



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Ensayo; (Técnicas e instrumentos de evaluación).

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Modelos de evaluación.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

5° cuatrimestre.

Grupo: "A"

INTRODUCCION

En el presente trabajo se dará a conocer un tema muy importante e interesante del cual espero poder tener al final más conocimiento para así poder llevarlo a la práctica o poder implementarlo cuando se considere necesario. El tema a ver es relacionado a un proceso que se lleva a cabo en la educación de los alumnos, el tema se trata sobre técnicas e instrumentos de la evaluación, lo cual al principio se mencionó que es interesante saber porque nos será de gran ayuda.

Durante el desarrollo del tema se verán algunos tipos de técnicas que se utilizan para realizar la evaluación de los alumnos, ya que hoy en día no solo se lleva a cabo exámenes para poder obtener el conocimiento de un alumno sino que se busca o se emplea otras formas de evaluación para ver que tanto va aprendiendo el alumno.

Es por eso que un docente cumple un rol muy importante al enfrentarse ante sus alumnos porque debe tener dominio del tema que va a dar a conocer para que los alumnos también puedan aprender y así al ser evaluado poder obtener lo mejor de ellos.

TECNICAS E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACION

¿Qué son las técnicas de evaluación?

Podemos considerar que son un conjunto de procedimientos o estrategias que el docente utiliza para poder recoger información sobre lo que sus alumnos han creado acerca de lo aprendido. Para ello el docente no solo utiliza una técnica sino que busca varias para conocer más sobre sus alumnos. Estas son utilizadas de forma escrita, oral o práctico.

Álvarez (2003), hace referencia que las técnicas de evaluación son exámenes, diarios de clase, exposiciones o entrevistas. Aunque, por otro lado, encontramos que las técnicas más utilizadas son las encuestas, entrevistas y test.

Técnicas utilizadas...

Como se ha visto anteriormente, los exámenes son una técnica que comúnmente se ha utilizado para evaluar el aprendizaje de los estudiantes, en tiempos atrás el **examen oral** era el que más se utilizaba para comprobar que los alumnos estaban aprendiendo. Aunque con el paso del tiempo se ha estado dando menos uso por lo mismo que se comenzaron a implementar otros tipos de técnicas para la evaluación.

Por otro lado está también el **examen escrito**, donde al final de un parcial el maestro prepara un examen para los alumnos para que ellos respondan de forma escrita algunas cuestiones de acuerdo a alguna asignatura/materia visto. Este examen permite tener en mente lo más importante de lo visto en los temas para así quedarse con el conocimiento, aunque también hay más técnicas que ahora ayuda a reforzar más el aprendizaje aparte de un examen, como por ejemplo; se han empleado **trabajos escritos y proyectos** que los alumnos deben realizar, de esta manera se consigue que de forma autónoma los alumnos aprendan más por

si solos, esto los lleva a querer descubrir más allá del tema, ya que buscan en otras fuentes que les permite obtener más información. A la vez es de ayuda también para el docente que los alumnos aprendan a ser autónomos y que no se queden solo con la información que imparte el docente sino que investiguen más para poder aprender más.

El portafolio, es una técnica más con la que se cuenta para poder evaluar a un alumno ya que es donde cada alumno guarda evidencias sobre sus trabajos realizados, así el maestro puede corroborar que su alumno a trabajado al pie de la letra como también ver a aquellos alumnos quienes no cumplieron con sus actividades.

Instrumentos de evaluación

Al igual que las técnicas de evaluación, los instrumentos también son para el mismo fin que es evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero en este caso son instrumentos reales y tangibles utilizados por el docente en los cuales se lleva un registro de los alumnos a través de listas de control, escalas de estimación, rubricas, entre otras. Este conjunto posibilita la obtención de la información deseada.

Rotger: habla de instrumentos para referirse a la observación directa del alumno, la observación del grupo, la autoevaluación, la revisión de los trabajos personales y su equipo.

Lo interesante es que se ha dado un gran paso a la busca de mejoras para la educación, en este caso para llevar a cabo la evaluación de los alumnos donde también se obtiene evaluación del docente, porque al evaluar al alumno permite al docente conocer a los alumnos más sobresalientes como también a los que necesitan de estrategias para que puedan aprender mejor. Es por ello que como se ha visto anteriormente, se han buscado más técnicas que son de apoyo para los alumnos y para los docentes para poder trabajar mejor, sobre todo, al llegar a la evaluación obtener mejores resultados.

CONCLUSION

Se ha llegado a la parte final del tema, el cual desde el principio considere importante e interesante, ya que se obtiene más conocimiento al llevar cabo la investigación de un tema, por lo cual permite que como alumnos podamos conocer más de lo que hay plasmado en un libro, además nos ayuda comprender mejor cuando investigamos punto por punto. El tema visto se ha tratado de la evaluación, los instrumentos y técnicas que se llevan a cabo o que se utilizan para evaluar y aquí nos damos cuenta el gran trabajo que tiene que realizar un docente para poder lograr sus objetivos propuestos con sus alumnos, porque como se ha visto en el desarrollo del tema, ahora hay muchas formas de poder evaluar. Concluyo con que la evaluación no solo se realiza como un requisito para poder cursar una asignatura sino para darse cuenta cuanto conocimiento se ha adquirido de lo que el docente ha impartido.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.elsevier.es/es-revista-perfiles-educativos-85-articulo-medios-tecnicas-e-instrumentos-evaluacion-S0185269815000100>

<https://raulsolbes.com/2020/02/05/tecnicas-instrumentos-y-registros-de-evaluacion/>