



**Mi Universidad**

## **ACTIVIDAD 3**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Luis Arturo Aguilar Rodriguez

**TEMA:** Actividad 3

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** Gestión educativa

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Ing. Joel Herrera Ordoñez

**LICENCIATURA:** Ciencias de la educación

**CUATRIMESTRE:**

### ACTIVIDAD 3.1 CUESTIONARIO

**Instrucciones:** Subraya el inciso correcto que corresponde a cada afirmación que aparecen a continuación.

1. Su propósito es determinar los fines y objetivos específicos o la razón de ser de la institución educativa en la sociedad. Contempla las prácticas específicas de la enseñanza aprendizaje, los contenidos curriculares, la selección de textos y auxiliares didácticos, así como la práctica de evaluaciones y la práctica docente
  - a) Dimensión de convivencia
  - b) Dimensión administrativa y financiera
  - c) Dimensión operativa
  - d) Dimensión pedagógica curricular
  
2. Son elementos didácticos que facilitan al alumno la adquisición del aprendizaje, pone en manos de este el conocimiento acorde a su nivel de aprendizaje y a sus capacidades cognitivas, emocionales y evolutivas. Desarrolla habilidades, actitudes, competencias, capacidades y convivencia.
  - a) Didáctica
  - b) Métodos de enseñanza
  - c) Enfoque
  - d) Herramientas de enseñanza
  
3. Es la concreción de las funciones de la propia escuela y la forma particular de enfocarla en un momento histórico y social determinado, para un nivel o modalidad de educación en un tramado institucional.
  - a) El currículum
  - b) El contenido formativo
  - c) Enfoque
  - d) Método de enseñanza

4. Responden a la formación del alumno a partir de las funciones institucionales enfocadas en un tiempo histórico y social determinado, dirigido a la modalidad educativa en la que se desarrolla el sujeto dentro de la institución educativa y la visión particular de la institución acerca de la enseñanza aprendizaje.
  - a) Contenido formativo
  - b) Contenido curricular
  - c) Metodología
  - d) Curriculum
  
5. Deben de aportar información relevante de acuerdo al plan de estudios, ser de fácil acceso para los estudiantes y docentes, pueden ser textos que se complementen o que se contrapongan para desarrollar habilidades de juicio crítico, pero siempre enfocados a los objetivos del plan de estudios y a los contenidos de formación.
  - a) Texto
  - b) Libros
  - c) Herramientas
  - d) Internet
  
6. Implica que esta no sólo sirve para observa si el alumno logró obtener los contenidos de la formación, sino, si se lograron cambios significativos que demuestren en sus actitudes, habilidades y conocimientos que logró ser ese individuo que la institución busca que se desarrolle.
  - a) La valoración
  - b) La evaluación
  - c) La labor del docente
  - d) El trabajo de aula

7. Tiene un peso sumamente importante y central en la dimensión pedagógica curricular debido a que éste buscará cómo llevar al plano de la enseñanza todas las propuestas del contenido formativo.

- a) La práctica docente
- b) La labor del aula
- c) La evaluación
- d) Los contenidos

**CALIDAD EDUCATIVA**

**RECTORÍA DEL ESTADO**  
Al Estado y a sus instituciones les corresponde ser garantes del interés público y de los derechos de la ciudadanía, en particular, la responsabilidad de dirigir y operar los servicios educativos.

**EDUCACIÓN DE CALIDAD**  
El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

**EDUCACIÓN CON JUSTICIA**  
La escuela debe contar con los recursos necesarios para desempeñarse en condiciones adversas, variadas y complejas, y gozar de una organización flexible que le permita atender adecuadamente las diferencias individuales, sociales y culturales de sus alumnos.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**  
Se trata de asumir el principio de calidad en beneficio de todas y todos, no de sacrificar la calidad en aras de una falsa igualdad.