

Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (Intervención educativa de carácter preventivo).

Materia: Intervención en docencia.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Tercer Cuatrimestre.

Grupo: “A”

Intervención educativa de carácter preventivo

Orientación docente	Fernández (2009)	Se caracteriza por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo, de manera que en un centro escolar su desarrollo es competencia de todos.
	Intervención académica	Es aquella que impacta el área del aprendizaje cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías que permitan que los contenidos propuestos para los estudiantes.
Intervención docente	Intervención conductual	Tiene como objetivo el disminuir o eliminar una conducta disruptiva que ocasiona una alteración o interferencia para el aprendizaje y relación del estudiante con sus compañeros, docentes y padres de familia.
	Intervención emocional	Tiene como objetivo el acompañar y dar pautas al estudiante para identificar sus emociones, su estado de ánimo y favorecer el desarrollo de su autoestima.
Principios de la intervención docente	Asegurar	La construcción de aprendizajes significativos; intentando que el alumno enlace los nuevos aprendizajes con los que ya posee construyendo así adquisiciones solidas de tipo conceptual, procedimental y actitudinal.
	Contribuir	Al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender; es decir, promover la autonomía en los aprendizajes mediante el trabajo libre y creativo.
	Identificar	Los esquemas de conocimiento que el alumno posee y actuar en consecuencia.
	Promover	Una intensa actividad por parte del alumno tanto manipulativa como intelectual y reflexiva centrada en su cuerpo, en el de otros, en los objetos y en distintas situaciones de movimiento en el espacio y en el tiempo.
	Familiar	Es la primera organización social de la que el niño forma parte.
Áreas de la intervención docente	Socioeducativa	La educación es el mayor antídoto contra la exclusión, favorece el crecimiento personal y social.
	Social	Los juegos, los amigos, la calle, el parque y el pueblo, todo es parte de nosotros.
	La escuela	Puede considerarse de forma amplia y siguiendo la teoría sistémica como un sistema abierto que comparte funciones y se interrelaciona con otros sistemas que integran todo el entorno social.
Destinatarios de la intervención docente	El profesor	Tiene la responsabilidad de potenciar el desarrollo de todos sus alumnos mediante el aprendizaje de una serie de diversos contenidos, valores y hábitos.
	El alumno	Estamos refiriéndonos a una persona que juega uno de los diferentes roles que tiene lugar durante la vida (hijo, nieto o amigo).
	Los padres	Tienen una función psicosocial de proteger a sus miembros y una función social de transmitir y favorecer la adaptación a la cultura existente.