



**Nombre de alumno: Yessica  
Candelaria Gordillo Martinez.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana  
Sánchez.**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: ludo logia.**

**Grado: 8°**

**Grupo: ciencias de la educación**

# IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL.

## introducción

en este tema hablaremos de la importancia, que tiene los juegos desde el nivel preescolar ya que aprenderemos; la forma en que los niños se desarrollan y aprenden a través del tacto, vista, olfato y oídos. y la importancia de tener decorado el salón tener amplitud para que los niños puedan desarrollarse y expresarse libremente. cantar canciones ya que los niños aprenden a madurar a través de las actividades que hagan dentro del salón y socializar con sus compañeritos de clases. es por eso que los maestros deben de estar bien preparados con sus actividades para que los niños no se aburran ya que ellos se aburren fácilmente.

el juego siempre ha formado parte de la vida de todo ser humano es un instrumento necesario para alcanzar la madurez física y psíquica del niño el juego es placentero, natural, motivador creador, expresivo socializador hablar del juego como actividad de aprendizaje es ver todo lo vivido que tiene el alumno dentro del salón todas las enseñanzas positivas que quedan guardadas en su memoria que le servirán para su trayectoria de su vida.

**Friedrich frobel:** fundo el kindergarten como un sistema de enseñanza basado en el juego. de experiencia sensorial y manipulación de los materiales. En la educación inicial del niño el juguete, es un proceso esencial

**María Montessori:** también fomentó la educación de niños por medio de actividades físicas y de interacción por medio de los sentidos.

**jean Piaget:** decía que la dificultad de los juegos va en concordancia con el desarrollo de su inteligencia. "el niño tiene que jugar porque la realidad le desborda, no puede interactuar, les falta información a los niños para poder procesarla y, por tanto, crean la suya en función de los conocimientos que van adquiriendo.

**Vygotsky:** no siempre el juego es placentero para el niño, depende mucho de las necesidades del niño. nivel evolutivo: incluye las actividades que los individuos puedan realizar de acuerdo a las capacidades mentales. nivel de desarrollo potencial: está orientado a aquello por desarrollar según la ayuda de otro.

la educación elemental debería de partir de lo sencillo incluir las formas de los números las letras el dibujo con la finalidad de llegar a la escritura.

el juego favorece la sociabilidad temprana.

juego psicomotor desarrolla la capacidad motora a través de movimientos y la acción corporal.

juego cognitivo desarrolla las capacidades intelectuales de los niños.

juego social es el que se desarrolla en grupos y favorece las relaciones sociales.

juego afectivo implica emociones sentimientos, afectos y autoestima.

dentro del salón el maestro puede escuchar música infantil para que los niños vayan aprendiendo y puede adecuar su salón de clases de acuerdo a las necesidades de cada niño.

### **conclusión**

lo más importante de este tema fue la interacción que tienen los niños; como los jóvenes con los juegos ya que forman parte de una enseñanza desde cómo empezar a convivir con la sociedad y poder simpatizar con ellos es por eso que los maestros desde el kínder nos enseñan el aprendizaje mediante juegos, canciones populares infantiles enseñándonos palabras letras hasta números. Nos enseñan a leer con dibujos muy ilustrados que a los niños se les ase muy divertido es por eso que debemos seguir con esa enseñanza, ya que hay varias teorías sobre lo importante que es el juego y lo mucho que ayuda al alumno durante la etapa de su vida.