



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: José Enemias de Leon Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico y planeación.

Materia: Planeación educativa

Cuatrimestre: quinto

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 3 de marzo del 2022

Planeación de acuerdo con la propuesta curricular de educación básica.

El currículo dentro de la educación

- Son los principios fundamentales, organizativos y de ejecución
- Para la formación de un individuo

- Buscando su incorporación en la sociedad
- Realizando alguna actividad productiva

Elementos indispensables en el currículo

- °Los resultados de aprendizaje esperados
- °selección de contenidos
- °La estructura curricular.

La integración del currículo

- Es un arreglo y articulación para atender cierto conjunto de necesidades sociales
- Permite la inserción satisfactoria a la sociedad

- El diseño curricular en tres etapas
- La planeación, la operación y la evaluación del currículo

- °Conformación del currículo en el plano teórico
- °activación del documento teórico
- °Establece diferencias entre la operatividad y la planeación del currículo

LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN EL DISEÑO CURRICULAR

- El currículo es el resultado de, un análisis y reflexión sobre las características del contexto, de los fines y los objetivos educativos

- posibilita un diseño curricular
- identificar las necesidades sociales

- El análisis sectorial
- modelos de desarrollo cognitivo
- disponer todos los factores necesarios para la consecución del perfil de egreso

Visión del currículo

- Expresa la evolución del currículo en el mediano y largo plazos

- Es seleccionar y poner en valor las características
- Debe preservarse y mejorar en el tiempo.

- Es acorde a la de la institución educativa donde se opera
- Deben coincidir en determinados puntos la vigencia, la flexibilidad curricular, la movilidad de estudiantes.

Objetivos del currículo

- Es la estructuración puntualizada de los logros que se persiguen con la operación del currículo.

- Se busca adquieran conocimiento y habilidades
- Participación de otros servicios de apoyo académico

- elaboración de los objetivos
- coherencia interna entre misión
- generar un proceso de admisión apropiado

Factores que inciden, características y elementos que conforman un proyecto de trabajo docente.

programación docente

es el proceso a través del cual el docente toma una serie de decisiones y realiza un conjunto de operaciones

el programa delineado no se aplica de manera cerrada sirve de referencia al tiempo que se adapta

- las características de los alumnos
- los contenidos, entre otros factores

Características de la planeación didáctica

debe tener una serie de características para que puedan cumplir con sus objetivo

Deben estar por escrito y deben presentarse de forma estructurada. Deben partir siempre del programa o marco formativo institucional

- ser realista
- adecuarse al contexto
- ser flexible

Objetivos y contenidos

logros planificados del proceso educativo; es decir, lo que el estudiante debe lograr a partir de Enseñanza-aprendizaje

Los objetivos van de acuerdo a los contenidos que se llevaran a cabo

- Tareas y actividades
- Evaluación del aprendizaje
- atención a la diversidad

Rasgos que caracterizan el grupo escolar: los procesos de desarrollo en los alumnos

Proceso de desarrollo

Los aprendizajes son el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan informaciones

proceso interno de cambio en las representaciones mentales
la clave del aprendizaje escolar está en la actividad mental

intrapsicológica
comunicativos lingüísticos

calidad

depende de la interacción entre profesores y alumnos - y entre alumnos- en el aula
se ajusten a los recursos cognitivos, motivacionales, emotivos y relacionales de que disponen los alumnos

La ayuda eficaz del docente no está tanto en sus métodos instruccionales

necesidades del alumnado en su proceso de construcción de conocimientos
el alumnado es diverso

procesos de aprendizaje

Pueden ser actividades que realizan los estudiantes para conseguir el logro de los objetivos educativos que pretenden

se desarrolla en un contexto social y cultural

Produce un proceso de interiorización cada estudiante concilia nuevos conocimientos
Debe ser personal y otra social

recepción de datos

supone un reconocimiento y una elaboración semántico-sintáctica de los elementos del mensaje
palabras, iconos, sonido

cada sistema simbólico exige la puesta en juego actividades mentales distintas

Textos
Imágenes
perceptivas
Comprensión
retención