



ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

TEMA: Actividad I (Introducción a la gestión educativa).

PARCIAL: I

MATERIA: Gestión educativa.

NOMBRE DEL PROFESOR: Ing. Joel Herrera Ordoñez.

LICENCIATURA: Ciencias de la educación.

ACTIVIDAD 1.1 INTRODUCCION A LA GESTION EDUCATIVA

Instrucciones: Investiga en fuentes diversas las siguientes preguntas y anota la respuesta correspondiente a cada una de ellas.

1. ¿Qué es la gestión educativa?

R: Se refiere al proceso encaminado a enriquecer los proyectos educativos en las Instituciones, promueve la autonomía institucional en el marco de las políticas públicas y enriquece los procesos pedagógicos, apegada a las necesidades educativas del contexto, es decir, a nivel local y regional.

R: Se trata del proceso que apunta a optimizar un proyecto educativo, atendiendo las necesidades de los educadores y los alumnos y perfeccionando los procesos pedagógicos. También se denomina gestión educativa a la disciplina y especialización académica que se dedica al análisis de estas cuestiones

2. ¿Por qué es importante la gestión educativa?

R: La importancia de la gestión educativa radica en la creación e implementación de políticas públicas educativas a nivel macro, las cuales inciden en el funcionamiento y acciones de las instituciones educativas y en los procesos educativos.

ACTIVIDAD 1.2 CUESTIONARIO

Instrucciones: Subraya el inciso correcto que corresponde a cada afirmación que aparecen a continuación.

1. Es el proceso que estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

a) Administración

b) Gestión

c) Empresa

d) Organización social

2. La función de la administración en una institución educativa sería el planificar, diseñar, e implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de la enseñanza-aprendizaje en un entorno social en el que se imparte el servicio, para que responda a las necesidades de los

alumnos y de la sociedad, es decir responsabilizarse de los resultados de este sistema.

- a) La gestión administrativa
- b) La organización educativa
- c) La organización social educativa
- d) La administración en una institución educativa

3. Estas nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo alcanzar para un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social determinado, con lo cual estas unidades sociales se unifican en un mismo sentido, dándole a su organización un nombre, una identidad, un proceso para satisfacerla, una dirección y normas que les permitan alcanzar su fin.

- a) Organizaciones
- b) Instituciones
- c) Empresas
- d) Escuelas

4. Son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

- a) Instituciones públicas
- b) Instituciones privadas
- c) Instituciones humanitarias
- d) Instituciones educativas.

5. Es una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.

- a) Institución educativa
- b) Administración educativa
- c) Gestión educativa
- d) Organización educativa

Material de apoyo: Para encontrar la respuesta a las preguntas revisa el material de apoyo que podrás descargar en la sección de recursos en plataforma denominado "**GESTION EDUCATIVA 1**".

ACTIVIDAD 1.3. CUADRO SINOPTICO O MAPA CONCEPTUAL

Realiza un cuadro sinóptico o mapa conceptual del tema "**1.4 DIMENSIONES DE LA GESTION EDUCATIVA**" recuerda escribir los aspectos más significativos del tema y procura que no esté muy pobre de información. Se creativo en su elaboración.

Material de apoyo: Revisa el material de apoyo que podrás descargar en la sección de recursos en plataforma denominado "**GESTION EDUCATIVA 1**" donde viene la información alusiva al tema en mención para la elaboración de tu esquema.

ENVIO: Una vez realizadas todas las actividades se adjuntará en plataforma en un solo archivo en formato PDF, con su respectiva presentación.

Fundamentos de la administración educativa

La institución educativa

Concepto

Nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo. O bien, busca lograr obtener un bien para un grupo dado.

Tipos de instituciones educativas

1.- Públicas, del Estado u oficiales: entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado. **2.- Privadas:** son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos. **3.- Humanitarias:** ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular.

Diferencias

Administración educativa

La administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

Gestión educativa

Es una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada.

Diferencia

El concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma.

Administrativa financiera

Se refiere a: *la distribución del tiempo y del espacio en la institución, *la administración de los recursos humanos, *administración de recursos materiales y administración de recursos financieros.

Organizativa operacional

Se refiere a: *la organicidad interna de la escuela comprendiendo subsistemas como; equipos de docentes, directivos y sus respectivas funciones, departamentos académicos y administrativos, entre otros.

Dimensiones de la gestión educativa

Pedagógica curricular

Se refiere a los fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad, la cual incluye: *prácticas de enseñanza y de aprendizaje, *contenidos curriculares, *selección de textos, *prácticas de evaluación y practicas docentes.

Dimensión comunitaria

Se refiere a relaciones con los padres de familia y tutores, los criterios de selección para relacionarse, así como las relaciones que se establecen con organizaciones sociales, políticas, religiosas o de comunicación.

Dimensiones principales

Las dimensiones principales que se integran en la administración educativa son: la administrativa financiera, organizativa operacional y pedagógica curricular.