

Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo; (El clima en el aula).

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Intervención en docencia.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Quinto Cuatrimestre.

Grupo: "A"

INTRODUCCION

En el presente trabajo abordaremos a conocer un tema muy interesante del cual es de gran ayuda poner en práctica en el ámbito educativo. El tema del cual se hablara es sobre **“El clima en el aula”**, aquí se conocerá algunos aspectos interesantes que son de gran ayuda para poder promover un ambiente participativo y favorable dentro del salón de clases. Debemos saber que la participación de un alumno dentro del aula es muy fundamental ya que lo ayuda a desarrollarse, a aprender y a descubrir más de lo que el maestro da a conocer en el transcurso de la clase. Además tener un ambiente participativo no solo es de ayuda para el alumno sino también para el maestro porque de esa manera aprenden más, tanto el alumno como el maestro. Por eso como docentes es de mucha importancia el poder influir con los alumnos de manera positiva, lo que conlleva a crearles confianza a los alumnos para que ellos puedan sentirse seguros dentro del aula y así para que cada duda o inquietud que ellos tengan puedan expresarlo con libertad.

En este tema se conocerá algunos puntos que intervienen al crear confianza en los alumnos para que puedan sentirse seguros al participar, así también se considera puntos interesantes porque serán de gran ayuda para poder tener más conocimiento acerca de este. Es por ello que en el transcurso y al final del tema se pretende que todo sea claro para que dentro de un salón de clases sepamos cómo actuar y que hacer para tener un buen ambiente participativo.

EL CLIMA EN EL AULA

Al analizar el tema “el clima en el aula”, se refiere al ambiente al cual se enfrentan los alumnos día a día, es decir, si es un ambiente agradable o de lo contrario algunos alumnos lo pueden considerar desagradable, por eso considero que el factor principal que debe intervenir aquí es el maestro ya que de él depende que los alumnos interactúen dentro del aula. En ocasiones pasa que al maestro le da igual el ambiente en el que se encuentran los alumnos y no hacen provecho de ello y es donde los alumnos se inquietan y tampoco hacen por aprender. En cambio, si un maestro llega a su salón de clases con sus temas ya listos para darlos a conocer y aparte de eso, si es creativo al impartir la clase, los alumnos no querrán que la clase se termine, además es lo que facilitaría que los alumnos puedan participar. Es por eso que pienso que un docente juega un papel muy importante en la educación.

Según Funes, hay que dejar que los alumnos se equivoquen, pero siempre tutelando de manera progresiva en la autonomía y en la responsabilidad. Han de probar, ensayar, tantear y sentir riesgos.

Algo importante...

Para hacer que todos los alumnos participen es importante llevar a cabo la democracia para no caer en error porque se podría presentar el caso de que haya alumnos sobresalientes y que al estar impartiendo el tema solo se les dé a ellos la oportunidad de participar, eso afectaría al resto de los alumnos porque en vez de crear un ambiente participativo solo se conseguiría que los demás alumnos no se sientan incluidos como los demás y pensarían que los maestros tienen favoritismo con los alumnos. La democracia permite que haya una buena relación entre el alumno y el docente, así también permitirá una buena convivencia en el salón de clase. Así que el docente tiene mucha responsabilidad al enfrentarse ante un grupo de alumnos porque debe saber cómo actuar para para lograr que los alumnos sin necesidad de pedirles ellos quieran participar.

Como se mencionó al principio, es importante que el maestro influya en los alumnos, motivándolos a querer aprender más. También considerar que nos encontramos ante una situación un poco complicada donde el maestro ya no tiene mucho acceso a poder estar frente a sus alumnos, es por eso que se ha empleado la educación en línea y es donde más debe estar pendiente el maestro de los alumnos para que ellos no pierdan interés de las clases porque de esto dependería que algunos alumnos abandonen sus estudios por falta de comunicación entre profesor y alumno.

Métodos a considerar dentro del aula.

Se considera que para que el alumno se sienta a gusto en el aula, como docentes hay que buscar formas o cambiar algunas cosas para atraer a los estudiantes, tal como lo menciona **Vaello (los cambios en las aulas son necesarios)**. Por ejemplo, se podría empezar la clase así como lo acostumbrado donde los alumnos se colocan con sus sillas por filas pero tal vez al cambiar de tema o de materia sería bueno cambiar a los alumnos de lugar, mover las sillas en forma de media luna o formar un círculo y realizar un debate sobre el tema para que todos vayan participando. De esta forma ninguno quedara sin participar y así se conseguiría un ambiente participativo de manera que sería de ayuda para los alumnos para que también aprendan a ser autónomos ya que estos tipos de actividades les haría aprender más por si mismos para así en las siguientes clases poder participar.

Por tanto debemos considerar el contexto en el que más les gusta trabajar a los alumnos, ver en qué tipo de actividades interactúan más para poder mejorar con las actividades y seguir logrando que todos sean cada día más participativos, aunque está claro que para el docente es algo complicado trabajar con grupo grande pero para ello debe saber que estrategias emplear para lograr que todos sus alumnos aprendan así como también es una ventaja para el docente tener un grupo pequeño porque le es más fácil conseguir que los alumnos participen. Anteriormente se mencionó la importancia de crear un clima favorable en el salón de clases.

CONCLUSION

Se ha llegado a la conclusión del tema, ya se ha visto como crear un clima favorable para poder obtener la participación de los alumnos, además considerar la importancia del esfuerzo de los docentes porque cumplen un rol muy fundamental en el ámbito educativo. Así también considerar al alumno el factor principal con el que hay que intervenir e influir de manera positiva, ayudándolo a dar lo mejor de él. Todo tema que tenga que ver con la educación es muy importante porque nos permite conocer a profundidad como intervenir en la escuela, con los alumnos, con los padres y en el entorno social. Por eso al inicio del tema se mencionó que el tema es de mucho interés ya que como alumnos nos servirá algún día llevar a cabo o estar presentes en este tipo de situaciones.

BIBLIOGRAFIA

<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/1627/Barreda%20G%C3%B3mez,%20Mar%C3%ADa%20Soledad.pdf?sequence=1>

<https://es.slideshare.net/profepaopavez/clima-de-aula-14363322>