



Nombre del alumno: Félix Orlando
Demeza Gutiérrez

Nombre del profesor:

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Modelo de evaluación del proceso enseñanza
aprendizaje

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 15 de enero 2022

MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La importancia de la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje

La evaluación ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes,

Así como los logros de los objetivos o propósitos en cualquier campo de estudio.

La evaluación es una actividad continua del mismo proceso educativo.

Permite abordar cambios e innovaciones en las programaciones educativas y acciones didácticas

Basado en percepciones rigurosas de la realidad.

Lo que contribuye sin lugar a dudas en una mejora de la calidad, lo que contribuye. sin lugar a dudas

En una mejora la calidad de la enseñanza, al mejorar la acción docente

La importancia de realizar una evaluación en educación.

Se trata de un instrumento de seguimiento y valoración de los resultados obtenidos por los escolares para el mismo tiempo poder determinar si los procedimientos y metodologías educativas elegidas están siendo los adecuados

Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación

La primera evalúa el rendimiento del estudiante, regula la enseñanza y la adapta al nivel real del estudiante

Y a las dificultades que encuentra en su aprendizaje

El ámbito social la evaluación lo prepara para la inserción social y profesional

Considerar la evaluación desde una perspectiva didáctica, requiere el análisis de dos razones a saber.

La evaluación puede extenderse hacia las instituciones, el curriculum, el profesorado y la totalidad del sistema educativo

Evaluación para el aprendizaje

Un enfoque integrado a la enseñanza y al aprendizaje que genera retroalimentación para alumnos y docentes a fin de mejorar el aprendizaje y guiar sus próximos pasos

La evaluación del aprendizaje de los alumnos por lo general permite:

Valorar el grado de cumplimiento de los objetivos educativos, diagnosticar errores conceptuales, destrezas, habilidades y actitudes, el proceso y manera en que los alumnos las desarrollan

Posturas epistemológicas de la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje

Estos principios son el dialógico, retroactividad, recursividad, hologramático, autonomía.

Dependencia, incertidumbre y de la transferencia o practica del aprendizaje.

Principios epistemológicos:

Es un principio de racionalidad aplicable a conceptos tales como conocimiento y justificación y opinión fundada

Un sistema de creencias u opiniones, puede ser visto como un conjunto de proposiciones o como un sistema de grados de creencia

La evaluación como tecnología

Es un ejercicio analítico consiste en valorar información, conocimiento y resultados experimentales en fundación del impacto que tiene sobre la tecnología de la organización.

Tanto la desarrollada internamente como la que pueda adquirirse externamente

La evaluación a sido usada principalmente para tomar decisiones relacionados con la:

Clasificación, la selección y la certificación, basadas en mediciones de lo que los individuos saben

En consecuencia, se especula que nuevas pruebas basadas en renovadas perspectivas constructivistas sobre la enseñanza y el aprendizaje, cambiaran las prácticas en el aula

La evaluación como practica cultural

Como el conjunto de valores, acuerdos, tradiciones, creencias y pensamientos que una comunidad educativa asigna a la acción de evaluación

La evaluación cultural incluye el análisis de las expectativas, experiencias y filosofía de una organización, así como de los valores que guían el comportamiento de los miembros de una organización

Una cultura de la evaluación se va construyendo en la medida que la evaluación efectivamente va demostrando su capacidad de servir para mejorar

Una cultura de la evaluación equilibrada supone respetar la evaluación sólida y rechazar la parcial o injusta