



Nombre del alumno: Alejandra Isabel martinez Pérez.

Nombre del profesor: Miguel Ángel Sánchez Hernández

Licenciatura: ciencias en la educación.

**Materia: Modelos de evaluación del proceso enseñanza
-aprendizaje**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Unidad II Definiciones, principios,
características, y clasificación de la evaluación del
proceso enseñanza-aprendizaje**

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La evaluación de los aprendizajes tiene como objetivo la valoración de cambios

¿Que es la evaluación educativa ?

Es una actividad orientada a determinar el merito o el valor de alguna cosa

Actividad propia del ser humano

Tres ámbitos conforman al ser humano

- 1.- El conocimiento
- 2.- La valoración
- 3.- La actuación

SE REALIZA DENTRO Y PARA UNA ACTIVIDAD MAS AMPLIA SE CONOCE COMO EDUCATIVA

Organizá los pasos de principio a fin. Esto sirve para decidir cuál información es esencial y cuál no.

GINEMP (1992)

tipos de evaluación
evaluación diagnóstica
evaluación formativa
evaluación sumativa

Evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunos o varias características de un alumno o un grupo de clases

ESTRELLA 1983:
Es la detección de los conocimientos previos del alumno como el seguimiento de los nuevos conocimientos adquiridos

¿Quién evalúa el proceso enseñanza- aprendizaje ?

la evaluación
autoevaluación
evaluaciones externas

Características que definen la evaluación

- Evaluar es comparar
- la evaluación es un proceso sistemático

La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva así como múltiples objetos de valoración

Momentos de la evaluación en el ámbito educativo

- Evaluación del contexto educativo
- Diseño educativo
- Proceso educativo