

UDS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: Objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Intervención en Docencia

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Quinto

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO

Orientación docente

Ayuda a las personas para potenciar su desarrollo.

Actividades destinadas a alumnos, padres y profesores.

Desarrollo de conocimientos, capacidades, valores y competencias.

Facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Promueve la capacidad de las personas en el ámbito educativo.

Facilita el rendimiento de los alumnos.

Intervención docente

Existen tres tipos

Intervención académica.

Desarrolla estrategias, recursos y metodologías en diferentes campos formativos.

Intervención conductual.

Elimina la mala conducta alterada, o alguna interferencia para que el niño pueda aprender.

Intervención emocional.

Se da un seguimiento al alumno, para que pueda conocer sus emociones y ánimo.

Favorecer el desarrollo de su autoestima.

Es una intervención

desarrollo de nuevas habilidades.

Principios, objetivos, funciones y fines de la intervención docente

El enfoque de la nueva escuela.

Se centra en el maestro expositor y transmisor.

La manera en como aprenden los alumnos.

Aportación psicológica de como aprenden los alumnos a edades tempranas.

Desarrollo potencial y perspectiva del aprendizaje.

Asegurar la construcción de aprendizajes significativos.

Contribuir al desarrollo de aprender a aprender.

Identificar los esquemas de conocimiento que el alumno posee y actuar en consecuencia.

promover una intensa actividad por parte del alumno.

La individualización.

La socialización

La intuición

La motivación

El juego

La globalización

La diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje

Llevar a cabo la inclusión

Transformar prejuicios con ánimos

Fomentar ambientes de respeto y tratos dignos

Promover el entendimiento de las diferencias.

Marco de la intervención docente

Ley general de la educación

Artículo II. Mejorar la equidad y la excelencia y mejora continua en la educación.

Artículo 12. Formación del pensamiento crítico.

-Crecimiento solidario de la sociedad

-Diálogo continuo entre las personas

Artículo 13. Respeto desde la interculturalidad.

-Reflexión, diálogo, conciencia

-Respeto y cuidado al medio de ambiente

Áreas

Familiar

Un espacio donde crece el niño y se configura como persona

Clima adecuado para poder propiciar un buen desarrollo físico al niño

Socioeducativa

Aprendizaje agradable. Apoyo mutuo, Positivismo. Apoyo de los padres hacia los hijos.

Social

Amigos, juegos, convivencia.

Tipos de prevención

Primaria

Se interviene justo en los factores de riesgo, antes de que aparezcan las dificultades.

Secundaria

Descubrir y acabar con la dificultad lo antes posible

Terciaria

Se le da una atención especial a la situación

Factores de riesgos

En el alumnado

En la familia

En el contexto

Destinatarios de la intervención docente

La escuela

Mejoramiento del conocimiento de las personas, se les inculcan normas, valores y ética.

El profesor

Potenciar el desarrollo de los alumnos, mediante el aprendizaje a través de una serie de contenidos.

El alumno

No lo es juega el rol de estudiante, si no también es una persona que se esta formando en transcurso de la vida.

Adaptación a la realidad.

Darle mas instrumentos de abordaje para mejorar su aprendizaje.

Los padres

Cuidar de sus hijos, transmitir afecto

Adaptación a la cultura, a circunstancias nuevas

Conciencia de corresponsabilidad en la tarea educativa

BIBLIOGRAFIA

Universidad del Sureste. Unidad 1 *“Objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo”*. Ocosingo Chiapas. Enero-Abril 2022. Pp.10-38.