



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE: MANUEL DE
JESUS HERNANDEZ CULEBRO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BARBARA
LOURDES GARCIA.**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA
EDUCACION**

MATERIA: GESTION EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

**TEMA: CONTEXTO DE ACTUACION
GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO**

OCOSINGO, CHIAPAS A 11 DE MARZO DEL 2022

En este pequeño ensayo aprenderemos conceptos o temas muy importantes para nosotros, como por ejemplo que es la globalización, su definición y conceptos básicos y entre otros. Como también la sociedad del conocimiento, los sistemas, las redes, en como las redes nos ayuda a nosotros como estudiantes, ósea que es una herramienta muy importante para el seguimiento de nuestra carrera académica como también los avances tecnológicos, su propósito y en que nos pueda beneficiar

CONTEXTO DE ACTUACION GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO.

En las últimas décadas la realidad mundial ha sufrido cambios importantes en lo que abarca en el desarrollo tecnológico como también la creación de una dinámica donde la formación de las personas y organizaciones están en constante transformación. La globalización con el paso de los años nosotros mismos hemos sido testigos en como nuestra realidad ha ido cambiando como progresiva y radicalmente , de igual manera el nuevo sistema económico ha sido caracterizado como globalización ya que es el proceso de la capacidad de ciertas actividades de funcionar como unidad en tiempo real, por lo tanto esta revolución tecnológica es un elemento esencial para entender la modernidad en la medida que crean nuevas formas en como socializar e incluso de identidad individual y colectiva. La ciencia y la tecnología pasan a constituir los ejes centrales para alcanzar el desarrollo y la integración a este mundo globalizado ya que impulsan a la transformación de las formas de producir, circular, seleccionar y utilizar el conocimiento en otras palabras reconfigura la forma tradicional como nos hemos relacionado con la información y conocimiento. El conocimiento y la

creatividad son intrínsecos esto quiere decir que se caracteriza de la cosa que se expresa por sí misma y no depende de las circunstancias o a lo que la gente hace. El conocimiento no solo es un apoyo al trabajo y a la producción si no que son la forma clave del trabajo y la producción en sí.

La especialización es el proceso por el que un individuo, colectivo o institución se centra en una actividad concreta o en un ámbito intelectual restringido en vez de abarcar la totalidad de las actividades o ámbitos restringidos, nuestro sistema educativo tiene un gran problema una situación de excesiva especialización en todos los niveles que hace que, las posibilidades de obtener miembros para la sociedad cada vez mas polivalentes o que sea muy reducida o un sistema que hace que seamos incapaces de formar personas con determinados niveles culturales y adaptables al entorno que se encontraran.

La sociedad del conocimiento tiene que ver primordialmente con una perspectiva de promoción o interés por el conocimiento por una gestión adecuada del trinomio educación conocimiento, investigación por un desarrollo de políticas y estrategias que tengan que ver con la integración de tal trilogía. El objetivo central es introducir elementos de percepción, juicio y reflexión acerca del rol que juegan estos elementos como componentes de un proceso estructural que deberían ser la infraestructura y la vanguardia en el desarrollo de las naciones y las transformaciones de ser humano en su rol protagónico en el contexto de la sociedad.

La infopedagogía es la visión general después de haber analizado la problemática del conocimiento la investigación y la educación en la sociedad actual se plantea que se debe buscar alternativas de educación, formación y aprendizaje. La infopedagogía también

conocida como pedagogía informacional ha sido un término que ha sido motivo de muchos estudios, es la integración de las tecnologías de la información y comunicación con el currículo mediante la aplicación de modelos pedagógicos apropiados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los sistemas en los avances tecnológicos en la comunicación han cambiado los conceptos tradicionales de tiempo, espacio, distancia, tamaño y así facilitando el acceso instantáneo a una información muy remota de forma interactiva y así haciendo posible la comunicación interpersonal a distancia a un costo reducido. El desarrollo tecnológico actual está situando un paradigma de enseñanza que da lugar a nuevas mitologías y nuevos roles para los docentes más centrado en el diseño y gestión de sus actividades y entornos de aprendizaje y así sea más dinámico en los grupos y en la motivación de los estudiantes.

Las redes sociales algo muy común en las personas y más en los jóvenes y como también en el ámbito universitario como en la investigación de trabajos, temas relevantes así destacando su potencial como complemento a la docencia, como también estas tecnologías ayudan a los alumnos a interactuar con los contenidos y comunicarse a través de diferentes medios y así sea una manera más fácil y eficiente.

En finalidad el propósito de este trabajo es que lográramos comprender un poco de lo analizado sus conceptos y su objetivo de cada uno de ellos, en cómo nos puede beneficiar en cada uno de nosotros y llevarlo a la práctica.

Bibliografía

universidad.del.sureste. (enero-abril-2022). *gestion educativa*. ocosingo,chiapas: uds.mi
universidad.