



**NOMBRE: Manuel De Jesús Hernández
Culebro**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Luis Miguel
Sánchez.**

**LICENCIATURA: Ciencias De La
Educación**

**MATERIA: Modelos De Evaluación Del
Proceso De Enseñanza-Aprendizaje**

**NOMBRE DEL TRABAJO: Definiciones,
Principios, Características y
Clasificación De La Evaluación Del
Proceso De Enseñanza-Aprendizaje
“SUPERNOTA”**

OCOSINGO, CHIAPAS A 28 DE ENERO DEL 2022.

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

La evaluación educativa, es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de una cosa. Y educativa significa que se realiza dentro, para una actividad más amplia.



CARACTERÍSTICAS:

- *Evaluar es comparar
- *La evaluación es un proceso sistemático
- *La evaluación educativa tiene múltiples objetivos de valoración

La razón de ser de la evaluación es servir a la acción educativa que todo docente debe tomar muy en cuenta.

La educación trata de producir cambios en los sujetos, estos aprendizajes se estimulan y desarrollan a través de un conjunto de actividades durante el proceso.

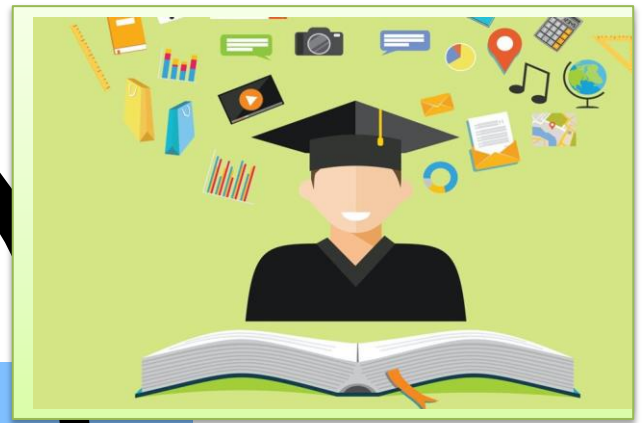
LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE SE CARACTERIZA POR:

- *ser un componente esencial
- *se utilizan procedimientos o instrumentos
- *proceso que se centra en el alumno



FUNCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Función orientada
- *Función formativa
- *Función sumativa
- *Función de homologación
- *Función de calidad



La evaluación inicial o diagnóstica su objetivo es ajustar el punto de partida de proceso de enseñanza al grupo de clase

La evaluación formativa es un proceso sistemático para obtener evidencia continua, acerca del aprendizaje

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

- *Identificación del vacío
- *Retroalimentación
- *Participación del alumno
- *Progresiones del aprendizaje

ELEMENTOS BÁSICOS DEL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR:

- *Conocimiento del campo disciplinar
- *Conocimiento del contenido pedagógico
- *Conocimiento del aprendizaje previo
- *conocimiento de la evaluación



BIBLIOGRAFÍA

UDS. Antología Modelos De evaluación Del Proceso De Enseñanza – Aprendizaje Unidad 2 “DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE” PÁG. 37 – 59.