



**NOMBRE DEL ALUMNO:
ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. BÁRBARA LOURDES GARCÍA NÁJERA.**



**MATERIA:
GESTIÓN EDUCATIVA.**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
UNIDAD I. CONTEXTO DE ACTUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA
EDUCATIVO.**

OCOSINGO, CHIAPAS A 05 DE MARZO DEL 2022.



INTRODUCCIÓN.

En esta actividad que se desarrollará se basa en el contexto general del sistema educativo, ya que es un tema de suma relevancia, extenso y es algo que vienen desarrollándose en la vida cotidiana de la humanidad, donde vienen adecuándose, familiarizando en el uso de las tecnologías, porque las TIC (tecnología de la información y comunicación) se vienen desarrollando de manera eficaz, que satisface las necesidades humanidades, conoceremos cuales son las ventajas en su uso, pero al mismo tiempo identificamos que la sociedad vienen adaptándose en el manejo de las tecnologías, es decir que vamos haciendo grandes cambios. Haciendo comparaciones entre las generaciones anteriores y la actualidad, por ello el contenido de esta actividad se desarrolla la relevancia de este tema.

Unidad 1

Contexto de Actuación General del Sistema Educativo.

1.1 EL contexto mundial actual.

Dentro del contexto mundial, sigue en proceso de transformación en donde se va dando de generación en generación, que actualmente se sigue dando varios cambios en cuanto al uso de las tecnologías, que vienen reemplazando y facilitando las actividades humanas. Entre ellas existen varias ventajas y desventajas, porque el uso de la tecnología se vuelve un vicio en donde puede traer consecuencias por su mal uso, cabe mencionar también que muchas personas no están actualizadas ni familiarizado con lo tecnología que eso también viene generando complicaciones en su uso.

1.2 La globalización.

Desde los mediados del siglo XX, tal como se mencionaba en la anterioridad, que las evoluciones vienen avanzando, esta se le considera como la globalización, porque van cambiando, modificando o transformando en todos los ámbitos, porque se aplica en todos los aspectos, cambiando la economía, la satisfacción, la eficaz de su uso, que despierte el interés y darle valores, ya que es una oportunidad de seguir actualizando, porque la humanidad no se limita a obtener, al contrario viene aprovechando estas actualizaciones de hoy en día. En la globalización del conocimiento y las desigualdades sociales, se menciona que dentro de esta globalización existe la desigualdad, porque de las diferencias complicaciones o situaciones a resolver, no cuentan con suficiente capacidad de solventarlas, así como la débil capacidad tecnológica, la inestabilidad financiera, porque dentro de ella, solo una parte está siendo afectada, podemos mencionar de los pueblos, comunidades marginadas, podemos ejemplificar sobre la pandemia, cuando la educación se llevó a cabo en línea, solo los alumnos de clase media o alta podían llevar esa modalidad, mientras que los alumnos marginados no han sido atendidos, en donde ha provocados varios rezagos, la evolución y la transformación que se está dando, aún falta mucho por llegar y culminar esos proyectos, porque van gestionando, en donde todos puedan dar uso y tengan acceso en todos los ámbitos, recordemos que la tecnología es considerado como un medio para la expansión y acceso al conocimiento, incrementando los niveles de competitividad, crecimiento y equidad. Que estas dinámicas abren hacia una creación donde exista la interacción entre la cultura local y la cultura universal.

1.3 La especialización.

En la especialización menciona que existe un desajuste estructural, porque los jóvenes, adultos resulta ser improductivo o ineficaz, porque en la actualidad la capacidad siempre tiene que ver con la tecnología, administración y producción, es por ellos que existe muchos desempleados, pero de igual forma existen empresas con grandes necesidades que buscar personales, pero lamentablemente no existen o no encuentran fácilmente con las calificaciones requeridas, es decir que cumpla con los requisitos necesarios. Por lo mismo de que los jóvenes no cuentan con esas capacidades y habilidades, se profundiza las desigualdades en la capacidad de modernización y competitividad, existe grandes problemas en el sistema educativo, para formalizar a los jóvenes, así como por ejemplo en el ámbito educativo, ha habido grandes cambios, en donde anteriormente se les motiva y se les condiciona a los alumnos en sus asistencias en la escuela, así como la obtención de becas, en donde los alumnos de escasos recursos eran apoyados, que hoy en día se modificó, en donde los niños, ya no tienen ese interés, esa motivación de seguir estudiando, porque de igual forma se están privatizando las escuelas, en donde muchos o pocos están abandonando las escuelas por falta de recursos. Podemos mencionar que existen alumnos con grandes capacidades de lograr las cosas, pero también existen profesionistas, que al

momento de una labor, no logran dominar, manipular, por falta de competencias, hoy en día existe mucho la corrupción en donde logran obtener sus titulaciones pero sin conocer detalladamente su especialidad.

1.4 La sociedad del conocimiento.

Tiene como objetivo introducir la percepción, juicio y reflexión, se dice que es la estructura de los efectos y consecuencias de todos los procesos de mundialización y la globalización, se va dando nuevas competencias, nuevos retos a enfrentar, esto trata de decir que las ventajas competitivas vienen obteniendo la productividad, la innovación, porque hoy en día busca tener una interacción entre capital humano y capital estructural, donde se trabaje de manera conjunta, trabajo colaborativo, teniendo la buena comunicación, busca obtener el conocimiento e información pasa a ser un desarrollo estructural en las organizaciones y la sociedad que permiten construir informaciones, se pueda tomar decisiones y actuar para transformar la sociedad, para ser sociedades competitivas debe contar con la planificación, organización, controlar los medios y estrategias de conocimiento. La problemática de la educación y la sociedad del conocimiento existen los desafíos así como la globalización, la competitividad y el cambio que se está generando en la vida cotidiana, podemos ejemplificar la pobreza, la organización, desnutrición, muertes infantiles, se puede observar que son problemas ya existentes desde hace muchos años, sin darle una solución, está en crecimiento exponencial, sin buscar una solución adecuada hacia la sociedad, en cuanto al ámbito educativo vino causando un gran rezago a los alumnos marginados, incluso hasta los alumnos abandonaron la escuela por varias y diferentes razones. La ciencia, investigación y sociedad del conocimiento, es el que se encarga de buscar nuevos conocimientos o soluciones a problemas y las necesidades de la sociedad, donde se menciona que la sociedad del conocimiento es el que se encarga de valorar y desarrollar el conocimiento, formulando preguntas, criticando y tener coordinado la sociedad para actuar, buscando lograr un bienestar y desarrollo humano. La infopedagogía, conocida como pedagogía informacional, se dice que es la integración de las tecnologías de información y comunicación, donde se aplica los modelos pedagógico adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje, que nos permite obtener la interactividad, la instantaneidad, calidad, diversidad y digitalización, gracias a ello ha venido siendo de manera eficaz y para algunos son una competencia que los complican por la falta de manejo, dominación, entre otras.

1.5 Los sistemas.

Como se venía desarrollando en la anterioridad, el avance tecnológico, han venido desarrollando grandes cambios, la comunicación, facilitando el acceso y la obtención de información de forma interactiva, de corto plazo, facilidad de crear, procesar y difundir, para que la información tenga concordancia y un orden es necesario contar con una serie de estrategias donde se pueda seleccionar la información relevante y de nuestro interés, en el ámbito educativo es necesario contar con herramientas conceptuales, que llevan a cabo la interacción entre profesor, alumno y padres, donde el profesor es considerado como actor principal de los contenidos y el alumno es el actor pasivo receptor de la información, de esa forma se llevara a cabo la construcción de conocimientos, interactuando, compartiendo ideas, conocimientos de uno a otros.

1.6 Las redes.

Las redes sociales son las más usadas y compartidas en esta época, que viene facilitando la interacción entre personas de diferentes lugares, accediendo al conocimiento al instante y seguir actualizado. Gracias a ello, han facilitado a la humanidad obteniendo informaciones diarias y lo que ocurre en la vida cotidiana. Tratando de las comunidades virtuales de

aprendizaje ofrecen múltiples herramientas y materiales de gran utilidad, facilitan la comunicación entre alumnos y profesores, pero cuando se trata de comunidades marginadas, buscan formas de conectarse a la red, con tal de cumplir las actividades correspondientes, enviando y recibiendo informaciones, para los docentes igual tienen las ventajas de retroalimentar, difunde los trabajos en las redes, durante la pandemia, el uso de las tecnologías, la red ha sido de gran ayuda para seguir llevando las clases a distancia, han venido trabajando dentro y fuera de la escuela, en donde consideran como un plataforma que controlan, dentro de ellas existen escuelas que cuentan con las plataformas para poder tener un gestión y comunicación, buscar información y puedan solventar las dudas de los estudiantes, algunas de las redes educativas son: Brainly, Edmodo, RedAlumnos, Schoolgy, Docsity. Tomoaremos en cuenta que el uso de las redes también trae consecuencias así como el Hackeo de cuentas, Cyberbullyng, secuestros, la discriminación, mucha de ellas han cobrado vidas por ciertas razones es necesario conocer el uso adecuado y no proporcionar datos personales, familiares, entre otros.

CONCLUSIÓN.

Durante el desarrollo de la actividad, se observaba que en la actualidad vienen desarrollando las tecnologías de generación en generación, en donde no buscan una solución, estrategias para los problemas en el ámbito educativo como por ejemplo la desnutrición, el rezago, la violencia infantil, el absentismo, donde solo se busca la innovación pero detrás de todo ello, queda omitido esas necesidades y esos problemas que ya existen desde hace mucho tiempo, cuando hablamos del ámbito educativo es muy extenso, donde podemos hacer una comparación entre las generaciones anteriores y la actualidad, vemos que nuestro alrededor las planeaciones, las gestiones educativas ya no son mismas con la tecnología, que ha venido generando grandes eficiencias pero también varias desventajas, consecuencias que suelen afectar la humanidad, hoy en día, la ejecución de las actividades escolares son más fáciles, obtención de información, ya no es lo mismo ir a la biblioteca, que hoy existen los navegadores, estamos perdiendo la interacción de ideas, el contacto físico, la convivencia, incluso hasta la comunicación entre padre e hijo. En mi opinión como alumno, necesitamos actualizarnos, adecuarnos ante toda esta situación, no considerarlo malo sino obteniendo nuevas informaciones, seguir aprendiendo, interactuando, familiarizando con la actualidad, porque ya es un hecho en donde las innovaciones en todos los aspecto se siguen desarrollando.

FUENTE BIBLIOGRÁFICA

UDS. Antología. Gestión educativa. Unidad I “Contexto de Actuación General del Sistema Educativo”. Pág. 10-34.