

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS OCOSINGO

ASIGNATURA: PLANEACION EDUCATIVA

ACTIVIDAD: REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL

**TEMA: PLANEACION UN PROYECTO DEL
TRABAJO DOCENTE**

ALUMNO: HEBER ABIMAEEL CRUZ PEREZ

GRADO: 5º CUATRIMESTRE GRUPO: B

CAPACITACION: CIENCIAS DE LA EDUCACION

DOCENTE: BARBARA LOURDES GARCIA NAJERA

LA PLANEACIÓN



Planeación de acuerdo con la propuesta curricular de educación básica

Currículo

Formación de un individuo, buscando su incorporación a la sociedad con la realización de alguna actividad productiva

Estructura curricular

También llamada mapa curricular, se traduce en los planes de estudio que organiza secuencias preferenciales de las distintas unidades de aprendizaje incluidas en el currículo

Planeación

Proceso estructurado por el cual una organización social tal como una institución educativa define de ser en el entorno donde realiza sus actividades,

El propósito global de la planeación estratégica es tener una visión clara de hacia dónde dirigir los recursos y las acciones

Factores que inciden, características y elementos que conforman un proyecto de trabajo docente.

Contextos

El contexto interno y externo permite vincular las estrategias, espacios, materiales, actividades, tiempo y forma de evaluar con la planeación didáctica

Diagnóstico del grupo

El contexto interno y externo permite vincular las estrategias, espacios, materiales, actividades, tiempo y forma de evaluar con la planeación didáctica

Elaboración del plan de clase

Este paso tiene como objetivo considerar las acciones que llevará a cabo el docente de una forma organizada para orientar su intervención, la cual tiene como fin desarrollar competencias y aprendizajes esperados

Fundación de las estrategias didácticas

Para sustentar con argumentos las estrategias de enseñanza elegidas, es indispensable que el docente sepa la función que tiene dicha estrategia, cómo puede utilizarse y/o desarrollarse dentro de la clase

Planeación didáctica

Es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, transformándolos en actividades concretas y específicas

Rasgos que caracterizan el grupo escolar: los procesos de desarrollo en los alumnos.

Los aprendizajes son el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan informaciones (hechos, conceptos, procedimientos, valores), se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales (conocimientos),

Clave del aprendizaje

Está en la actividad mental (intrapicológica) constructiva del conocimiento de los alumnos. Pero esta dinámica se insiere en la actividad conjunta que realizan profesores y alumnos en el contexto del aula en que interactúan

La calidad de estos procesos

Depende de la interacción entre profesores y alumnos - y entre alumnos- en el aula, a las ayudas que los profesores ofrecen en esos procesos y al grado en que estas ayudas se ajusten a los recursos cognitivos, motivacionales, emotivos y relacionales de que disponen los alumnos y que ponen en marcha para aprender