo de método o saber en un mito

Por lo tanto, aquello que no es cuantificable pasa ser científicamente irrelevante. Las leyes que surgen de estas ideas son un tipo de causa formal que privilegia el cómo funcionan las cosas por sobre si estás tienen algún fin

El concepto de las ciencias de la educación surge bajo el contexto de normativizar y regular porciones de la recién consolidada República del Siglo XVIII, derivado de la Revolución francesa

Disciplinas vinculadas a la pedagogía

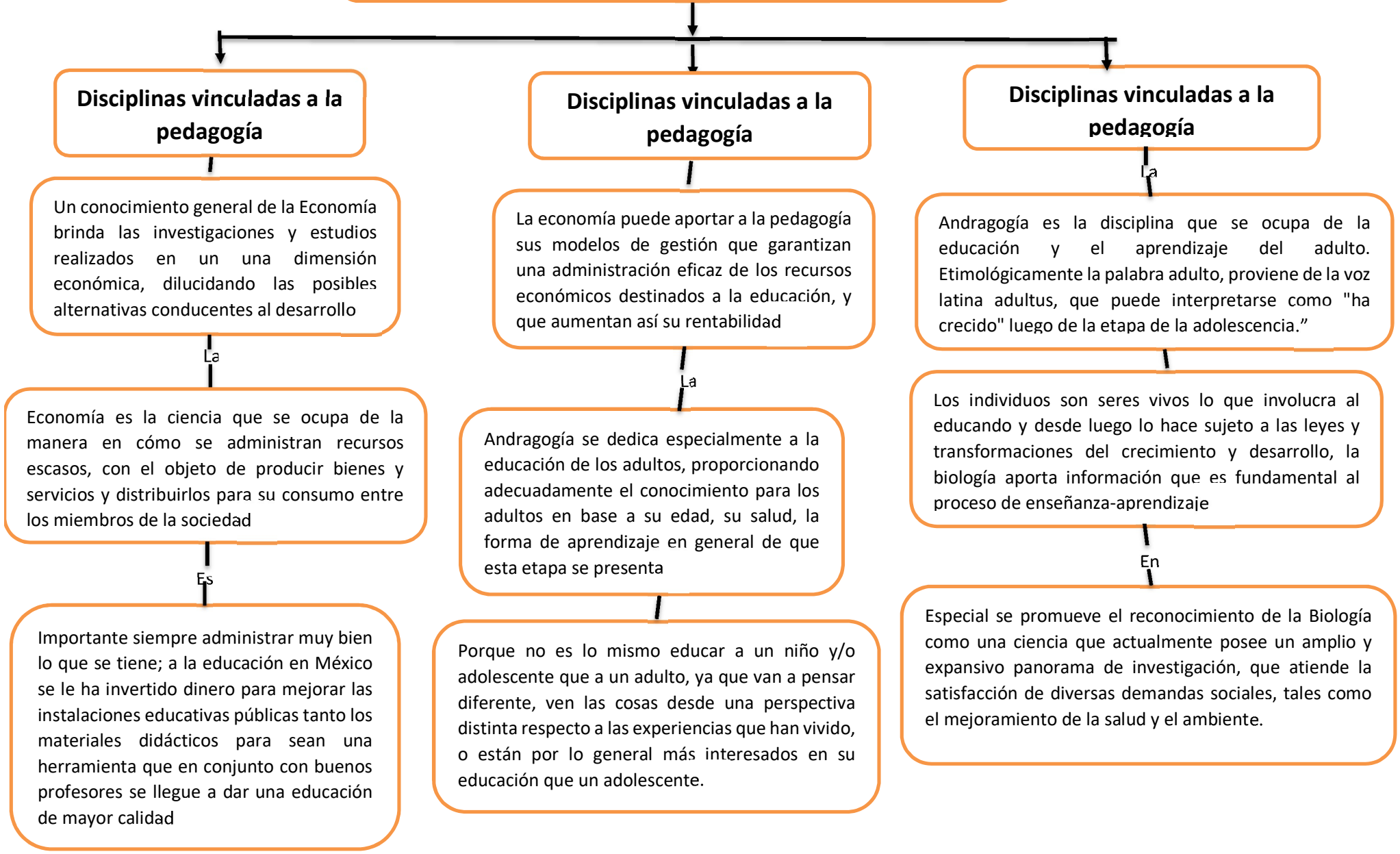
La
Filosofía, otorga el soporte necesario, para examinar críticamente la educación, para cuestionar los fines y valores que asignamos a los procesos educativos partiendo de una concepción de hombre y sociedad

La
Psicología está íntimamente ligado a la pedagogía en conjunto proporcionan los elementos respuestas a los problemas educativos tanto en el ámbito formal como no formal, que plantea la persona a lo largo del ciclo vital

El
El área de la Medicina permite a la pedagogía conocer cómo operan los asuntos internos del cerebro, en un nivel neuronal, fisiológico y filogénico. Al igual que impregna una de las principales bases científicas a la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Las ciencias sociales como la Antropología y la Sociología se encargan de proporcionar los hechos sociales y culturales, que rodean las acciones y fenómenos educativos en cualquier región o país, teniendo al hombre como objeto de estudio

PROPÓSITOS DE LA PEDAGOGÍA Y SU OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA



Disciplinas vinculadas a la pedagogía

Un conocimiento general de la Economía brinda las investigaciones y estudios realizados en una dimensión económica, dilucidando las posibles alternativas conducentes al desarrollo

Economía es la ciencia que se ocupa de la manera en cómo se administran recursos escasos, con el objeto de producir bienes y servicios y distribuirlos para su consumo entre los miembros de la sociedad

Importante siempre administrar muy bien lo que se tiene; a la educación en México se le ha invertido dinero para mejorar las instalaciones educativas públicas tanto los materiales didácticos para sean una herramienta que en conjunto con buenos profesores se llegue a dar una educación de mayor calidad

Disciplinas vinculadas a la pedagogía

La economía puede aportar a la pedagogía sus modelos de gestión que garantizan una administración eficaz de los recursos económicos destinados a la educación, y que aumentan así su rentabilidad

Andragogía se dedica especialmente a la educación de los adultos, proporcionando adecuadamente el conocimiento para los adultos en base a su edad, su salud, la forma de aprendizaje en general de que esta etapa se presenta

Porque no es lo mismo educar a un niño y/o adolescente que a un adulto, ya que van a pensar diferente, ven las cosas desde una perspectiva distinta respecto a las experiencias que han vivido, o están por lo general más interesados en su educación que un adolescente.

Disciplinas vinculadas a la pedagogía

Andragogía es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto. Etimológicamente la palabra adulto, proviene de la voz latina adultus, que puede interpretarse como "ha crecido" luego de la etapa de la adolescencia."

Los individuos son seres vivos lo que involucra al educando y desde luego lo hace sujeto a las leyes y transformaciones del crecimiento y desarrollo, la biología aporta información que es fundamental al proceso de enseñanza-aprendizaje

Especial se promueve el reconocimiento de la Biología como una ciencia que actualmente posee un amplio y expansivo panorama de investigación, que atiende la satisfacción de diversas demandas sociales, tales como el mejoramiento de la salud y el ambiente.