



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Eduardo alikvann Escobar Solís

Nombre de la materia: Evaluación educativa

Nombre de la actividad: Cuadro Sinóptico

Grupo: "A"

Grado: "2"

# MEDICION Y EVALUACION EDUCATIVA

## Evaluación

Se entendía como una medición valorada hasta el punto de utilizarse de forma permanente intercambiable los vocablos de medición y evaluación educativa.

## Medición

La pretensión básica de la medición es tratar de cuantificar los atributos que están presentes en objetos o individuos y por medio de ello facilitar su estudio y conocimiento.

## Medicion

Se basa en las variaciones observadas entre los sujetos respecto de alguna característica y puede tener carácter cualitativo y se suelen expresar mediante las distintas categorías.

## Evaluación

Debe ser diseñada para capturar evidencias respecto de cómo se está produciendo el proceso de aprendizaje y proporcionar información a las personas interesados.

## Diseño de prueba

La construcción de instrumentos de medida, "testing" constituirá uno de los apartados más importantes dentro del contexto.

## Estructura de libro

El texto contemplara dos grandes apartados uno dedicado a la medición es decir a los planteamientos evaluativos basado en la psicometría como en la teoría de la mediación y el otro orientando a la evaluación educativa.

## Análisis de datos

Las características específicas del análisis de los datos es situarlo en el contexto general de la evaluación en programas y a partir de ahí investigar las notas distintivas.

## Escala de medida

Una de las definiciones ampliamente aceptada del concepto "medida" en la asignación de números u objetos o acontecimiento de acuerdo a las reglas que se pueden asignar.