

ASIGNATURA: INTERVENCION DOCENTE

ACTIVIDAD: REALIZAR UN CUADRO SINOPTICO

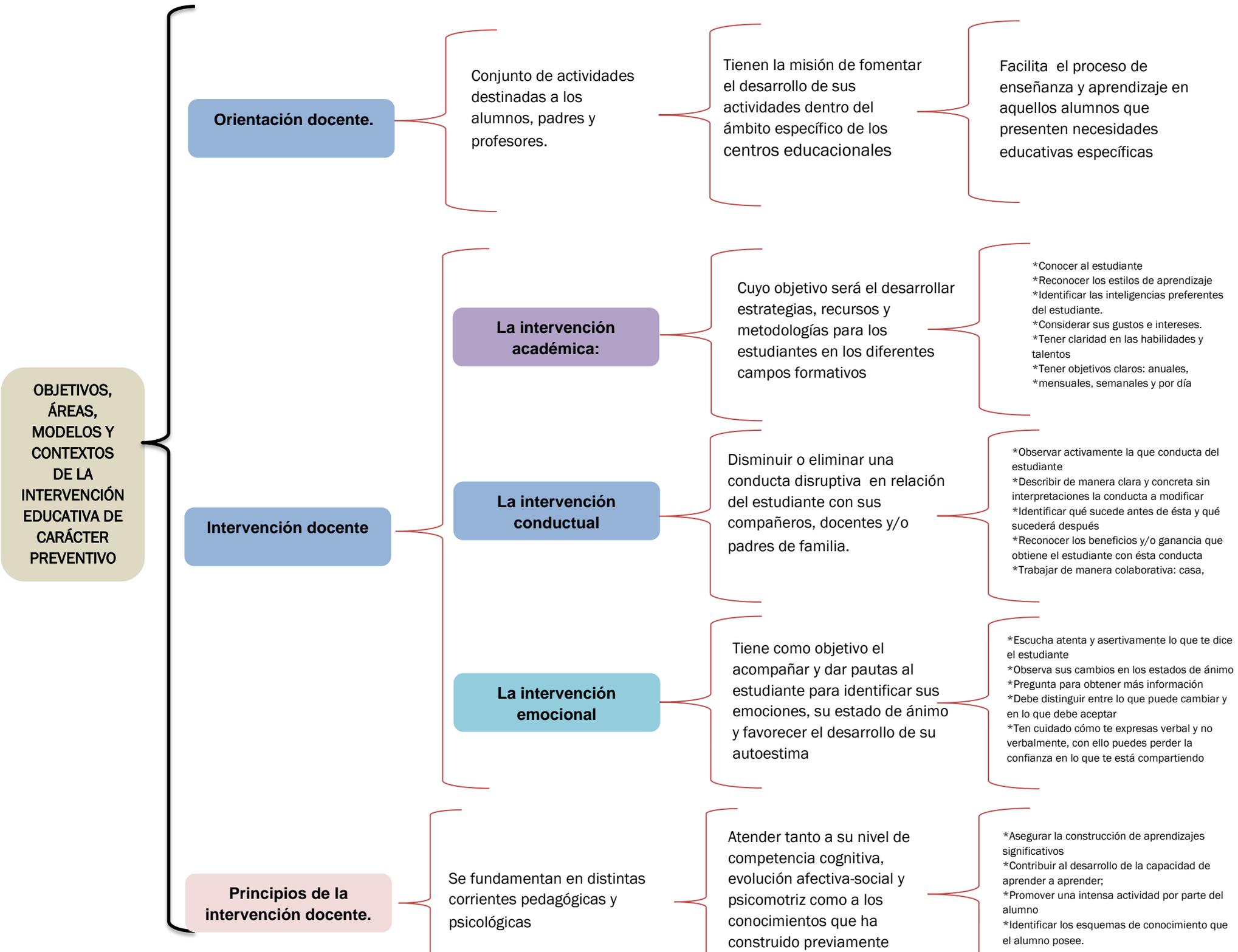
TEMA: “OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO.

ALUMNO: HEBER ABIMAEEL CRUZ PEREZ

5º CUATRIMETRES GRUPO: B

CAP. CIENCIAS DE LA EDUCACION

DOCENTE: LIC. LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ



OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO

Orientación docente.

Conjunto de actividades destinadas a los alumnos, padres y profesores.

Tienen la misión de fomentar el desarrollo de sus actividades dentro del ámbito específico de los centros educativos

Facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje en aquellos alumnos que presenten necesidades educativas específicas

Intervención docente

La intervención académica:

Cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías para los estudiantes en los diferentes campos formativos

- *Conocer al estudiante
- *Reconocer los estilos de aprendizaje
- *Identificar las inteligencias preferentes del estudiante.
- *Considerar sus gustos e intereses.
- *Tener claridad en las habilidades y talentos
- *Tener objetivos claros: anuales, mensuales, semanales y por día

La intervención conductual

Disminuir o eliminar una conducta disruptiva en relación del estudiante con sus compañeros, docentes y/o padres de familia.

- *Observar activamente la que conducta del estudiante
- *Describir de manera clara y concreta sin interpretaciones la conducta a modificar
- *Identificar qué sucede antes de ésta y qué sucederá después
- *Reconocer los beneficios y/o ganancia que obtiene el estudiante con ésta conducta
- *Trabajar de manera colaborativa: casa,

La intervención emocional

Tiene como objetivo el acompañar y dar pautas al estudiante para identificar sus emociones, su estado de ánimo y favorecer el desarrollo de su autoestima

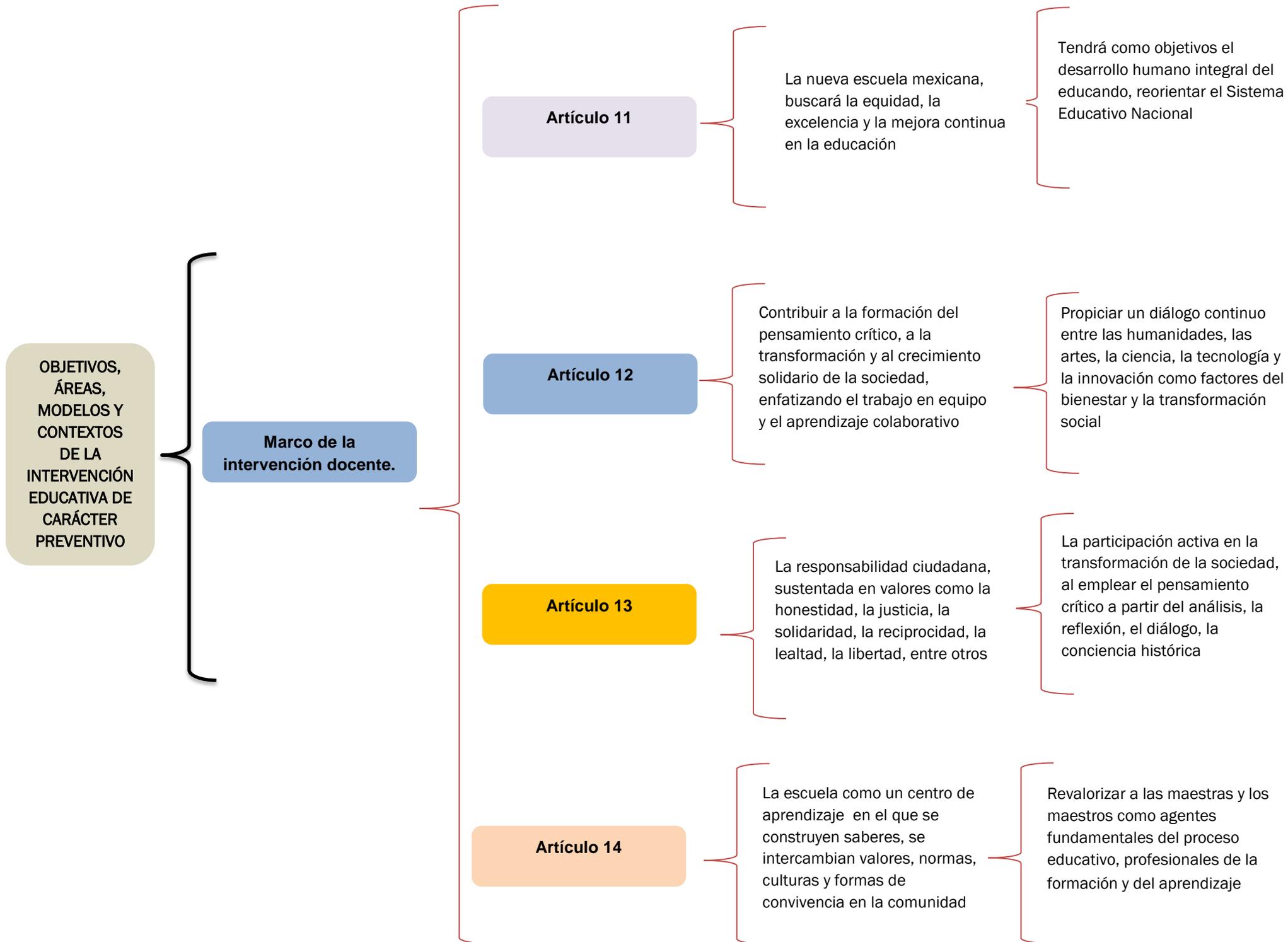
- *Escucha atenta y asertivamente lo que te dice el estudiante
- *Observa sus cambios en los estados de ánimo
- *Pregunta para obtener más información
- *Debe distinguir entre lo que puede cambiar y en lo que debe aceptar
- *Ten cuidado cómo te expresas verbal y no verbalmente, con ello puedes perder la confianza en lo que te está compartiendo

Principios de la intervención docente.

Se fundamentan en distintas corrientes pedagógicas y psicológicas

Atender tanto a su nivel de competencia cognitiva, evolución afectiva-social y psicomotriz como a los conocimientos que ha construido previamente

- *Asegurar la construcción de aprendizajes significativos
- *Contribuir al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender;
- *Promover una intensa actividad por parte del alumno
- *Identificar los esquemas de conocimiento que el alumno posee.



OBJETIVOS,
ÁREAS,
MODELOS Y
CONTEXTOS
DE LA
INTERVENCIÓN
EDUCATIVA DE
CARÁCTER
PREVENTIVO

4.1. Áreas de la intervención docente.

ÁREA FAMILIAR.

La familia es la primera organización social de la que el niño forma parte. Un espacio donde crece y se configura como persona.

Su influencia como principal agente educativo en la vida del niño es fundamental y define, en gran medida, el adulto en el que se convertirá.

ÁREA SOCIOEDUCATIVA.

En el colegio tenemos nuestras primeras experiencias de éxito o de fracaso

Si la identidad se forma entre suspensos, deberes que no entienden y amonestaciones se crea un camino hacia el absentismo o el fracaso escolar

ÁREA SOCIAL.

Los juegos, los amigos, la calle, el parque, el pueblo todo es parte de nosotros

**OBJETIVOS,
ÁREAS,
MODELOS Y
CONTEXTOS
DE LA
INTERVENCIÓN
EDUCATIVA DE
CARÁCTER
PREVENTIVO**

**.4.2. Áreas de la
intervención docente**

Prevención Primaria

Tiene lugar cuando se interviene sobre los factores de riesgo, es decir, antes de que aparezcan las dificultades

- *Se orienta hacia el grupo
- *Es intencional
- *Promueve la fortaleza emocional
- *Protege a la población de riesgo

Prevención Secundaria

Tiene por objeto descubrir y acabar con una dificultad lo antes posible, o remediarlo parcialmente, es decir, tiene lugar cuando ya han aparecido las dificultades

Prevención Terciaria

Pretende retener o retardar la evolución de un proceso, dificultad, atenuando sus consecuencias, aunque persista el efecto inicial, es decir, se interviene para paliar consecuencias

**.4.2. Áreas de la
intervención docente**

**DETECCIÓN DE
GRUPOS DE RIESGO**

La educación se configura como un importante instrumento para impulsar la lucha contra las desigualdades

Para ello contamos con un recurso de gran importancia como es la evaluación

**FACTORES DE
RIESGO**

Existen factores de riesgo de cualquier índole que obstaculizan el desarrollo normal del alumnado, nos encontramos ante situaciones de riesgo que hacen necesarias intervenciones específicas

- *el alumnado
- *la familia
- *el contexto

**OBJETIVOS,
ÁREAS,
MODELOS Y
CONTEXTOS
DE LA
INTERVENCIÓN
EDUCATIVA DE
CARÁCTER
PREVENTIVO**

**Destinatarios de la
intervención docente.**

La escuela.

La escuela puede convertirse en una institución potenciadora o bien, al contrario, puede ser fuente de conflictos según cómo estén estructurados

El profesor.

La escuela puede convertirse en una institución potenciadora o bien, al contrario, puede ser fuente de conflictos según cómo estén estructurados

El maestro tiene la responsabilidad de potenciar el desarrollo de todos sus alumnos mediante el aprendizaje

El alumno

el niño está incluido en dos sistemas diferenciados: la escuela y la familia

Un niño presenta o no dificultades dependiendo de su contexto externo

Los padres

La familia como sistema tiene una función psicosocial de proteger a sus miembros y una función social de transmitir y favorecer la adaptación a la cultura existente

La escuela y la familia son dos sistemas que tradicionalmente han estado bastante alejados