



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

TEMA: Actividad I

PARCIAL: I

MATERIA: Gestión educativa

NOMBRE DEL PROFESOR: Ing. Joel Herrera Ordoñez

LICENCIATURA: Ciencias de la educación

CUATRIMESTRE:

Instrucciones: Investiga en fuentes diversas las siguientes preguntas y anota la respuesta correspondiente a cada una de ellas.

- 1. ¿Qué es la gestión educativa?** La gestión educativa es una disciplina que aspira a fortalecer el desempeño de los planteles e instituciones educativas en un país determinado mediante la aplicación de técnicas, instrumentos y conocimientos.
- 2. ¿Por qué es importante la gestión educativa?** La radica en la creación e implementación de políticas públicas educativas a nivel macro, las cuales inciden en el funcionamiento y acciones de las instituciones educativas y en los procesos educativos

Instrucciones: Subraya el inciso correcto que corresponde a cada afirmación que aparecen a continuación.

1. Es el proceso que estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

- Administración
- Gestión
- Empresa
- Organización socia

2. La función de la _____ sería el planificar, diseñar, e implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de la enseñanza-aprendizaje en una entorno social en el que se imparte el servicio, para que responda a las necesidades de los alumnos y

de la sociedad, es decir responsabilizarse de los resultados de este sistema.

- a) La gestión administrativa
- b) La organización educativa
- c) La organización social educativa
- d) La administración en una institución educativa

3. Estas nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo alcanzar para un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social determinado, con lo cual estas unidades sociales se unifican en un mismo sentido, dándole a su organización un nombre, una identidad, un proceso para satisfacerla, una dirección y normas que les permitan alcanzar su fin.

- a) Organizaciones
- b) Instituciones
- c) Empresas
- d) Escuelas

4. Son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

- a) Instituciones públicas
- b) Instituciones privadas
- c) Instituciones humanitarias
- d) Instituciones educativas.

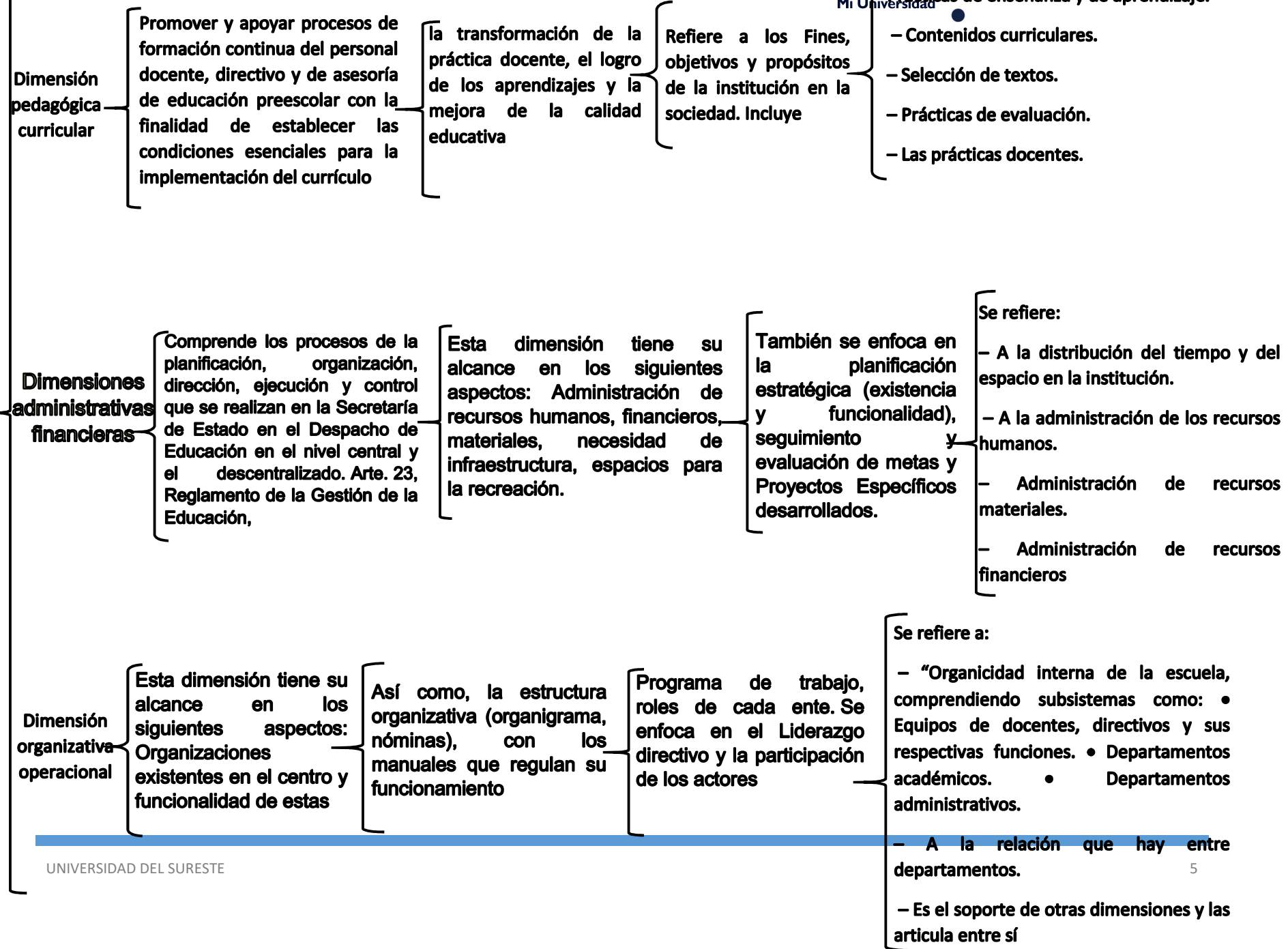
5. Es una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.

- a) Institución educativa
- b) Administración educativa
- c) Gestión educativa
- d) Organización educativa

Dimensiones de la gestión educativa



Prácticas de enseñanza y de aprendizaje.



Dimensiones de la gestión educativa



Dimensión comunitaria

Esta dimensión permite que la Comunidad Educativa, se constituya como veedora de la calidad de la educación, así mismo, que sus necesidades e intereses estén incluidos en las distintas actividades de gestión de la educación

Esta dimensión tiene su alcance en los siguientes aspectos: Relación escuela familias se relaciona con las estrategias de comunicación con los padres y madres, la proyección del centro educativo a la comunidad y la participación de los actores

- Se refiere a:
- Relaciones con los padres de familia y tutores.
 - Los criterios de selección para relacionarse, así como las relaciones que se establecen con organizaciones sociales, políticas, religiosas, empresariales, de comunicación etc.

Dimensión convivencial

Está referida a las relaciones de convivencia al interior del establecimiento, tanto en cuanto a la relación entre pares: docentes entre sí, alumnos entre sí, administrativos entre sí, apoderados entre sí, auxiliares entre sí

Las relaciones jerárquicas: directivos con docentes, directivos con otros de menos jerarquía, directivos con alumnos y así sucesivamente. Profesores con auxiliares, profesores con alumnos, etc

- Se refiere a las relaciones de convivencia al interior del colegio:
- Relaciones entre pares: alumnos
 - alumnos; docentes
 - docentes, etc.
 - Relaciones jerárquicas: relaciones directivos
 - docentes; relaciones docentes
 - alumnos, etc.
 - Relaciones no calificadas, por ejemplo entre un conserje y un padre de familia

Dimensión sistémica

La dimensión sistémica se refiere a las relaciones que establece la escuela con otras instituciones del sistema educativo

Con las instancias municipales, provinciales y nacionales de educación y con otras instituciones escolares de su mismo nivel (escuela - escuela)

- Se refiere a las relaciones que el colegio establece con:
- El sistema educativo nacional.
 - El sistema educativo estatal.
 - Instancias educativas supranacionales.
 - Con otras organizaciones educativas de su mismo nivel".