



Nombre del alumno: Luis Gerardo Briones López

Asesor académico: Magner Joel Herrera

Actividad: Act, 1.1,1.2,1.3

Materia: Gestión Educativa

Fecha de entrega: 15/Enero/2022

Frntera Comalapa Chiapas 15 de Enero del 2022

ACTIVIDAD 1.1 INTRODUCCION A LA GESTION EDUCATIVA

Instrucciones: Investiga en fuentes diversas las siguientes preguntas y anota la respuesta correspondiente a cada una de ellas.

¿Qué es la gestión educativa?

La idea de gestión educativa alude a la organización, la administración y el desarrollo de un proyecto de educación. La gestión educativa es una disciplina que aspira a fortalecer el desempeño de los planteles e instituciones educativos en un país determinado mediante la aplicación de técnicas, instrumentos y conocimientos. Se trata de una suerte de administración educativa, en el sentido de que intenta pensar el proceso educativo como un todo organizado, sistémico.

¿Por qué es importante la gestión educativa?

La importancia de la gestión escolar deriva del hecho de que ésta tiene como objetivo central lograr aprendizajes de calidad, es decir, se relaciona con la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la calidad de los procesos, el ejercicio del liderazgo y las prácticas al interior de la comunidad educativa, en los ámbitos pedagógico, comunitario y administrativo.

ACTIVIDAD 1.2 CUESTIONARIO

Instrucciones: Subraya el inciso correcto que corresponde a cada afirmación que aparecen a continuación.

1. Es el proceso que estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

a) Administración

b) Gestión

c) Empresa

d) Organización social

2. La función de la _____ sería el planificar, diseñar, e implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de la enseñanza-aprendizaje en una entorno social en el que se imparte el servicio, para que responda a las necesidades de los alumnos y de la sociedad, es decir responsabilizarse de los resultados de este sistema.

a) La gestión administrativa

b) La organización educativa

c) La organización social educativa

d) La administración en una institución educativa

3. Estas nacen de la consolidación de las organizaciones sociales, las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo alcanzar para un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social determinado, con lo cual estas unidades sociales se unifican en un mismo sentido, dándole a su organización un nombre, una identidad, un proceso para satisfacerla, una dirección y normas que les permitan alcanzar su fin.

- a) Organizaciones
- b) Instituciones**
- c) Empresas
- d) Escuelas

4. Son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

- a) Instituciones públicas
- b) Instituciones privadas**
- c) Instituciones humanitarias
- d) Instituciones educativas.

5. Es una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.

- a) Institución educativa
- b) Administración educativa
- c) Gestión educativa**
- d) Organización educativa

ACTIVIDAD 1.3. CUADRO SINOPTICO O MAPA CONCEPTUAL

Realiza un cuadro sinóptico o mapa conceptual del tema “**1.4 DIMENSIONES DE LA GESTION EDUCATIVA**” recuerda escribir los aspectos más significativos del tema y procura que no esté muy pobre de información. Se creativo en su elaboración.

DIMENSIONES DE LA GESTION EDUCATIVA

Dimensión pedagógica curricular

Refiere a los Fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad

- Prácticas de enseñanza y de aprendizaje.
- Contenidos curriculares.
- Selección de textos.
- Prácticas de evaluación.
- Las prácticas docentes.

Dimensión administrativa financiera

Se refiere:

- A la distribución del tiempo y del espacio en la institución.
- A la administración de los recursos humanos.
- Administración de recursos materiales.
- Administración de recursos financieros”.

Dimensión organizativa operacional

Organicidad interna de la escuela, comprendiendo subsistemas como:

- Equipos de docentes, directivos y sus respectivas funciones.
- Departamentos académicos.
- Departamentos administrativos.

Dimensión comunitaria

Se refiere a:

- Relaciones con los padres de familia y tutores.
- Los criterios de selección para relacionarse, así como las relaciones que se establecen con organizaciones sociales, políticas, religiosas, empresariales, de comunicación etc.

Dimensión convivencial

Se refiere a las relaciones de convivencia al interior del colegio:

- Relaciones entre pares: alumnos – alumnos; docentes – docentes, etc.
- Relaciones jerárquicas: relaciones directivos – docentes; relaciones docentes – alumnos, etc.
- Relaciones no calificadas, por ejemplo entre un conserje y un padre de familia.

Dimensión sistémica

Se refiere a las relaciones que el colegio establece con:

- El sistema educativo nacional. –
- El sistema educativo estatal. –
- Instancias educativas supranacionales.
- Con otras organizaciones educativas de su mismo nivel”