



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0075W

TESIS

"IMPORTANCIA DEL CONDÓN PARA ALUMNOS DE EDAD DE 15
AÑOS A 18 AÑOS DEL COLEGIO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
AGROPECUARIO 91"

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PRESENTADO POR:

RODOLFO MARGARITO SÁNCHEZ NÁJERA

ASESOR DE TESIS:

MTO. MALAQUÍAS GARCÍA PÉREZ

OCOSINGO CHIAPAS, CHIAPAS; 16 DE FEBRERO DE 2022.

Índice

| | |
|--|----|
| Índice de ilustraciones | 3 |
| Índice de Tablas | 3 |
| Descripción de la organización | 4 |
| Misión | 4 |
| Visión | 4 |
| Valores de la institución son: | 5 |
| Ubicación..... | 5 |
| Organigrama | 6 |
| Resumen | 7 |
| Diagnóstico del problema..... | 8 |
| Preguntas de investigación | 8 |
| Justificación del estudio..... | 9 |
| Beneficios esperados | 9 |
| Planteamiento del problema | 10 |
| Meta | 10 |
| Objetivos específicos | 10 |
| Descripción de la alternativa de propuesta | 11 |
| Fundamentación..... | 12 |
| Historia del Condón..... | 12 |
| Condón | 13 |
| Adolescencia..... | 13 |
| Embarazo a temprana edad..... | 15 |
| Riesgos en el embarazo adolescente | 16 |
| Métodos anticonceptivos | 17 |
| Enfermedades de transmisión sexual | 18 |
| Educación sexual | 19 |
| Usos y costumbres..... | 19 |
| Bibliografía | 21 |

Índice de ilustraciones

| | |
|--|---|
| Ilustración 1 Logo CBTA91 | 4 |
| Ilustración 2 Ubicación CBTA91 | 5 |
| Ilustración 3 Organigrama CBTA91 | 6 |

Índice de Tablas

| | |
|--------------------------|----|
| Tabla 1 Cronograma | 20 |
|--------------------------|----|

Descripción de la organización

Ilustración 1 Logo CBTA91



Fuente: <http://cbta91.com>

Misión

Ofrecer servicios de educación, capacitación y asistencia técnica en el tipo educativo medio superior que contribuyan al desarrollo permanente de los educandos que cursan el Bachillerato Tecnológico Agropecuario, Acuícola, Forestal y de Ciencias del Mar, a través de un modelo que promueva la formación integral, con valores y respeto a los derechos humanos, a la interculturalidad y a la diversidad, a partir del desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de solucionar problemas y una formación profesional técnica que consolide sus conocimientos y aptitudes, cultura de emprendimiento y vinculación con el entorno regional, para entregar a la sociedad personas con sentido de ciudadanía y liderazgo que coadyuven al desarrollo de sus comunidades y promuevan el uso sustentable de los recursos naturales.

Visión

Consolidarse como una institución educativa que ofrece una formación de calidad, pertinente, incluyente y de excelencia, que contribuye socialmente formando estudiantes con adaptabilidad al cambio, así como a las personas del medio rural y semiurbano que lo demandan, con un enfoque humanista, que atiende las necesidades del aprendizaje individual y colectivo, para fortalecer el desarrollo económico, social y cultural del país.

Valores de la institución son:

Transparencia, igualdad, respeto, generosidad, solidaridad, integridad, justicia y honradez.

Ubicación

El Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 91 se encuentra ubicado en la 2ª. Av. Sur Oriente No. 363 Barrio Aeropuerto C.P. 29950 Ocosingo, Chiapas.

Ilustración 2 Ubicación CBTA91

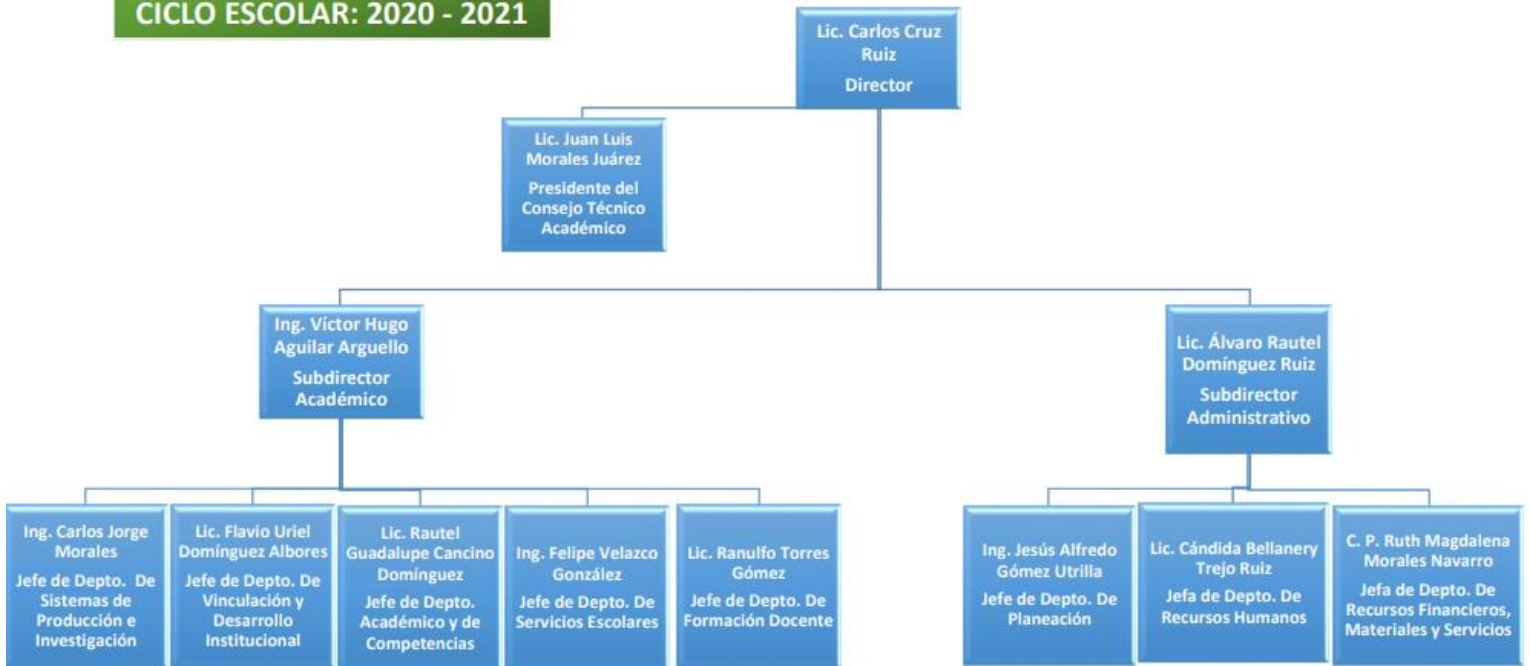


Fuente: <https://maps.app.goo.gl/k6W48oYGmAESR2qw7>

Organigrama

Ilustración 3 Organigrama CBTA91

ORGANIGRAMA CBTA91 CICLO ESCOLAR: 2020 - 2021



Fuente: <https://www.cbta91.com/organigrama-3/>

Resumen

Hoy en día los jóvenes han perdido el interés en tener una buena vida sexual, muchos se dejan llevar por el momento y deciden no usar preservativo o simplemente deciden no usarlo aunque lo tengan a la mano sin pensar en las consecuencias como un embarazo y una enfermedad de transmisión sexual. Las instituciones educativas han tenido que actualizarse conforme las generaciones van cambiando de interés y pensamientos por el avance de la tecnología quitando temas de enseñanza en sus materias académicas para poner otras, una de estas es la educación sexual ya que este tema actualmente es impartido por la secretaria de salud. Es por eso que se hará una investigación en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Número 91 para recabar información sobre los alumnos en cuanto a su conocimiento del uso de preservativo y consecuencias en no usar preservativo.

Palabras claves: Jóvenes, Condón, Embarazo en el adolescente, educación sexual, riesgos en la adolescencia.

Abstract

Today young people have lost interest in having a good sex life, many get carried away for the moment and decide not to use a preservative or simply decide not to use it even if they have it at hand without thinking about the consequences such as pregnancy and a sexually transmitted disease. Educational institutions have had to update as the generations change their interest and thoughts due to the advancement of technology, removing teaching topics from their academic subjects to include others, one of these is sex education, since this topic is currently taught by the Health Secretary. That is why an investigation will be carried out at the Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Number 91 to gather information about the students regarding their knowledge of the use of condoms and the consequences of not using a condom.

Keywords: Young people, Condom, Teenage pregnancy, sexual education, risks in adolescence.

Diagnóstico del problema

La siguiente propuesta de investigación será para jóvenes estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Número 91 del municipio de Ocosingo; Chiapas, su principal fin es que los alumnos retomen nuevamente el uso del preservativo, conozcan el uso correcto y las consecuencias al no usarlo, además de que les ayudara a tomar decisiones sabias y no tomar las cosas a la ligera, de esa manera pueden enfocarse en su futuro profesional.

Preguntas de investigación

¿Qué tan amplio es el conocimiento de los jóvenes sobre el uso del preservativo?

¿Cuál es una de las principales razones del porque ya no querer usar preservativo?

¿Qué tanto saben sobre educación sexual?

Justificación del estudio

Esta propuesta de la importancia del uso del condón es muy necesaria ya que muchos jóvenes andan arruinando su futuro en mayoría porque se vuelven padres de familia a temprana edad ya que los tutores de estos jóvenes ya no los siguen apoyando económicamente y tienen que buscar como sustentarse para mantener la nueva familia.

La casa es la primer escuela y los padres de familia deben inculcar a sus hijos lo que en la escuela no les enseñan, pero hay temas muy relevantes para la vida de los jóvenes donde la escuela tiene un juego muy importante como lo es la educación sexual, estamos en la época de la tecnología y los jóvenes actualmente se ha vuelto un poco más sensible al escuchar y ver temas que son un poco fuertes para su mente. Esta propuesta servirá para retomar nuevamente la importancia del uso del condón para las nuevas generaciones que vienen y pasen por esta institución y conozcan que no solo es para evitar embarazos sino que también es una forma de protección para no contraer enfermedades de transmisión sexual.

Beneficios esperados

La siguiente propuesta demostrará los principales resultados del porque los jóvenes prefieren no usar condón durante las relaciones sexuales, con estos resultados se conocerá una manera para poder entender y saber cómo explicar a los alumnos sobre la importancia del uso del preservativo. Esta investigación servirá como una forma de volver a entrar de lleno sobre la educación sexual en los alumnos del instituto sin temor a que sea un tema sensible para ellos. Sabrán la importancia que tanto como hombres y mujeres son responsables de usar preservativo.

Planteamiento del problema

En la actualidad se ha visto que los jóvenes toman mayores riesgos debido a que la tecnología los ha absorbido, tratan de imitar todo lo que miran en las redes sociales, aprenden cosas que no son relevantes y se pierden de las cosas que si importan, se han vuelto tan sensibles que incluso en la escuela impiden que los maestros hablen de ciertos temas porque podrían traumatizar al alumno, uno de los temas importantes que se ha visto que los alumnos ya no desenvuelven a la perfección es el conocer sobre los métodos anticonceptivos principalmente del condón que es el método de barrera más accesible para todo el mundo por así decirlo, los jóvenes optan por no usar el condón al tener relaciones sexuales tomando altos riesgos como contraer una enfermedad de transmisión sexual hasta lo más frecuente que son los embarazos a temprana edad.

Meta

Mostrar al alumno de la importancia que es usar condón al tener relaciones sexuales ya que por su edad puede surgir un embarazo o contraer una enfermedad de transmisión sexual lo que hará que arruine su juventud y su formación profesional.

Objetivos específicos

- Compartir la problemática con los directivos correspondientes.
- Indicar a los alumnos los riesgos de no usar o no saber usar correctamente un condón.
- Registrar el conocimiento de los alumnos con respecto al condón ¿Qué saben? y ¿En qué circunstancias no lo usan?
- Descargar los datos recopilados en una hoja de cálculo.
- Analizar correctamente para hacer cálculos, graficas de barras de la información recopilada.
- Compartir información con los directivos respecto a los resultados obtenidos.
- Establecer con los alumnos pláticas sobre el tema y así poder escucharlos de lo que piensan y dar su opinión.

Descripción de la alternativa de propuesta

Este proyecto contiene información relevante en dado caso que no se llegara a implementar por ciertas circunstancias de la escuela o ajenas a ellas se realizará un video para subirla a una plataforma digital donde se expondrá esta información en resumen abierto al público para fines educativos.

Fundamentación

Historia del Condón

No se sabe con exactitud quien fue el verdadero creador del condón, pero algunos historiadores y arqueólogos han descubierto pruebas que desde la época de los faraones utilizaban el preservativo no como un método de protección y de planificación si no como un accesorio erótico. La historia relata que en el siglo XVII un médico a quien se le conocía como Lord Condom ayudó al monarca de Carlos II de Inglaterra como un método anticonceptivo ya que a cualquier lugar que iba dejaba engendrado un hijo, no se sabe del material con el que era fabricado ni se tiene más información que certifique que haya implementado el condón en aquella época.

El primer suceso documentado del uso del condón fue en el año de 1564 cuando surgió una epidemia de sífilis en Europa, debido a esta contingencia el anatomista Gabriel Falopio quien era un Italiano se le ocurrió hacer pruebas con el material de Lino lo cual fue moldeado de tal manera que se ajustara al miembro masculino como un capuchón, las pruebas fueron hechas con más de 1000 hombres y ninguno de estos contrajo la enfermedad.

A lo largo de la historia todo va evolucionando para el bienestar de la humanidad y así los condones fueron desarrollados a partir de las tripas de cordero y cerdo lo cual era sujetado con un cordel al miembro masculino, algunos de estas piezas se han encontrado escondidos entre libros de universidades que alumnos dejaron olvidados y algunos se han encontrado con manuales para su respectivo uso.

En el siglo XIX con la invención del caucho se comenzaron a fabricar los primeros condones de látex estos a su vez fue más accesible por el precio bajo y con una alta demanda para su fabricación; de esa época hasta el siglo XXI se siguen fabricando de látex pero de diferentes formas, más delgados, de sabores y colores.

Condón

De acuerdo con (Medlineplus, [Extraído de la red], 2019) nos menciona “El condón masculino es una cubierta delgada [Hecho a base de látex] que encaja sobre el pene erecto de un hombre”.

El condón es una funda de látex que se coloca en el pene rígido antes de realizar el coito o la penetración vaginal, sirve como un método anticonceptivo de barrera no permanente para los hombres, su función es evitar embarazos y evitar contagios de Enfermedades de Transmisión Sexual con una efectividad del 99% usándolo correctamente.

Su venta es libre a bajo costo y se puede conseguir muy fácil en farmacias, tiendas departamentales y actualmente es gratis en los centros de salud para un mejor control de natalidad y evitar contagios de enfermedades.

Adolescencia

La adolescencia de acuerdo a lo que he escuchado de la Organización Mundial de la Salud (OMS) comienza a partir de los 10 años y termina a los 19 años esto es un promedio general ya que hay casos donde llega la adolescencia precoz donde puede iniciar la adolescencia a partir desde los 8 o nueve años de edad o viceversa puede llegar a terminar la adolescencia hasta las 21 años.

Existen 3 tipos de adolescencia la Adolescencia inicial, media y tardía:

Adolescencia inicial: Da inicio desde los 10 y 13 años de edad, es una etapa principal ya que aquí es donde se encuentra la etapa puberal, en esta etapa ocurre una explosión de hormonas desatando muchísimos cambios en el cuerpo del puberto; en las mujeres el primer cambio ocurre con el crecimiento del botón mamario y el crecimiento de vello púbico, seguido comienza con el

ensanchamiento de las caderas, comienza a ganar estatura en una forma más acelerada que los hombres, inicio de la menstruación; en los hombres el inicio de la pubertad es con el crecimiento del vello púbico, los testículos y escroto, seguido del ensanchamiento de los hombros, su voz comienza a hacerse más grave, crecimiento de vello facial, el aumento de estatura es un poco lenta; los cambios similares que tienen ambos sexos es el incremento de masa y volumen de los órganos internos, crecimiento de vello en la axila, acné en algunas partes del cuerpo, huesos más rígidos. En sí; esta etapa sus cambios son de tipo corporal.

Adolescencia Media: Inicia a los 14 años y termina a los 17, su desarrollo siguen siendo físicos pero de una forma más lenta, los principales cambios en esta etapa son psicosociales ya que el adolescente se empieza a interesar por el sexo opuesto, empieza a reprender y a cuestionar los reglamentos de la casa, obedece más a otras actitudes ajenas como las de sus amigos e ídolos lo que hace que imite, le dé curiosidad de probar el alcohol y las drogas, toman más riesgos para demostrar valentía, en esta etapa los adolescentes deben de ser escuchados por los padres o tutores ya que son propensos a la depresión debido a que sus cambios corporales no es como lo esperaban, rompimientos amorosos, caprichos no cumplidos lo que en algunos casos llegan hasta en casos extremos de suicidarse.

Adolescencia Tardía: Esta etapa final es a partir de los 18 años y termina a los 21 años dando paso a la siguiente etapa en la vida del humano que es la adultez, termina el crecimiento y desarrollo de los sistemas, el adolescente ya ha aceptado los cambios que le ocurrieron, hace las paces con sus padres, ha comprendido y ya sabe diferenciar entre lo bueno y lo malo, empieza a enfocarse más en su futuro tanto como profesional y familiar.

Embarazo a temprana edad

También se le llama embarazo adolescente por lo que hay sucesos que se dan entre los 10 y 19 años, mayormente se da en los países bajos como México, en las comunidades es uno de los lugares donde se da este tipo de embarazos ya que por la ignorancia, usos y costumbres de la región pactan con otras familias para que se casen los hijos a temprana edad, en municipios también se da los embarazos a temprana edad pero esto es debido a la falta de educación sexual impartida por los padres y en la escuela del adolescente, la falta de atención sigue siendo el primer causante en acciones erróneas que toma el adolescente.

Debemos de tomar en cuenta que cuando surge un embarazo a temprana edad la niña o adolescente aún está en pleno crecimiento y desarrollándose tanto físico como mentalmente, si para un adulto la etapa del primer embarazo es difícil ya que prácticamente no sabe nada de lo que le espera y los cambios hormonales transforman casi en otra persona a la madre para una niña es mucho más difícil lo que sus cambios hormonales se aceleran y su crecimiento normal se detiene para cumplir otras funciones.

Riesgos en el embarazo adolescente

Se sabe que en un embarazo normal del adulto existen muchos riesgos que ponen en juego la vida de la madre y el bebé donde muchas veces los profesionales de la salud no pueden diagnosticar ya que estos riesgos aparecen al momento del parto; para una adolescente es mucho más peligroso un embarazo ya que por lo general ellas esconden el embarazo los primeros trimestres hasta que se les note. Algunos riesgos más frecuentes en adolescentes son los siguientes:

- No tener un control prenatal por esconder el embarazo.
- Al no tener la madre un control prenatal el bebé puede nacer con alguna enfermedad congénita debido a la falta de ácido fólico, pruebas de laboratorio, ultrasonidos y otras técnicas que detecten algún problema que vaya a tener al momento del parto.
- Pre-eclampsia y eclampsia es muy común en los embarazos adolescentes por lo que al primer signo se debe atender de manera urgente.
- Al momento del parto una mala técnica o por una mala calidad médica puede provocar una fístula obstétrica; de acuerdo con (Medlineplus, [Extraído de la red], 2019) la definición de fístula es “una conexión anormal entre dos partes del cuerpo, como un órgano o un vaso sanguíneo y otra estructura. Generalmente, las fístulas son el producto de una lesión o cirugía.”
- Abortos naturales o inducidos de manera clandestina puede provocar hemorragias que no se puedan controlar provocando la muerte de la madre.

Métodos anticonceptivos

El uso de los métodos anticonceptivos es para un control de natalidad, así con esto se puede evitar embarazos no deseados por no usar condón, los métodos que existen son:

- Los de barrera como el condón masculino y el condón femenino.
- Los implantes y dispositivos intrauterinos.
- Los hormonales como las inyecciones, pastillas y parches.
- El método del ritmo o natural el cual consiste en tener relaciones sexuales sin ninguna protección y poder eyacular dentro de la vagina 7 días antes y 7 días después de la menstruación, los demás días restantes la mujer es fértil, funciona solo si la menstruación es regular.
- La esterilización mediante cirugías.

Enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son las que se contagian al tener relaciones sexuales principalmente por no usar preservativo ya que es el único método de protección; existen virus, bacterias, parásitos y hongos que fácilmente se transmiten de una persona a otra al tener el mínimo contacto con los fluidos vaginales, fluidos corporales, sangre, saliva y semen.

Las ETS no solo se transmiten por tener relaciones sexuales también se transmiten mediante agujas al compartir con otras personas o pincharse por accidente, compartir navajas de rasurar, usar vasos, platos y cucharas de otra persona sin lavar correctamente, en baños públicos, en las madres al momento del parto pueden contagiar al bebe si no se sabe que tiene una ETS.

Las enfermedades de transmisión sexual más conocidas son:

- Herpes labial y genital.
- Gonorrea.
- Clamidia.
- Cándida.
- Infecciones de vías urinarias.
- VIH (Virus de inmunodeficiencia humana).
- Sífilis.
- Chancro.
- Condiloma.
- Verrugas.
- VPH (Virus del papiloma humano).
- Tricomoniasis.

Educación sexual

Es donde se imparte de manera clara y precisa sobre los temas de sexualidad, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual; todo esto para tener un buen control de natalidad, sexo seguro y de buena salud.

Estos temas se les dan a conocer a los adolescentes y personas que desconocen completamente del tema y pueden ser impartidos por cualquier persona que conozca muy bien de estos conceptos como son algunos padres, maestros de las escuelas, por profesionales de salud como médicos y enfermeros, incluso se le puede enseñar a alguien para que el imparta la educación sexual a un grupo de personas.

Usos y costumbres

Al paso de los años de nuestros ancestros sus hábitos y tradiciones se han convertido para nosotros una forma de vivir con nuestra familia, con nuestros amigos y con la sociedad, cabe mencionar que es muy diferente una costumbre familiar a una en la sociedad. Cada familia tiene hábitos y valores que con el paso de los años no ha cambiado y algunos otros lo han modificado a su conveniencia.

En algunas regiones alejadas de la ciudad se puede observar estas costumbres y tradiciones como son en sus trajes típicos, como cocinan su comida y que tipo de alimentación ingieren; otras de las tradiciones conocidas de esos grupos es la manera en como relacionan con otra a sus hijos menores de edad para formar un conyugue y que estas dos familias queden unidas mediante el casamiento de sus hijos.

Podemos poner muchos ejemplos para poder comprender este tema ya que como habíamos mencionado la costumbre y tradición es una forma de vivir que adoptamos pero que también podemos cambiar si este no nos favorece.

Tabla 1 Cronograma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Selección del tema | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descripción de la organización | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resumen | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico del problema | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preguntas de investigación | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planteamiento del problema | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marco teórico | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cronograma | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación del proyecto | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| Planeación para investigación de campo | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| Visita en la institución | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | ■ | ■ | | | | |
| Descarga, Ordenamiento y análisis de datos recolectados | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | |
| Registro bibliográfico | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Presentación de tesis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |

Fuente: Elaboración propia.

Bibliografía

- Brittany Allen, M. F. (21 de 05 de 2019). *Healthychildren*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de Etapas de la adolescencia: URL: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Healthwise, P. d. (16 de 06 de 2021). *Cigna*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de Metodos anticonceptivos: URL:<https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/temas-de-salud/mtodos-anticonceptivos-hw237864>
- Medlineplus. (16 de 09 de 2019). *[Extraido de la red]*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de Condones masculinos: URL: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/004001.htm>
- Medlineplus. (09 de 16 de 2019). *[Extraido de la red]*. Recuperado el 10 de 02 de 2022, de Fístula: URL: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002365.htm>
- Romero, M. (19 de 01 de 2022). *[Extraido de la red]*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de Tradiciones Familiares: URL: <https://eresmama.com/tradiciones-familiares/>
- UNAM, B. (03 de 09 de 2021). *[Extraido de la red]*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de Educación sexual: URL: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_729.html#:~:text=M%C3%A9xico%20ocupa%20el%20primer%20lugar,a%2019%20a%C3%B1os%20de%20edad.
- Valenzuela, A. (06 de 07 de 2014). *RTVE*. Recuperado el 28 de 01 de 2022, de ¿Cuándo se invento el condón?: URL: <https://www.rtve.es/noticias/20140706/cuando-se-invento-condon/967680.shtml#:~:text=El%20primer%20cond%C3%B3n%20con%20fines,iba%20engrandando%20en%20la%20capital.>