

Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo; Factores y elementos que inciden en la planeación docente.

Materia: Planeación docente.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

5° cuatrimestre.

Grupo: “A”

INTRODUCCION

En este trabajo se hablara de un tema importante del cual se trata de la planeación educativa. Se considera importante ya que para el ámbito de la educación es fundamental que se lleve a cabo para poder enfrentarse frente a un grupo de alumnos, así que en el desarrollo del tema se dará a conocer algunos puntos interesantes que serán de gran ayuda para seguir aprendiendo y para poder tener más conocimiento sobre el tema.

Un docente cumple un papel muy importante en una escuela, por eso con anticipación debe prepararse para poder impartir una buena enseñanza a sus alumnos, es por eso que en este tema se hablara sobre la planeación que debe hacer un docente para llevar a cabo su clase, también de esta manera ellos proponen objetivos para con sus alumnos para ver si en realidad se logran. Lo que espero del tema es que, como mencione al principio, pueda ser claro y comprensivo para saber más y así en algún momento poder practicarlo con más facilidad.

FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN UNA PLANEACION DOCENTE

Planeación docente

Primero se necesita saber que es una planeación docente para poder conocer los demás puntos. La planeación docente se considera una de las herramientas más importantes que el maestro tiene que emplear para poder impartir su clase, en este proceso el docente crea actividades concretas con ciertos objetivos para que el alumno logre demostrar su grado de aprendizaje, ya que su función es llevar a cabo la labor educativa. Además es de gran ayuda para el docente realizar su planeación ya que de esta forma hará que su clase sea más eficaz, lo que se debe tomar muy en cuenta es que la planeación docente permite definir las metas y los objetivos de la educación.

Según **Díaz Barriga**, se entiende a la planeación didáctica como la organización de un conjunto de ideas y actividades que permiten desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad. Constituye un modelo o patrón que permite al docente enfrentar su práctica de forma ordenada y congruente (SEP, 2009).

Factores que inciden en la construcción de una planeación docente

Para ello se toma en cuenta estos puntos:

Flexibilidad: Esto quiere decir que el docente requiere de tiempo o de mejor concentración para poder elaborar la planeación ya que no es cualquier cosa sino preparar un plan clase con anticipación para poder lograr lo que se pretende.

Adecuación curricular: Este es un factor muy importante que interviene en la planeación, es decir, lo que el maestro vaya a plasmar en una planeación debe ser de acuerdo a las materias o asignaturas que se deben impartir para que para que también los alumnos vayan a la corriente con sus actividades porque de otra manera solo serán confundidos y no se podrá lograr los objetivos que se tienen.

Características o diagnóstico del grupo: Es importante también considerar al grupo de alumnos porque de acuerdo a los conocimientos previos que ellos tienen, va a depender la realización de la planeación del docente.

Características del entorno escolar: Es decir en relación con el alumno como por ejemplo; la familia, la sociedad, la cultura y lo económico.

Estos factores se deben tomar en cuenta y con mucha importancia para la elaboración de un plan clase para y lograr que los resultados sean buenos.

Elementos que conforman un plan clase

Principalmente se considera los **objetivos y contenidos**: Los objetivos son los logros que se pretenden lograr al final del proceso educativo, así que deben estar bien definidas las metas para poder lograr ciertos objetivos. Los contenidos van de la mano con el objetivo ya que con ello se lograra alcanzar lo propuesto en los objetivos.

Tareas y actividades: Considero que las tareas, aparte de ser la práctica pueden ser de gran ayuda para los alumnos para reforzar más los conocimientos, porque esto permitirá que conozcan más sobre el tema que estén viendo.

La **evaluación del aprendizaje** es un elemento más a considerar ya que es el que permite conocer el aprendizaje adquirido de cada alumno, así también considerar si los objetivos que se tenían dieron resultados, por lo contrario, buscar la manera de mejorar con la planeación para que la siguiente vez sean mejores los resultados.

El tiempo, grado y competencias, también son elementos que se consideran en una planeación docente. Conocer los conocimientos previos del alumnos también es importante porque a partir de ahí es que se seleccionan los aprendizajes que se esperan de los alumnos.

Las planeaciones terminan ofreciendo una educación muy ordenada y eficiente, además termina siendo comprensible tanto para el alumno como para el maestro. Es por ello que al realizar una planeación de debe tomar el tiempo y los recursos necesarios ya que no es cualquier cosa, sino como una guía para que el docente pueda trabajar con su grupo.

Planear una clase permite pensar en objetivos, realizar cambios, buscar estrategias y proponer buenas actividades para poder presentar una buena clase con la cual los alumnos se sientan satisfechos. Se toma en cuenta que en el ámbito educativo, la planeación docente se ha vuelto un requisito muy necesario que permite impartir una educación de buena calidad para los alumnos.

CONCLUSION

Se ha llegado a la conclusión del tema “Planeación docente”, el cual ha sido muy interesante conocer y como se mencionó en el desarrollo del tema, la planeación ha sido considerada una herramienta muy fundamental con el que debe contar el docente para llevar a cabo su trabajo en un salón de clases, además es un tema al cual debe darse importancia porque de esta manera nos damos cuenta que un docente hace un gran trabajo al enfrentarse ante un grupo, sobre todo, pone toda su dedicación en su trabajo para que sus alumnos obtengan buenos aprendizajes. El tema ha sido claro y he entendido que el no realizar una planeación para llevarlo a cabo dentro del aula solo lleva al fracaso, por eso es necesario que el docente lo realice para poder obtener objetivos planeados.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.seducoahuila.gob.mx/planeacion/planeacion.htm>

https://issuu.com/andrezamoradelira/docs/factores_y_elementos_que_incid_en_en

<https://aleph.org.mx/que-es-la-planificacion-didactica-segun-autores>