

Nombre del tema: PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: Intervención Docencia

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 5°

Bibliografía

Uds. antología. Intervención en docencia E-A Unidad

04/04/2022 de marzo de 2022

PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA

Fundamentos de la intervención docente

se tiene que recurrir a la teoría para fundamentar, comprender y transformar la práctica formativa



Según el funcionalismo

es que hacer esencial del docente cuestionarse, analizar y reflexionar sobre las conductas



Una de las tendencias de la educación superior es mejorar los procesos de aprendizaje bajo la consigna de lograr una educación integral



La enseñanza implica hoy en día no solo transmitir conocimientos, sino lograr estimular o motivar al alumno



La educación tiene por función suscitar en el alumno



Una buena práctica educativa debe propiciar y fortalecer la inclusión de todos los miembros



Principios y técnicas conductuales de aplicación a diversos colectivos en el aula

Adaptación al nivel del alumnado



Crear un clima de aprendizaje positivo



MÉTODOS PARA EL APRENDIZAJE

Los métodos expositivos

claridad en la presentación de la información al alumnado



Los métodos basados en la demostración práctica

Se trata de que el alumnado aprenda, mediante procesos de demostración



Métodos en los que el/la docente y el alumnado intervienen activamente en la construcción del aprendizaje

se basa en la formulación de preguntas por parte del profesorado



Métodos basados en el trabajo de grupo

es la participación activa del grupo de alumnos



Las técnicas didácticas

ayudan al profesorado y al alumnado a dinamizar el proceso de aprendizaje

De carácter explicativo: La explicación oral



La mesa redonda

técnica en la que un grupo de expertos, coordinados por un moderador



Estudio directo: técnica de instrucción estructurada según las normas de la enseñanza programada



Técnicas de aprendizaje demostrativo

El aprendizaje por observación de una demostración, es de gran utilidad para alcanzar objetivos relacionados con la aplicación automatizada de procedimientos

Técnicas de descubrimiento

pretenden que el alumnado se convierta en agente de su propia formación



Técnicas de trabajo en grupo

pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos



Intervención con las familias de los alumnos objeto de intervención

Hablar de la familia y la escuela es hablar, en primer lugar, de la responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos



Funciones de la familia

Para que el alumno logre un buen desempeño escolar se requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa



Respaldo familiar

La actitud de las familias es muy determinante a la hora de mejorar la convivencia y el comportamiento de los alumnos

