



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTATAL

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CLAVE: 07PSU0075W



PROTOCOLO DE TESIS

TEMA: ESTUDIO DE METODOS DE ENSEÑANZA A
ALUMNOS EN ESCUELAS PRIVADAS

PRESENTA:

VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

CUATRIMESTRE: 8°

GRUPO: "A "

OCOSINGO, CHIAPAS ENERO 2022

✓ Título de proyecto de investigación.

ESTUDIO DE METODOS DE ENSEÑANZA A ALUMNOS EN ESCUELAS PRIVADAS

Planteamiento del problema

En este presente trabajo de investigación , decidí llevarle a cabo sobre este tema , de métodos de enseñanza a alumnos en escuelas privadas , porque yo como estudiante , me pareció algo muy importante sobre esta tema de métodos de enseñanza ,

por ese motivo , elegí esta tema , porque me llamo la atención de saber , y conocer sus propias funciones , por eso mediante en la cual decidí abordar esta tema sobre en mi investigación del trabajo, sobre los métodos de enseñanza .

De igual manera de esta investigación donde realizare en la institución de la universidad de UDS , en Ocosingo , con los alumnos que estudian dentro de la institución en diferentes licenciaturas.

Y diferentes edades , porque para ellos ya tiene conocimiento sobre lo que estamos tratando sobre de esta tema , por la cual llevare acabo con los alumnos de la institución de la universidad del sureste , porque para ellos ya puedan decidir lo que quieren lograr como , hoy en día ya existen muchos.

métodos o herramientas ,donde ya podamos utilizar para realizar una actividad ,o tomar clase en línea , para obtener la inteligencia ya que para nosotros como estudiantes universitarios , la mayoría de las licenciaturas manejan lo que son los métodos o herramientas para facilitar el trabajo , tanto como alumnos y docentes .

En la cual entrevistare , 10 alumnos o alumnas que estudian en la institución de Ocosingo de la universidad de UDS , por eso mediante en la cual llevare a cabo sobre esta tema , porque me llamo algo muy interesante sobre los métodos de enseñanza .

Donde podamos reflexionar sobre los métodos de trabajo o herramientas , del trabajo, ya que más en un futuro, nos va servir de muchas cosas, tanto como alumnos y tanto para la sociedad.

Porque yo eh observado , cuando los docentes , impartieron clases en línea , la mayoría de las instituciones utilizaron lo que son los métodos o herramientas , para facilitar la enseñanza de aprendizaje , por eso para nosotros tanto como docentes y alumnos , es un gran apoyo para nosotros , para facilitar y tomar clase en línea ya que la tecnología ha avanzado .

Y esperemos sobre de esta tema , que sea un gran apoyo para nosotros para que podamos aprender muchas cosas , porque yo como estudiante , me hizo pensar , que más después me va servir para un futuro , tanto para la sociedad para facilitar el aprendizaje .

Por eso mediante en la cual , de este tema , llevare a cabo sobre los métodos , donde conoceremos sus propósito fundamental y de identificar y analizar y comparar los métodos de enseñanza que utilizan las escuelas educativas importantes y reconocidas

de la ciudad de Ocosingo , Chiapas ,estas escuelas pertenecen a sistemas educativos , en diferentes cada una de estas instituciones que utilizan una determinación de los modelos.

de enseñanza , es algo muy interesante , ya que se hizo de un tema , original innovador y de interés común , ya que de esta manera se puede ayudar a los padres y madres de familia a que adquieren una panorama general acerca de las metodologías .

De enseñanza , donde cada una de estas instituciones utilizan el nivel universitarios y así facilitar su decisión en relación al tipo de institución educativa , que le gustaría para sus hijos .

De esta manera , llevaremos a cabo sobre este tema , como su nombre lo indica , métodos de enseñanza con alumnos en escuelas privadas , por eso en la cual realizare esta investigación sobre los métodos de enseñanza .

Por razones de la cual , decidí llevarle a cabo esta investigación sobre esta tema , porque un método de enseñanza , es comprender los principios y métodos

utilizados para la instrucción impartida por los docentes para que logren enseñar el aprendizaje deseado por los estudiantes , en la cual se refiere a las estrategias que se determinan en parte sobre el tema a enseñar y en parte por la naturaleza del alumno y de la sociedad .

¿Cuál es el propósito de la enseñanza?

La respuesta sería incrementar la capacidad de aprender , algo multifacético , llamado inteligencia .El proceso educativo puede afectar inmensamente esa inteligencia mediante una herramientas llamadas modelos de enseñanza ,

¿Cómo usarlos? Es ahí donde se encuentra su importancia.

Como usar los modelos de la enseñanza hoy en día la tecnología ha avanzado y se ha convertido en un modelo en las clases , como hoy en día las clases se aplican por vía tecnológica llamada clases en línea , por video llamada usar el skype , correos , chats y otras aplicaciones .

En cuanto a este modelo la universidad considera importante , el objetivo de enseñanza que se refiere a ayudar a los estudiantes y desarrollarse cumpliendo sus metas sin afectar a los compañeros de aprendizaje , este modelos es aplicado en una manera diferente las universidades lo aplican a partir de tarea de investigación especificadas por los docentes .

Las instituciones educativas son en gran parte de todo lo que integran así mismo debe ejercer la enseñanza de la manera más eficiente para poder alcanzar dicha eficiencia , las instituciones educativas caminarán sus esfuerzos hacia el seguimiento y cumpliendo de su metodología

Durante la presente investigación, se tomó en cuenta la universidad de la UDS.

Analizando únicamente las perspectivas de los modelos de enseñanza ya que cada uno de estos utiliza durante el proceso de enseñanza y aprendizaje , las cuales se apoya dichos estudiantes que quieren alcanzar su función y dichas metas .

➤ **Preguntas de investigación o preguntas**

Métodos de recolección de datos

Objetivo: obtener información acerca de los conocimientos y experiencias sobre los métodos y modelos de calidad.

Se solicita su colaboración para responder las siguientes preguntas.

1.- ¿usted conoce los métodos y modelos de calidad que otorga la universidad?

2.- ¿Qué es el método y modelos de la enseñanza?

3.- ¿Qué tipo de métodos de enseñanza conoce?

4.- ¿Qué validez tienen los métodos dentro de la universidad?

5.- ¿Cómo o que beneficios se logran al obtener los métodos de enseñanza?

6.- ¿Cuál es el objetivo de los métodos y modelos de calidad?

7.- ¿Ha recibido algún tipo de capacitación sobre métodos u modelos de enseñanza?

8.- ¿capacitación que ha recibido en estos últimos días?

9.-¿Qué nivel considera usted que requiere capacitación sobre los métodos y modelos de calidad ?

10.- ¿piensa usted que los modelos de enseñanza le proporciona beneficio?

HIPOTESIS

En este proceso está considerado como los procesos de comparar informaciones y analizar en los métodos que se utilizó dentro de las investigaciones , sobre la enseñanza que se utilizan en las universidades privadas , utilizando nuevas alternativas en los aprendizajes .

En el enfoque independiente está relacionado en el desarrollo de las actividades sobre nuevas alternativas de los aprendizajes , que se va desarrollando en el ámbito de la educación en la nueva metodología que se han aplicado en las escuelas privadas y en el ámbito de la educación .

Este relacionado en las nuevas formas de los aprendizajes dentro de las escuelas privadas.

Que son caracterizado de una manera más importante en la educación en un aprendizaje de los alumnos y buscando nuevas estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza en las instituciones en las escuelas privadas .

También en el desarrollo de las investigaciones que va predominando en el dependiente está caracterizado en una investigación de las nuevas formas y dentro de las metodologías que se va utilizando en la escuela privada en el parte más

importante en el ámbito de la educación y se predomina en la enseñanza de los alumnos en las escuelas privadas .

Objetivo general de la investigación

Identificar, comparar, y analizar los métodos de la enseñanza que utilizan las universidades privadas

Objetivo específico

Determinar los modelos de enseñanza que utiliza las universidades.

Que métodos de enseñanza podría utilizar respetando su filosofía y su base teórica que las otras

Universidades no la utilicen y que UDS si utilicen, con el fin de complementar su metodología de enseñanza y beneficiar al alumno con su mejor aprendizaje.

JUSTIFICACION:

La importancia de los métodos de enseñanza de las escuelas privadas nos muestra una calidad y nos muestra una necesidad de atención único y constante , su magnitud requiere que las actividades y servicios se considere como procesos críticos , la capacitación sobre los tipos de métodos y modelos constituye un factor importante para que el alumno brinde el mejor aporte en la carrera asignado , ya que es un proceso constante que busca la eficiencia y la mayor productividad en el desarrollo de sus actividades y conocimientos , así mismo contribuye a elevar el aseguramiento de la calidad en el conocimiento y servicio .

Al implementar los métodos de calidad se beneficiara el alumno al tener un lugar garantizado para un mejor estudio y recomendado ampliamente el lugar , el beneficio particular para los alumnos es que aumenta su auto estima , desarrollan el orgullo por el aprendizaje bien planteado por los profesores , comprende porque lo hace y se compromete y por ultimo también abra beneficio para el alumno y la universidad .

Es muy importante brindar información a los alumnos de la universidad de , Ocosingo para esto con la finalidad de poder capacitarlos para que el establecimiento pueda obtener los métodos antes mencionados , ya que el universidad obtendrá grandes beneficios y será aún más reconocido , además la universidad al contar con los modelos de calidad abre sus puertas ya que estos ofrecen a los alumnos la

calidad y seguridad garantizada , los alumnos de cada área que conforman el establecimiento deben tener amplio conocimiento y sobre todo aplicarlo para que de esta manera la universidad de Ocosingo obtenga más rápidamente los métodos y modelos de enseñanza , considero que los métodos y modelos son de los importantes y van de la mano ya que ambos hablan de la enseñanza dentro de la universidad y en muchas ocasiones los nuevos alumnos no llevan a cabo estas actividades como deberían .

ANTECEDENTES / MARCO TEORICO

“El presente artículo plantea algunas de las dificultades terminológicas y taxonómicas en el estudio de los métodos de enseñanza “ (gonzales, 2012, pág. 15)

“Organización de los métodos de enseñanza en función de las finalidades este sentido, el diseño y la ejecución de entornos ricos de aprendizaje no sólo sirve al propósito de responder a la diversidad de estilos de aprendizaje, sino también para ayudar a garantizar a la Universidad” (Gonzales, 2013)

“Un método de enseñanza es el conjunto de técnicas y actividades que un profesor utiliza con el fin de lograr uno o varios objetivos educativos, que tiene sentido como un todo y que responde a una denominación conocida y compartida por la comunidad científica “ (Lores, 2017, pág. 60)

“El método en el proceso de enseñanza-aprendizaje El proceso de enseñanza-aprendizaje, objeto de estudio de la Didáctica como ciencia, está conformado por categorías entre las cuales se manifiestan estrechos vínculos “ (infante, 2016, págs. 215-231)

“Propósito: el modelo educativo en México responde a intereses que no concuerdan con la realidad social, ya que no se garantiza la superación de la pobreza y la marginación con este modelo. En este artículo se estudia la formación histórica del proceso educativo en México “ (-Alonso, 2015, págs. 127-141)

“Como base de una nación en proceso de reconstrucción, centralizar la educación constituyó un paso indispensable para crear y sostener un sistema que llevara educación a prácticamente todos los rincones del país “ (Rodolfo, 2002, págs. 30-32)

Metodología

“Reconocer la importancia de la educación en el progreso económico nacional es un elemento principal en el propósito de realizar una investigación que pretenda exponer la efectividad de los modelos de desarrollo nacional, en contraste con los resultados educativos en forma de datos duros para su análisis práctico “ (-Alonso, 2015)

“El método de enseñanza reprueba todo aprendizaje que no está inscrito en su esfera de enseñanza.

De esta forma el autoaprendizaje se declara incapaz de cubrir los estándares de enseñanza y por ello es desplazado: por ser improductivo. La diferenciación es un problema para el sistema académico, ya que la uniformidad del conocimiento es la manera de elaborar planes eficaces para la transmisión “ (Adelaida Amazar, 2015)

“Aprendizaje y estructuras de conocimiento socialmente compartidas. Aborda la estructura del aprendizaje como un ente separado de la enseñanza “ (Adelaida Amazar, 2015)

DISEÑO METODOLOGICO:

- ❖ TIPO DE ESTUDIO
- ❖ TIPO DE INVESTIGACION

Sobre el planteamiento del problema dentro de la metodología que se utilizó en el enfoque de desarrollo de las investigaciones, donde nos permite desarrollar ampliamente la información en el tema central, cabe destacar lo más importante es una herramienta que nos facilita en la comprensión y en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos en las instituciones.

En la investigaciones se fundamentó mediante en el tema central sobre los métodos de enseñanza en las escuelas privadas desde el planteamiento y en el desarrollo que se aplicaría en los diferentes métodos, sobre todo utilizando estrategias de aprendizaje que los alumnos conozcan y tenga un buen aprendizaje dentro de las instituciones del nivel medio superior a método de enseñar.

También en el parte importante el método que se utilizó desde el inicio es la cualitativa en el mismo tiempo se va enfocando a la cuantitativa que es un instrumento muy importante, en el desarrollo de las habilidades y capacidades de los alumnos sobre la aplicación y que se lleva acabo de manera estratégica utilizando diferentes métodos de enseñanza dentro de las instituciones.

Considerando de manera general dentro del método que nos facilita la comprensión y las investigaciones en la enseñanza sobre todo en diseñar bien las actividades a realizar en las instituciones y en licenciatura, cabe destacar en la investigación que se fue realizando de manera general utilizando diferentes procedimientos desde en.

ENFOQUE: cualitativo, son herramientas de gran utilidad hoy en la actualidad en los aprendizajes de los alumnos.

En el tema central lo llevaría a cabo y poniendo de práctica mediante en la aplicación dentro del aula con los alumnos y alumnas que estudian en la universidad del sureste, campus Ocosingo es decir que lleva un planteamiento y un enfoque estratégico de aprendizaje de aprendizajes considerando también en la metodología de aprendizaje dentro de las instituciones de igual manera en el desarrollo de las planeaciones de las actividades dentro de las instituciones con los alumnos y alumnas .

Unas de las técnicas que se utilizó en el diseño de las estrategias y en la planeación de actividades que se va llevando a cabo es decir , como se va llevar o ponerlo en práctica en su aplicación en el desarrollo sobre el tema central de estudios de métodos de enseñanza a alumnos en escuelas privadas , que nos permite en buscar una nueva forma de aprendizaje.

Considerando también como una nueva estrategia dentro de los aprendizajes que se va destacando durante el desarrollo y la aplicación , de las actividades con los alumnos en las escuelas privadas sobre todo un nuevo método de enseñanza que se va aplicando e impartiendo en las instituciones como un desarrollo más fundamental en el aprendizaje .

POBLACION / MUESTRA:

➤ POBLACION

En esta investigación , sobre el tema de métodos de estudios en las escuelas privadas , en esta manera lo llevare acabo dentro de la institución de la universidad del sureste , campus Ocosingo , Chiapas que se encuentra a la lado donde venden gas ,en la entrada de Ocosingo , Chiapas , en la cual dentro de la institución de nuestra universidad del sureste , que cuenta estos números de docentes semiescolarizados .

- ❖ DOCENTES: 19
- ❖ ALUMNOS: 63
- ❖ INTEDENTES: 1
- ❖ ADMINISTRATIVOS: 1
- ❖ AULAS: 19

Estos son los números de docentes que imparten clases con alumnos semiescolarizados, con diferentes licenciaturas, que cuenta con 1 intendentes, administrativos que trabajan dentro de la institución, de campus Ocosingo, Chiapas de igual manera cuenta con 19 aulas.

MUESTRA:

A continuación se dará a conocer el tipo de muestra o la cantidad de alumnos que estudian dentro de la institución de la universidad del sureste, campus Ocosingo, Chiapas en la cual llevare a cabo la investigación con diferentes licenciaturas semiescolarizados ,y con diferentes edades .

GRADO	LICENCIATURAS	Números de alumnos
2°	ADMINISTRACION	4
2°	CONTADURIA PUBLICA	4
2°	ENFERMERIA	4
5°	CIENCIAS DE EDUCACION (" A ")	10
5°	CIENCIAS DE EDUCACION (" B ")	8
5°	CONTADURIA PUBLICA	4
5°	ENFERMERIA	6
8°	CIENCIAS DE EDUCACION	8
8°	CONTADURIA PUBLICA	8
8°	ENFERMERIA	5

INSTRUMENTOS:

Debido de la investigación que se va realizar en la institución de la universidad del sureste , donde se va utilizar un instrumento a través de una .

- **ENTREVISTA** : “ se define como una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar y es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos”. (DIAZ BRAVO, 2013, págs. 162-167)

- **CUESTIONARIO** :” porque me facilita llevar a cabo este documento que está formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas, secuenciadas y estructuradas, de acuerdo con una determinada planificación, con el fin de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información necesaria” (CUESTIONARIO , 2022)

EQUIPOS:

En este apartado donde lo llevare acabo, mediante con estos equipos que voy a utilizar durante en la realización de la investigación con acuerdo con el tema central.

Por ejemplo;

- ✓ **LAPTOP** : nos sirve para sistematizar informaciones y capturar notas , hacer cronogramas de actividades de igual manera mapa conceptual en las planeaciones .
- ✓ **CELULAR**: nos permite sacar evidencias de igual forma , utilizamos para investigar informaciones y analizar datos.

PROCEDIMIENTOS:

A continuación en este apartado , donde lo llevaré a cabo de la siguiente manera de cada uno de estos procedimientos ,como por ejemplo en el planteamiento de problema , que se llevara a cabo de acuerdo con el cronograma de actividades , donde lo llevaré paso por paso de cada una de las siguientes actividades .

O guías de prácticas para llevar a cabo dentro de la institución de las escuelas privadas como una enseñanza fundamentando mediante los métodos y las estrategias.

TECNICAS DE ANALISIS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.

Técnicas y procesos que se realiza dentro del análisis de la información considerando en el parte importante y como en el inicio y partiendo en el desarrollo una de las técnicas importantes es el método y las estrategias que se utiliza y la planeación de actividades que se sirve como un fundamento principal en la aplicación de este tema central .

Técnicas a utilizar es el método que nos permite aplicar las nuevas estrategias de aprendizaje frente al aula con los alumnos en las instituciones como parte de una guía importante dentro del estudio que se busca estrategias más innovadas dentro de los aprendizajes .

Unas de las técnicas que se utiliza son los siguientes en el método que se emplea para diseñar las actividades y las planeaciones , utilizando gráficas y cronogramas de actividades como un sustento de la información que se permite procesar la información que se va obteniendo .

BIBLIOGRAFIA:

Adelaida Amazar, A. (2015). modelo educativo en mexico. *modelo educativo en mexico*, 131.

adelaida, A. (2015). modelo educativo. *modelo educativo*, 15.

-Alonso, A. A. (2015). el modelo educativo en mexico. *el modelo educativo en mexico*, 127-141.

gonzales, a. (2012). clasificacion de metodos de enseñanza en educacion superior. *contextos educativos* , 15.

Gonzales, A. (2013). organizacion de metodos de enseñanza . *organizacion de metodos de enseñanza* , 13.

infante, R. h. (2016). metodo de enseñanza aprendizaje . *revista de pedagogia*, 215-231.

Lores, N. (2017). concepto de ,metodos de enseñanza y metodo de aprendizaje . *concepto de metodos de enseñanza* , 60.

m.l, Z. m. (1996). investigacion educativa . *investigacion educativa* , 10.

mar, Z. b. (1996). modelos de enseñanza. *modelos de enseñanza* , 10.

noriega , fabricio san juan , patricia . (enero de 01 de 2022). *google*, 1.5. (noiega, Editor)
Recuperado el 01 de enero de 2022, de google: <https://ww /metodos de investigacion>

Rodolfo. (2002). modelo educatvo. *modelo educativo*, 30-32.

sanchez, e. m.-s. (s.f.). *google*. (e. martinez, Editor) Recuperado el sabado de 01 de 2022, de google.

Zibas. (1996). modelo educativo. *modelo educativo*, 10.