

# UDS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López*

*Nombre del tema: Definiciones, Principios, Características y Clasificación de la Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Modelos de Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje*

*Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: Quinto*

## Concepto de evaluación



Proceso sistemático de identificación, sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones

## Características que definen la evaluación educativa



## Momentos de la evaluación educativa

### Evaluación del contexto educativo



### Evaluación del diseño educativo



### Evaluación del proceso educativo



### Evaluación del producto educativo



## Quien evalúa el proceso de E-A

Existen tres tipos:

1. Evaluación del profesorado por parte de los alumnos
2. Evaluación a nivel grupal (ciclos, departamentos).
3. Evaluaciones externas del desempeño docente.



## Concepto y características generales de la evaluación del proceso E-A

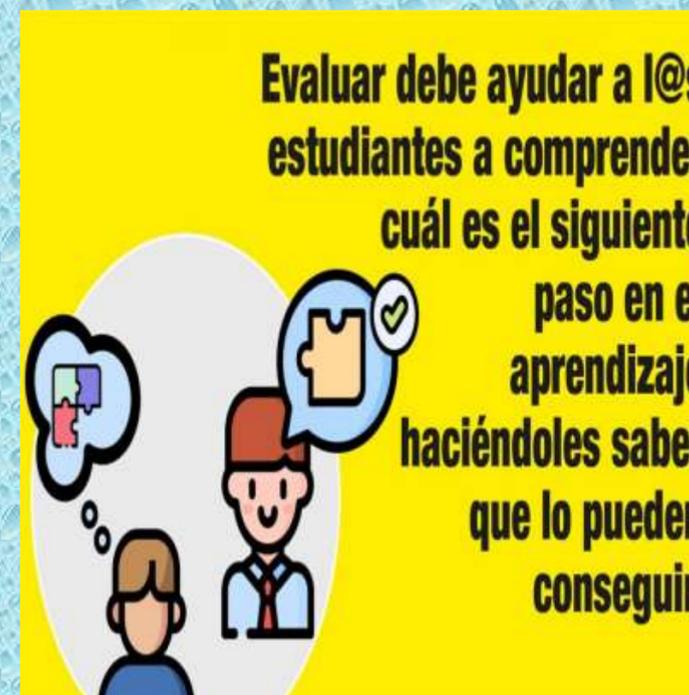


## Características de la evaluación



- un componente esencial
- un proceso que se centra en el alumno
- responsabilidad del docente

## ¿Por qué evaluamos?



## ¿Cuándo evaluar?



La evaluación es continua, donde se recaba información a lo largo del proceso

¿Por qué evaluamos?



Se evalúa para poder identificar los saberes del aprendiz

## Evaluación formativa



Fases y procesos implicados en el proceso evaluativo



## Evaluación inicial o diagnóstica



## Evaluación sumativa



1ra fase: concretar el tipo de información necesaria

2da fase: recoger la información

3ra fase: valorar la información

**Bibliografía:**

UDS.Antologia.ModelosdeEvaluaciondelprocesoE-Aunidad2"".pag37-59.