



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Ramiero Roblero Morales

Nombre del trabajo: ¿Qué es la Pedagogía?

Materia: Pedagogía

PASIÓN POR EDUCAR

Cuatrimestre: Quinto

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 3 de marzo del 2022

Introducción

La pedagogía nace en la segunda mitad del siglo XIX. Reconoce serios antecedentes hasta el siglo XVIII, pero se afirma y cobra fuerza en el siglo XX, particularmente después de la primera Guerra Mundial (1.914 – 1.918). Esta ciencia ha venido sufriendo cambios innumerables y lo veremos a continuación.

La pedagogía es una ciencia social e interdisciplinar enfocada en la investigación y reflexión de las teorías educativas en todas las etapas de la vida, no solo en la infancia. Esta ciencia se nutre de conocimientos provenientes de la sociología, historia, antropología, filosofía, psicología y política

La intención de este trabajo es conocer qué es la pedagogía, indagaremos sobre diversas fuentes de información para poder sacar nuestras propias conclusiones, de lo que es y cómo se emplea.

.

.

El concepto pedagogía proviene del griego (paidogogo), «paidos» que significa niño y «ago», que quiere decir guía. Esta ciencia tiene la función de orientar las acciones educativas en base a ciertos pilares como prácticas, técnicas, principios y métodos

La pedagogía nos permite orientar y dirigir, de una manera sistematizada, el proceso educativo de nuestros alumnos. Entendiendo por educación, no sólo el conjunto de contenidos conceptuales y procedimentales que normalmente son transferidos a los estudiantes, sino también el conjunto de normas, actitudes y valores que serán parte importantísima para su desarrollo personal y una adecuada inserción en la sociedad en la que se encuentren.

Para Lemus (1969), la pedagogía es una disciplina que tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo. Por tanto, para este autor es claro que la pedagogía es ciencia en cuanto tiene un objeto de estudio propio, hace uso de métodos generales, y el resultado de sus estudios y de sus hallazgos forma un sistema de conocimientos regulado por diversas leyes y normas.

La pedagogía surge en la escena educativa en el momento de mejorar e implementar técnicas y métodos para transmitir un conocimiento, así como teorizar sobre los hechos educativos que se presentan en cada momento histórico, según C. M. Álvarez (1998) “la ciencia que tiene por objeto el proceso de formación, es decir, la que estudia la formación general de la personalidad de los hombres.” Dicha en otras palabras la pedagogía tiene la función de orientar las acciones educativas en base a ciertas prácticas, técnicas, principios y métodos. A lo largo de la historia, muchos han sido los pedagogos que se encargaron de plantear sus propias teorías sobre la pedagogía.

La Pedagogía también es considerada una ciencia multidisciplinaria, la cual por su carácter interdisciplinario, fusiona áreas como Filosofía, Psicología, Medicina, Antropología, Historia, Sociología y Economía. Estas disciplinas hacen un aporte de que enriquece y favorece el quehacer pedagógico, además de proveer las bases científicas que dan el carácter de ciencia a la pedagogía.

La pedagogía es fundamentada en las ciencias humanas y sociales, tratando de garantizar la objetividad de los conocimientos que acontecen en un contexto determinado, logrando así un conjunto de principios que tienden a constituir un sistema regulador de sus fines, fundamentos y procedimientos, y empleando métodos científicos, tales como los empíricos para obtener resultados visibles y cuantificables.

En la pedagogía existen técnicas las cuales en la educación es conocida como didáctica, la técnica es una herramienta eficaz para el mejoramiento y facilitación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el apoyo de ellas el educando encuentra o le da un significado a “algo” que era desconocido.

Dentro de la pedagogía existen tipos de pedagogía.

Una de ellas es la Pedagogía Infantil, esta ciencia se concentra en el estudio es la educación de los niños, otra de las pedagogías es la Pedagogía crítica, la cual busca transformar el sistema tradicional y así poder desarrollar un pensamiento crítico en cada uno de los alumnos, la siguiente pedagogía (Pedagogía conceptual) consiste desarrollar el pensamiento, los valores y las habilidades de cada alumno teniendo en cuenta su edad.

La pedagogía de Waldorf es considerada como modelo pedagógico, el creador de dicho modelo fue Rudolf Steiner, este modelo se basa en la educación de una persona, en su autonomía y libertad, donde se tiene en cuenta principalmente la capacidad creativa y artística de cada persona.

La siguiente pedagogía es conocida como Psicopedagogía, la cual es la relación en la psicología y la pedagogía, ambas ciencias dan lugar a una nueva, logrando comprender los procesos psicológicos que ocurren durante el aprendizaje, los cuales suelen desarrollarse en los trastornos de aprendizaje y la orientación vocacional.

¿Cómo se emplea la pedagogía?

La pedagogía se aplica en el ámbito educativo, así también se aplica en la escuela, en el hogar y en todos los ámbitos en los que se pueda desarrollar el niño.

La pedagogía tiene diversas características, una de ellas es que es una herramienta fundamental en la planificación educativa, la cual se vale de métodos y herramientas para transmitir y lograr así conocimientos habilidades o valores, que servirán para ser aplicado en la escuela, para poder emplear conocimientos y herramientas de diversas disciplinas como la psicología, la filosofía o la sociología y así obtener un conocimiento interdisciplinario, otra de las características es que se puede centrar en el maestro o en el alumno o alumnos, así también se encarga de transmitir, compartir y enseñar nuevos

conocimientos, habilidades y competencias, las cuales cuenta con diferentes enfoques, tipologías y visiones.

Principales aportadores de la pedagogía.

Una de las aportadores más conocidos en la pedagogía es Piaget. Piaget aporta a la pedagogía el primer paso o la primera tarea que el educador debe utilizar para adaptar al estudiante en una situación de aprendizaje construyendo el interés del niño para que así el por un método o un instrumento pueda entender y actuar, así también aporta las etapas del desarrollo cognitivo.

Otro de los aportadores a la pedagogía más importante es el pedagogo Lev Vygotsky, con sus investigaciones y estudios, basados en la neuropsicología, le permitieron llegar a la conclusión de que el entorno es un elemento clave en el aprendizaje, el cual instauró el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), que hace referencia al nivel de conocimientos, habilidades e independencia que puede alcanzar un niño cuando es guiado por adultos a través de procesos de enseñanza colaborativos y efectivos.

John Locke es un pedagogo muy conocido, el cual sus principales aportes a la pedagogía fue haber segmentado la educación y los procesos de enseñanza en diferentes grupos y destrezas, como física, moral e intelectual.

Conclusión

Entonces decimos que la pedagogía es un factor importante en el ámbito educativo, ya que se ocupa en la educación y enseñanza, puesto que esta ciencia nos ayuda a interdisciplinar, reflexionar, también debe ser empleada con sentido común, con mucha paciencia. Es decir, con mucho ensayo y error. Los padres y madres o como educadores debemos probar para ver qué es lo que funciona y lo que no funciona, la pedagogía es la guía que todo docente de aprender a emplear para poder enseñar.

Con este trabajo aprendo la importancia que tiene la pedagogía en cualquier etapa de vida, así también lo concreta qué es.

Anexos

<https://concepto.de/pedagogia/#ixzz7Md7OlhW5>

<https://www.anahuac.mx/blog/en-que-areas-puedes-desarrollarte-como-pedagogo>

<https://pedagogia.mx/jean-piaget/#:~:text=La%20exploraci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20cognitivo,infancia%20hasta%20la%20edad%20adulta.>

<https://pedagogia.mx/jean-piaget/#:~:text=La%20exploraci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20cognitivo,infancia%20hasta%20la%20edad%20adulta.>