



Nombre del alumno: Félix Orlando Demeza Gutiérrez

Nombre del profesor:

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: planeación educativa

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Ocosingo Chiapas a 15 de enero del 2022

La planeación:
un proyecto de trabajo docente

Planeación de acuerdo con la
propuesta curricular de educación
básica

Factores que inciden, características y
elementos que conforman un trabajo
de proyecto docente

Rasgos que caracterizan el grupo
escolar: los procesos de desarrollo en
los alumnos

El

Curriculum dentro de la educación es la transcripción en un documento de los principios fundamentales, organizativos y de ejecución para la formación.

Buscando su incorporación a la sociedad con la relación de alguna actividad productiva

Los resultados de aprendizaje esperados, estos orientan la fundamentación y determinación de objetivos curriculares, así como los perfiles de ingreso y egreso

La selección de contenidos explicita la contribución de diferentes experiencias de aprendizaje a la consecución de los resultados esperados

La estructura curricular

Se traduce en los planes de estudio que organiza secuencias preferenciales de las distintas unidades de aprendizajes incluídas en el círculo

La integración del currículo supone el arreglo y la articulación de sus componentes.

para

Atender cierto conjunto de necesidades sociales, corresponder a las expectativas de desarrollo individual que permitan la inserción satisfactoria a la sociedad

Con la intención de reducir omisiones e incrementar la implementación exitosa del currículo.

La importancia de la planeación estratégica.

Los diagnósticos de estado de la organización.

Del diagnóstico debe obtenerse un comparativo sobre las funciones que en la actualidad realiza cada parte de la organización con respecto a las que teóricamente debería efectuar c

Los objetivos de la organización.

Expresan una puntualización en el plano teórico de los logros que se persiguen dentro de la organización social

y

De los que la organización social persigue en relación al entorno

Características de la planeación didáctica

Deben estar por escrito y deben tener una serie de características para que puedan cumplir con sus objetivos.

Deben partir siempre el programa o marco formativo institucional.

Se debe hacer de forma coordinada con los demás docentes, de modo que reduzca la certidumbre al saber todos hacia que se trabaja y como se llegara.

Es un

Es un instrumento que debe ser flexible, ya que no todo se puede prever, y debe estar abierta a cualquier mejora que se pueda realizar

Objetivos y contenidos

Los objetivos hacen referencia a los logros planificados del proceso educativo.

Es decir

Lo que el estudiante debe lograr a partir de las experiencias de enseñanza aprendizaje que fueron planificadas

Evaluación del aprendizaje

La evaluación tiene el fin de determinar si lo que se a propuesto está funcionando para el logro de los objetivos .

Triangulo interactivo

Formando las relaciones mutuas entre alumno actividad constructiva, profesor, contenido

La calidad de estos procesos depende de la interacción entre profesores y alumnos en el aula

A las ayudas que los profesores ofrecen en esos procesos y grado en que estas ayudas se ajusten a los recursos cognitivos

Las cualidades de grupo que predominan en las definiciones consultadas.

Son:

Interacción e interdependenci a entre dos o más personas que se relacionan en un espacio y en tiempo

Que comparten normas, se plantean metas y satisfacen necesidades