



**Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez
López**

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

**Nombre de la materia: Modelos de Evaluación del
proceso Enseñanza-Aprendizaje**

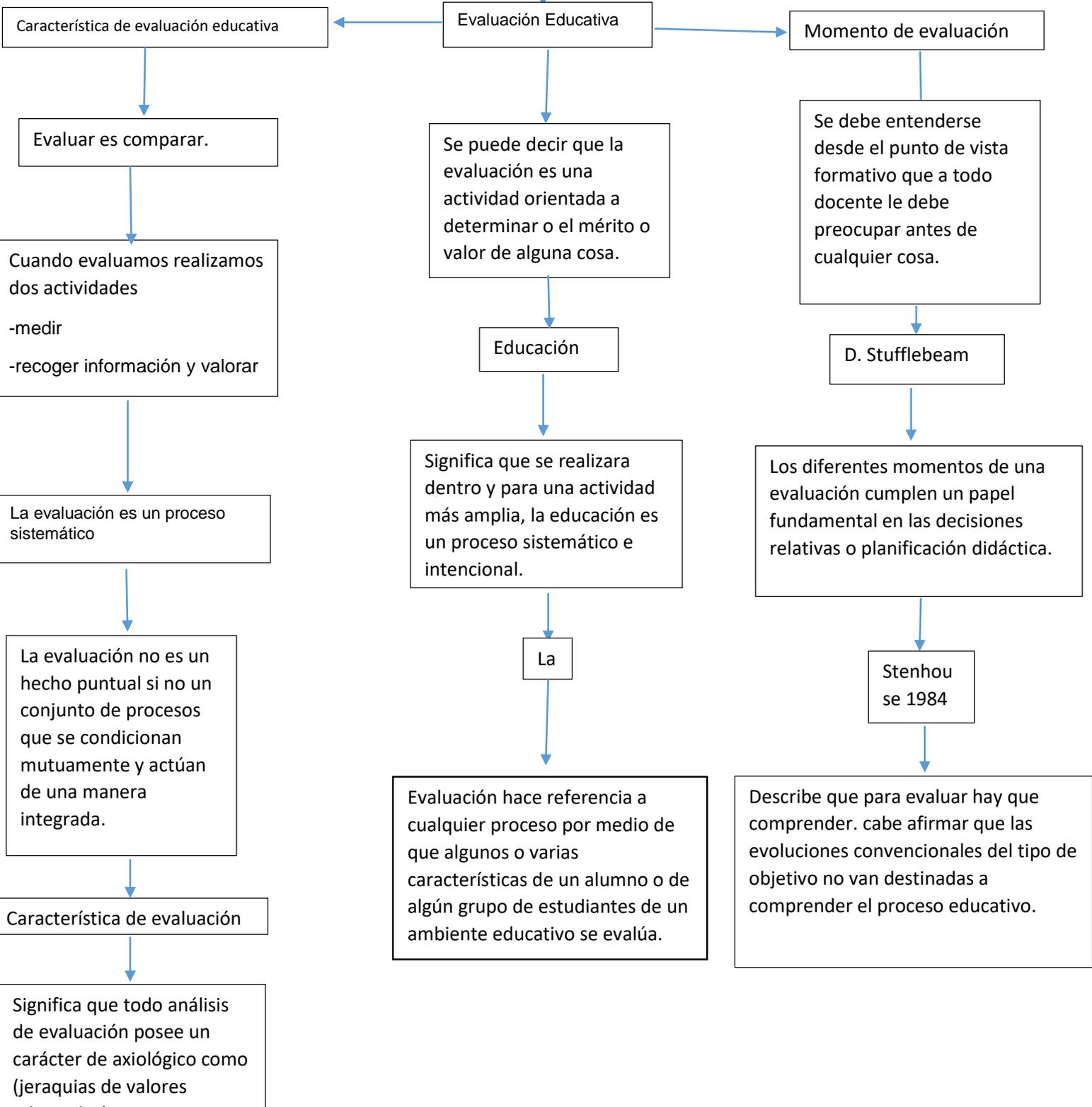
Nombre de la actividad: Mapa Conceptual

Cuatrimestre: Quinto

Grupo: "A"

Grado: "2"

EVALUACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



Característica de evaluación educativa

Evaluación Educativa

Momento de evaluación

Evaluar es comparar.

Se puede decir que la evaluación es una actividad orientada a determinar o el mérito o valor de alguna cosa.

Se debe entenderse desde el punto de vista formativo que a todo docente le debe preocupar antes de cualquier cosa.

Cuando evaluamos realizamos dos actividades
-medir
-recoger información y valorar

Educación

D. Stufflebeam

La evaluación es un proceso sistemático

Significa que se realizara dentro y para una actividad más amplia, la educación es un proceso sistemático e intencional.

Los diferentes momentos de una evaluación cumplen un papel fundamental en las decisiones relativas o planificación didáctica.

La evaluación no es un hecho puntual si no un conjunto de procesos que se condicionan mutuamente y actúan de una manera integrada.

La

Stenhou se 1984

Característica de evaluación

Evaluación hace referencia a cualquier proceso por medio de que algunos o varias características de un alumno o de algún grupo de estudiantes de un ambiente educativo se evalúa.

Describe que para evaluar hay que comprender. cabe afirmar que las evoluciones convencionales del tipo de objetivo no van destinadas a comprender el proceso educativo.

Significa que todo análisis de evaluación posee un carácter de axiológico como (jeraquias de valores adontados)