



**Nombre del alumno: Alejandra Isabel
Martinez Pérez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias en la
educación**

Materia: pedagogía

**Nombre del trabajo: Historia de la
pedagogía**

Yajalón, Chiapas a 28 de febrero del 2022

“OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO”

Orientation docente

- orientación educativa — Se caracteriza por un proceso de ayuda continúa de las personas
- La intervención psicopedagógica para identificar un conjunto estratégico de actuaciones directas y especializadas — Se conoce como orientación educativa al conjunto de actividades destinadas a los alumnos, padres y profesores.
- sirve para que desarrollen conocimientos, capacidades, valores y competencias en diversas areas — Apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje

Intervención docente

- Intervención académica — Es aquella que impacta al area de aprendizaje cuyo objetivo es desarrollar estrategias, recursos y metodologías
- Intervención conductual — Tiene como objetivo disminuir o eliminar una actitud disruptiva que ocasiona una alteración o interferencia en el aprendizaje
- Intervención Emociona — Acompaña y da pautas al estudiante para identificar sus emociones ,su estado de animo y favorecer al desarrollo de su autoestima

Principios de intervención docente

- Se fundamentan en distintas corrientes pedagógicas y psicológicas y destacan las de la escuela nueva por su enfoque paidocentrico
 - Intervención educativa — Destacan las aportaciones del constructivo de Piaget, Ausubel, y las aportaciones de Vygotsky
 - Partir del desarrollo del alumno
 - Asegurar la construcción de aprendizajes significativos
 - Contribuir al desarrollo de la capacidad de aprender a prender
 - Identificar los esquemas de conocimientos que los alumnos posee y actuar en consecuencia
 - Aprender no es copiar ni sumar conocimientos — El aprendizaje es un proceso de construcción personal

Areas de la intervención docente

- Area familiar
 - Area socioeducativa
 - Area social
- En el proceso de enseñanza aprendizaje hay que tener en cuenta las diferencias ya sean individuales o grupales para aprender

Destinatarios de la intervención docente

- Alumnos
- padres o tutores
- profesores

PRINCIPIOS PEDAGOGICOS DEL MODELO EDUCATIVO

Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo

- La educación habilita a los estudiantes para la vida
- El propósito es ayudar a las personas a desarrollar su potencia
- Se amplía la visión acerca de los resultados del aprendizaje y el grado de desarrollo de competencias

Tener en cuenta los saberes previos del estudiante

- El docente reconoce los saberes previos del alumno
- El docente promueve que el estudiante exprese sus conceptos y propuestas
- La planeación de la enseñanza es sensible a las necesidades específicas de cada estudiante
- Las actividades de enseñanza se fundamentan en nuevas formas de aprender para involucrar a los estudiantes

Ofrecer acompañamiento al aprendizaje

Conocer los intereses de los estudiantes

- El profesor debe de establecer una relación cercana con los estudiantes a partir de sus intereses y circunstancias

Estimular la motivación intrínseca del alumno

- El docente diseña estrategias que hagan relevante los conocimientos
- Interrogación metacognitiva para que el estudiante conozca y reflexione sobre las estrategias de aprendizajes

Reconocer la naturaleza social del conocimiento

- Interacción social es insustituible
- El estudiante debe de saber que comparte responsabilidad de aprender con los profesores y sus padres

Propiciar el aprendizaje situado

- El profesor busca que los estudiantes aprendan en circunstancias que lo acerquen a la realidad
- Flexibilidad, contextualización curricular y estructuración de conocimientos

Modelar el aprendizaje

- Los maestros son ejemplo de conducta para sus alumnos
- Los maestros deben de leer, escribir, buscar información así como analizarla antes de dar una clase
- Los maestros ejecutaran estrategias de aprendizaje

Bibliografía

SURESTE, U. D. (2022 enero-abril). *UNIDAD 1 "OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO"*. COMITANde DOMINGUEZ : Intervencion en docencia.