



Nombre del Alumno: Gloria Gómez Sánchez

Nombre del tema: Las funciones del sistema educativo y función gestión de la calidad

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: Gestión educativa

Nombre del profesor: Bárbara Lourdes García

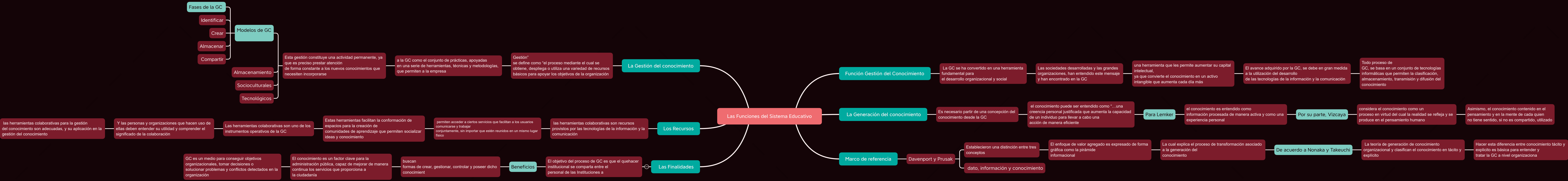
Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 5°

Bibliografía

Uds. antología. Planeación educativa-A Unidad I

04 de abril del 2022



La Gestión del conocimiento

- Modelos de GC
 - Fases de la GC
 - Identificar
 - Crear
 - Almacenar
 - Compartir
- Almacenamiento
- Socioculturales
- Tecnológicos

Función Gestión del Conocimiento

La GC se ha convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo organizacional y social. Las sociedades desarrolladas y las grandes organizaciones, han entendido este mensaje y han encontrado en la GC una herramienta que les permite aumentar su capital intelectual, ya que convierte el conocimiento en un activo intangible que aumenta cada día más. El avance adquirido por la GC, se debe en gran medida a la utilización del desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación. Todo proceso de GC, se basa en un conjunto de tecnologías informáticas que permiten la clasificación, almacenamiento, transmisión y difusión del conocimiento.

La Generación del conocimiento

Es necesario partir de una concepción del conocimiento desde la GC. el conocimiento puede ser entendido como "...una creencia personal justificada que aumenta la capacidad de un individuo para llevar a cabo una acción de manera eficiente". Para Lemker, el conocimiento es entendido como información procesada de manera activa y como una experiencia personal. Por su parte, Vizcaya, considera el conocimiento como un proceso en virtud del cual la realidad se refleja y se produce en el pensamiento humano. Asimismo, el conocimiento contenido en el pensamiento y en la mente de cada quien no tiene sentido, si no es compartido, utilizado.

Los Recursos

Las herramientas colaborativas son uno de los instrumentos operativos de la GC. Estas herramientas facilitan la conformación de espacios para la creación de comunidades de aprendizaje que permiten socializar ideas y conocimiento. permiten acceder a ciertos servicios que facilitan a los usuarios comunicarse y trabajar conjuntamente, sin importar que estén reunidos en un mismo lugar físico. las herramientas colaborativas son recursos provistos por las tecnologías de la información y la comunicación. las herramientas colaborativas para la gestión del conocimiento son adecuadas, y su aplicación en la gestión del conocimiento. Y las personas y organizaciones que hacen uso de ellas deben entender su utilidad y comprender el significado de la colaboración.

Las Finalidades

GC es un medio para conseguir objetivos organizacionales, tomar decisiones o solucionar problemas y conflictos detectados en la organización. El conocimiento es un factor clave para la administración pública, capaz de mejorar de manera continua los servicios que proporciona a la ciudadanía. buscan formas de crear, gestionar, controlar y poseer dicho conocimiento. Beneficios: El objetivo del proceso de GC es que el quehacer institucional se comparta entre el personal de las Instituciones a. De acuerdo a Nonaka y Takeuchi: La teoría de generación de conocimiento organizacional y clasifican el conocimiento en tácito y explícito. Hacer esta diferencia entre conocimiento tácito y explícito es básica para entender y tratar la GC a nivel organizacional. Davenport y Prusak: Establecieron una distinción entre tres conceptos. El enfoque de valor agregado es expresado de forma gráfica como la pirámide informacional. La cual explica el proceso de transformación asociado a la generación del conocimiento. datos, información y conocimiento.

