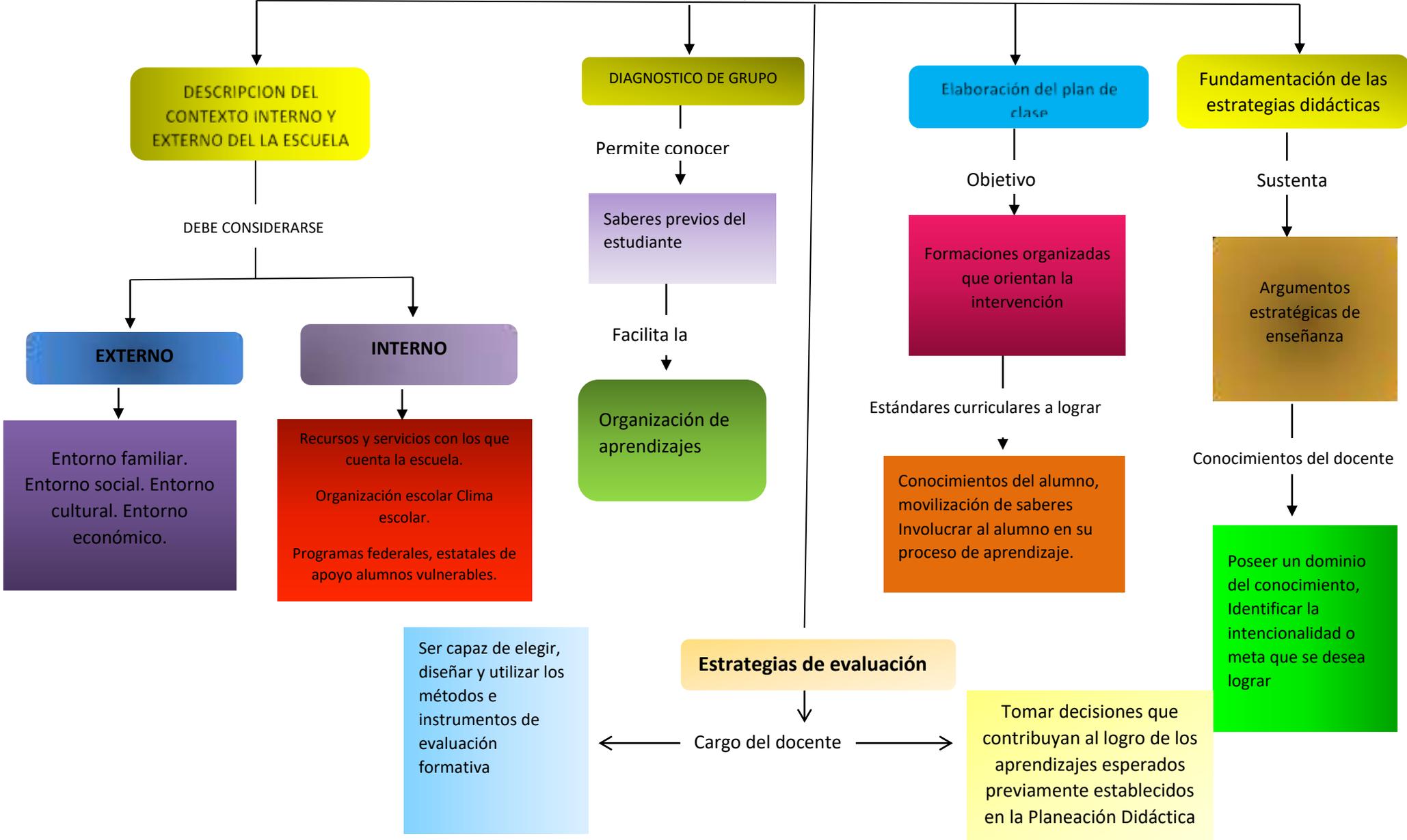


**FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACION DOCENTE**



DESCRIPCION DEL CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO DE LA ESCUELA

DEBE CONSIDERARSE

**EXTERNO**

Entorno familiar. Entorno social. Entorno cultural. Entorno económico.

**INTERNO**

Recursos y servicios con los que cuenta la escuela.  
Organización escolar Clima escolar.  
Programas federales, estatales de apoyo alumnos vulnerables.

DIAGNOSTICO DE GRUPO

Permite conocer

Saberes previos del estudiante

Facilita la

Organización de aprendizajes

Elaboración del plan de clase

Objetivo

Formaciones organizadas que orientan la intervención

Estándares curriculares a lograr

Conocimientos del alumno, movilización de saberes Involucrar al alumno en su proceso de aprendizaje.

Fundamentación de las estrategias didácticas

Sustenta

Argumentos estratégicas de enseñanza

Conocimientos del docente

Poseer un dominio del conocimiento, Identificar la intencionalidad o meta que se desea lograr

Estrategias de evaluación

Cargo del docente

Ser capaz de elegir, diseñar y utilizar los métodos e instrumentos de evaluación formativa

Tomar decisiones que contribuyan al logro de los aprendizajes esperados previamente establecidos en la Planeación Didáctica