

A large, dark blue version of the UDS logo is centered on the page. It consists of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font. Below this, the words 'Mi Universidad' are written in a smaller, bold, sans-serif font.

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: Definiciones, Principios, Características y Clasificación de la Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Modelos de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Quinto

Concepto de evaluación



Proceso sistemático de identificación, sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones

Características que definen la evaluación educativa



Momentos de la evaluación educativa

Evaluación del contexto educativo



Evaluación del diseño educativo



Evaluación del proceso educativo



Evaluación del producto educativo



Quien evalúa el proceso de E-A

Existen tres tipos:

1. Evaluación del profesorado por parte de los alumnos
2. Evaluación a nivel grupal (ciclos, departamentos).
3. Evaluaciones externas del desempeño docente.



Concepto y características generales de la evaluación del proceso E-A

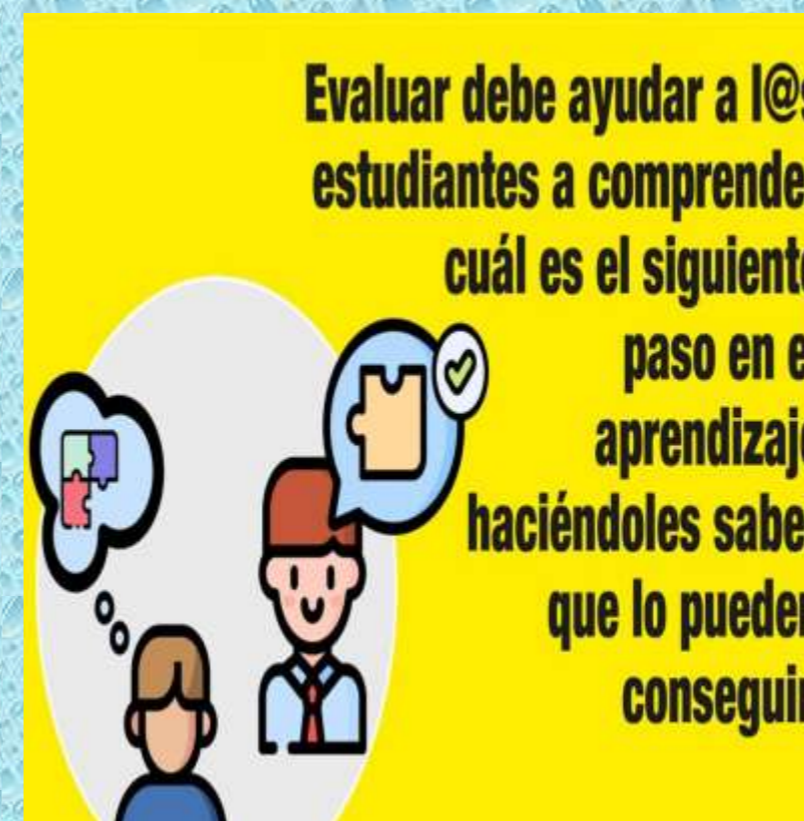


Características de la evaluación



- un componente esencial
- un proceso que se centra en el alumno
- responsabilidad del docente

¿Por qué evaluamos?



¿Cuándo evaluar?



La evaluación es continua, donde se recaba información a lo largo del proceso

¿Por qué evaluamos?



Se evalúa para poder identificar los saberes del aprendiz

Evaluación formativa



Fases y procesos implicados en el proceso evaluativo



Evaluación inicial o diagnóstica



Evaluación sumativa



1ra fase: concretar el tipo de información necesaria

2da fase: recoger la información

3ra fase: valorar la información

Bibliografía:

UDS.Antologia.ModelosdeEvaluaciondelprocesoE-Aunidad2"".pag37-59.