



Nombre de alumno: Manuela Moreno Guzmán

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: ludología

Grado: 8°

Grupo: ciencias de la educación



CLASIFICACION DE LOS JUEGOS DE ACUERDO A LA NECESIDAD DE LOS NIÑOS

criterios

Capacidad que se desarrolla

psicomotor

Relacion entre los procesos psíquico y motor

Sensoriales y perceptivos y juegos motores

cognitivo

Desarrolla capacidades intelectuales

Manipulación y construcción, experimentación, atención y memoria, juegos lingüísticos e imaginativos

social

Se desarrolla en grupo, favorece la relacion social

Son juegos Simbólicos, de reglas y cooperativos

afectivo

Implica emociones, sentimientos, afecto y desarrollo del auto concepto y la autoestima

Juegos de rol o dramáticos y juegos de autoestima

La intervención del adulto

Juego libre

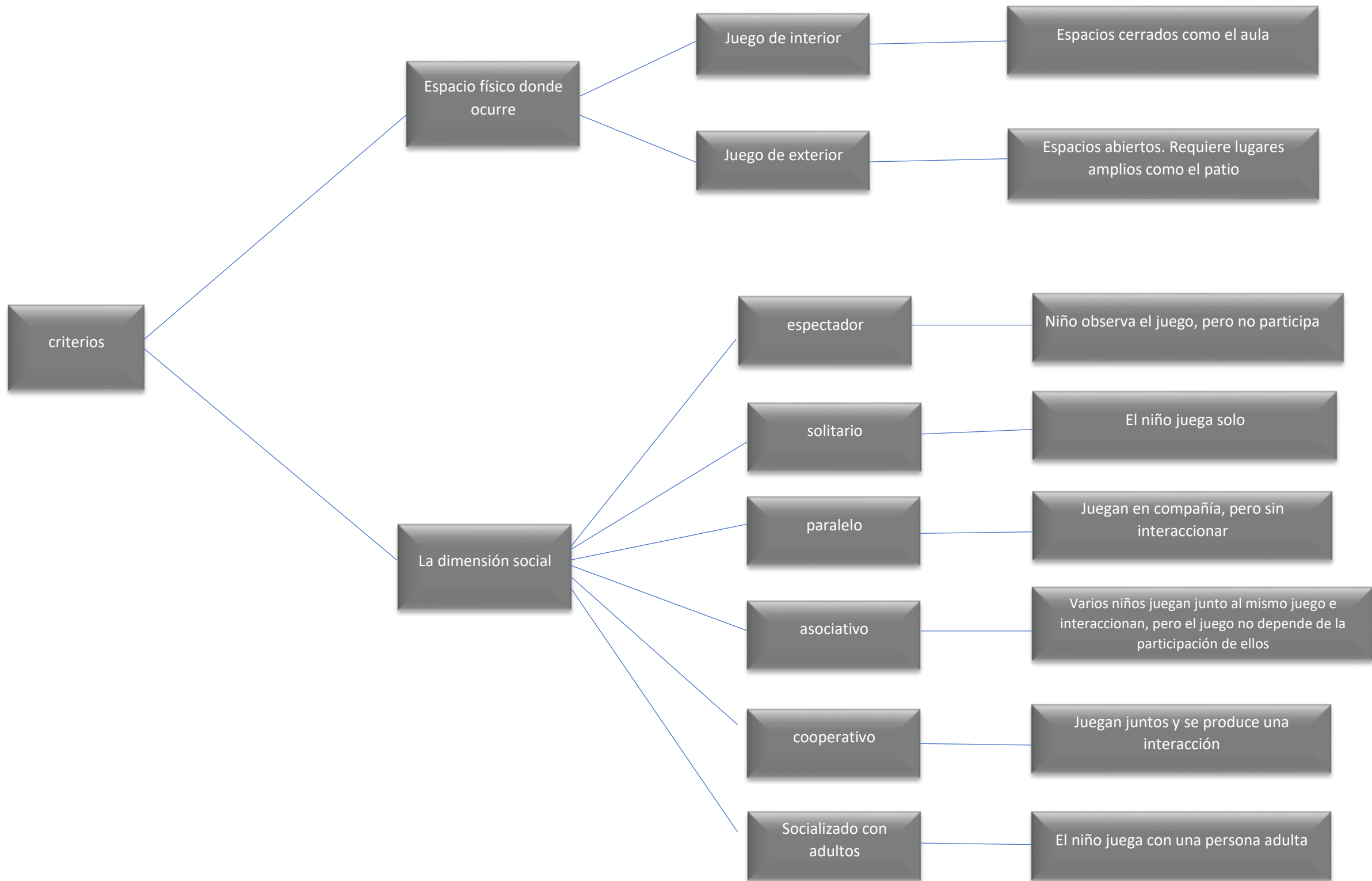
El adulto ejerce un papel sin la participación directa

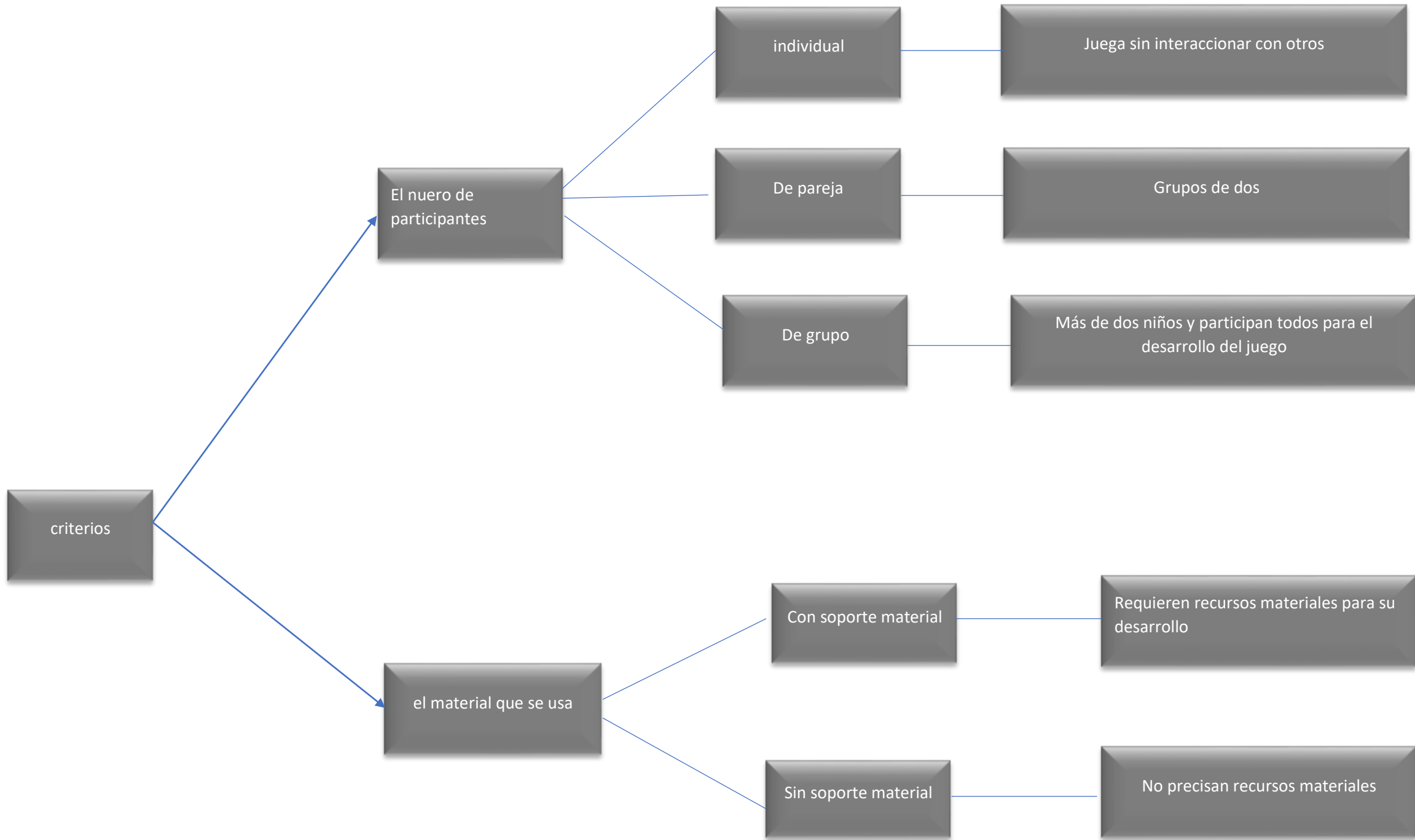
Juego dirigido

El adulto propone, dirige y anima el juego

Juego presenciado

El adulto observa, facilita recursos y motiva a los participantes





Conclusión

Entendiendo que el juego es una actividad muy importante en la vida de los infantes, todos los cuidadores y docentes debemos conocer las etapas y los criterios para poder implementar adecuadamente los juegos de acuerdo a las edades, capacidades del niño, condiciones espaciales, la dimensión social, el espacio físico y los recursos materiales. Todo esto que se debe de considerar para que el juego sea exitoso y se cumplan los objetivos planteados por parte del coordinador.

También hay que involucrar a padres y/o tutores en los juegos para que los niños de alguna manera se sientan más motivados y acompañados con alguien de su confianza. Se debe recordar que independientemente del juego que se realice se debe de mantener siempre la atención si se está cumpliendo las reglas y si el niño presenta dificultades de desarrollo se debe ayudarle o adecuar el juego.