



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Joel Herrera Ordoñez

Nombre del trabajo: Cuestionario

Materia: gestión educativa

Cuatrimestre: quinto

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 9 febrero del 2022

ACTIVIDAD 3.1

- a) Dimensión de convivencia
- b) Dimensión administrativa y financiera
- c) Dimensión operativa
- d) Dimensión pedagógica curricular

1. Son elementos didácticos que facilitan al alumno la adquisición del aprendizaje, pone en manos de este el conocimiento acorde a su nivel de aprendizaje y a sus capacidades cognitivas, emocionales y evolutivas. Desarrolla habilidades, actitudes, competencias, capacidades y convivencia.

- a) Didáctica
- b) Métodos de enseñanza
- c) Enfoque
- d) Herramientas de enseñanza

2. Es la concreción de las funciones de la propia escuela y la forma particular de enfocarla en un momento histórico y social determinado, para un nivel o modalidad de educación en un tramado institucional.

- a) El currículum
- b) El contenido formativo
- c) Enfoque
- d) Método de enseñanza

3. Responden a la formación del alumno a partir de las funciones institucionales enfocadas en un tiempo histórico y social determinado, dirigido a la modalidad educativa en la que se desarrolla el sujeto dentro de la institución educativa y la visión particular de la institución acerca de la enseñanza aprendizaje.

- a) Contenido formativo
- b) Contenido curricular

- c) Metodología
- d) Curriculum

4. Deben de aportar información relevante de acuerdo al plan de estudios, ser de fácil acceso para los estudiantes y docentes, pueden ser textos que se complementen o que se contrapongan para desarrollar habilidades de juicio crítico, pero siempre enfocados a los objetivos del plan de estudios y a los contenidos de formación.

- a) Texto
- b) Libros
- c) Herramientas
- d) Internet

5. Implica que esta no sólo sirve para observa si el alumno logró obtener los contenidos de la formación, sino, si se lograron cambios significativos que demuestren en sus actitudes, habilidades y conocimientos que logró ser ese individuo que la institución busca que se desarrolle.

- a) La valoración
- b) La evaluación
- c) La labor del docente
- d) El trabajo de aula

6. Tiene un peso sumamente importante y central en la dimensión pedagógica curricular debido a que éste buscará cómo llevar al plano de la enseñanza todas las propuestas del contenido formativo.

- a) La práctica docente
- b) La labor del aula
- c) La evaluación
- d) Los contenidos

