



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ.

LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

CUATRIMESTRE: 5TO

GRUPO: "B"

MATERIA:

MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

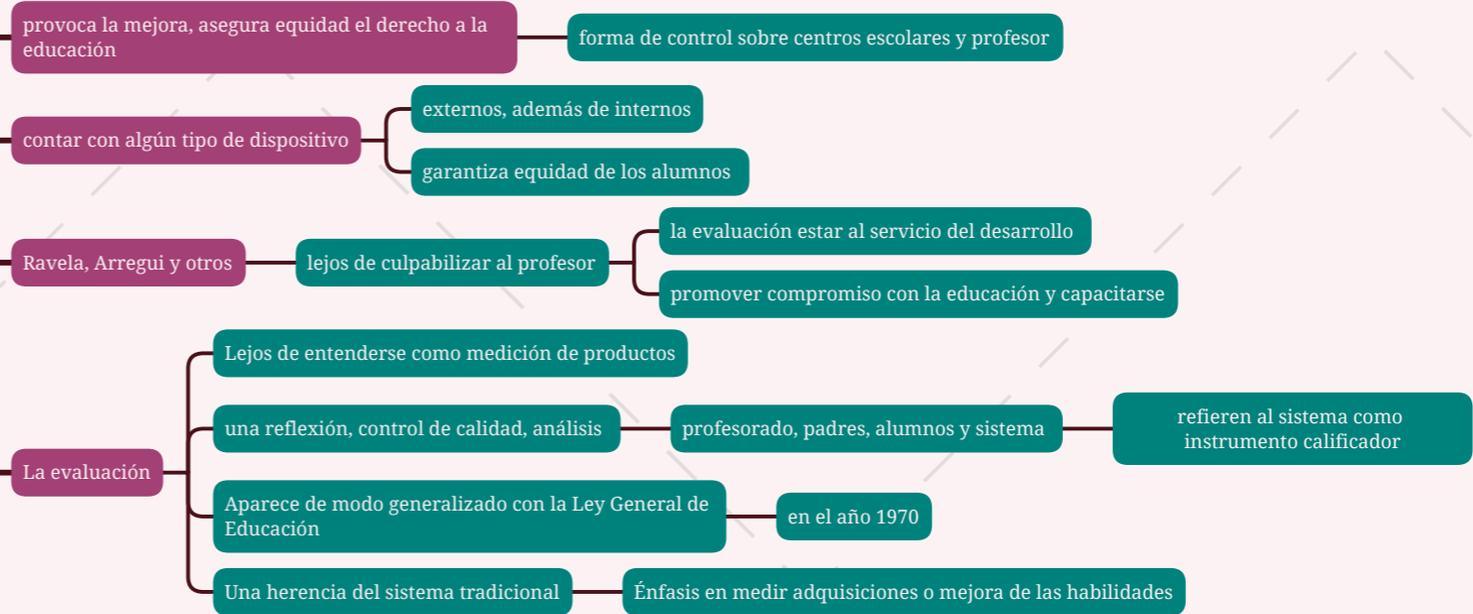
NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO.

OCOSINGO, CHIAPAS A 15 DE ENERO DEL 2022.

UNIDAD I: CONTEXTO, IMPORTANCIA Y ESPISTEMOLOGIA DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1.1 La importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje



1.2 Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación

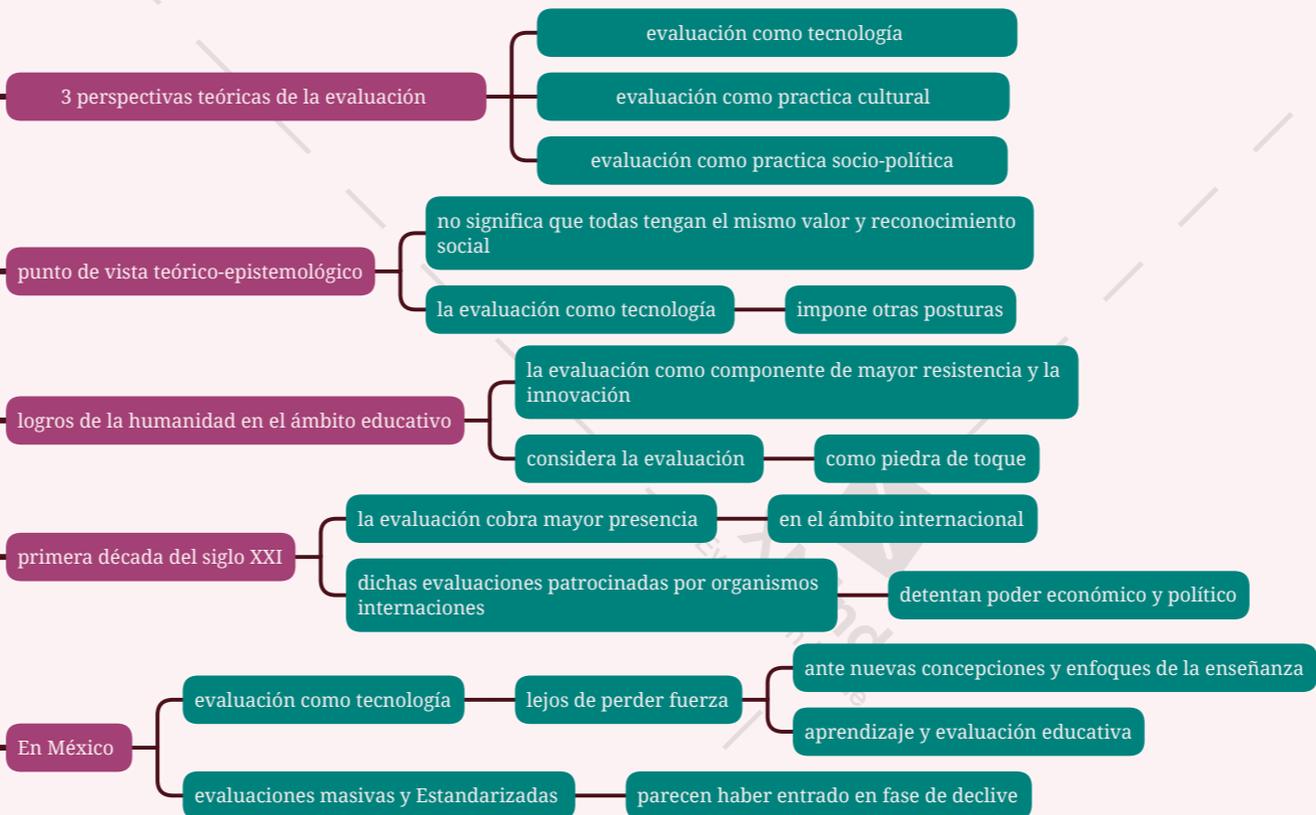


CONTEXTO,
IMPORTANCIA Y
EPISTEMOLOGIA DE
LA EVALUACION DEL
PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE

1.3 La evaluación para el aprendizaje



1.4 Posturas epistemológicas de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

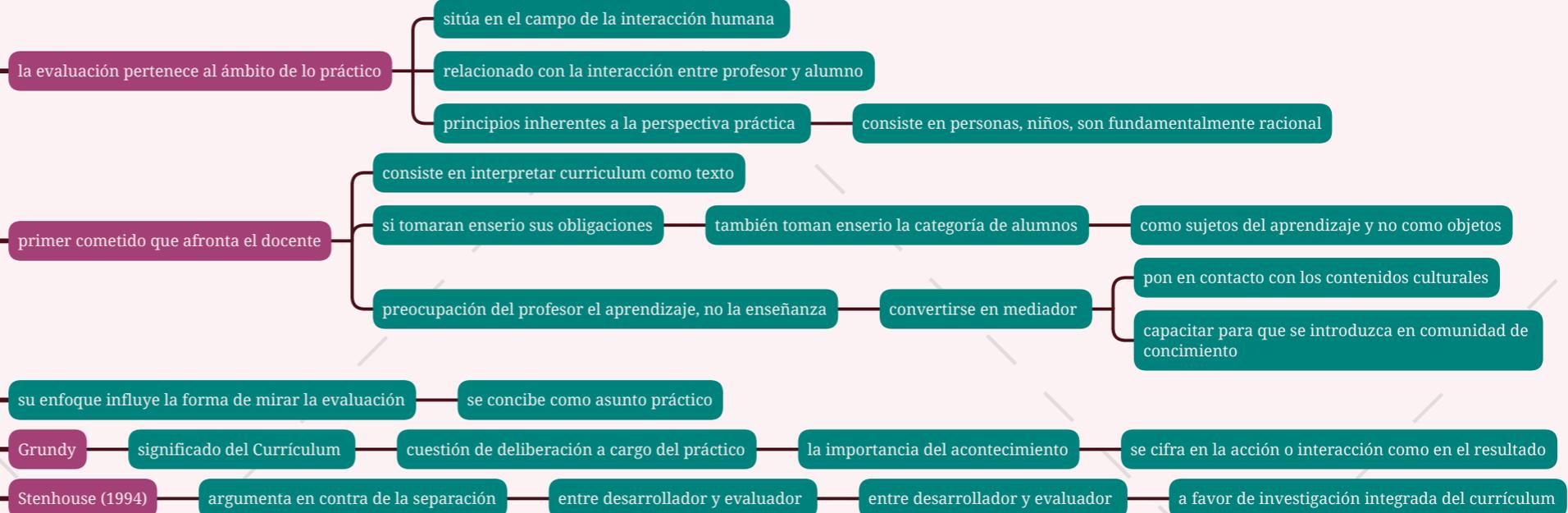


1.4.1 La evaluación como tecnología

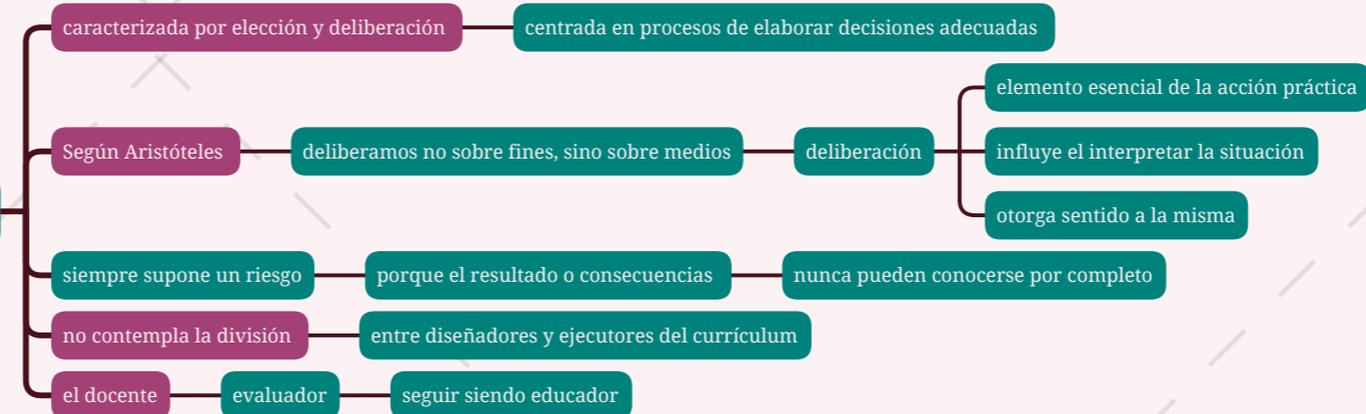


1.4.2 La evaluación como práctica cultural

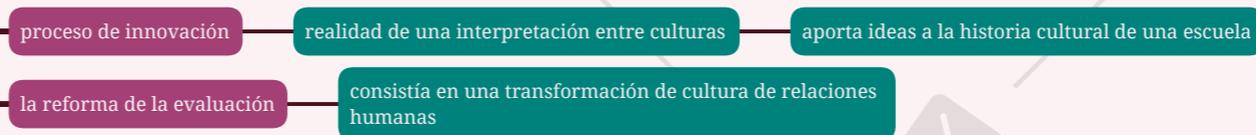
El currículum



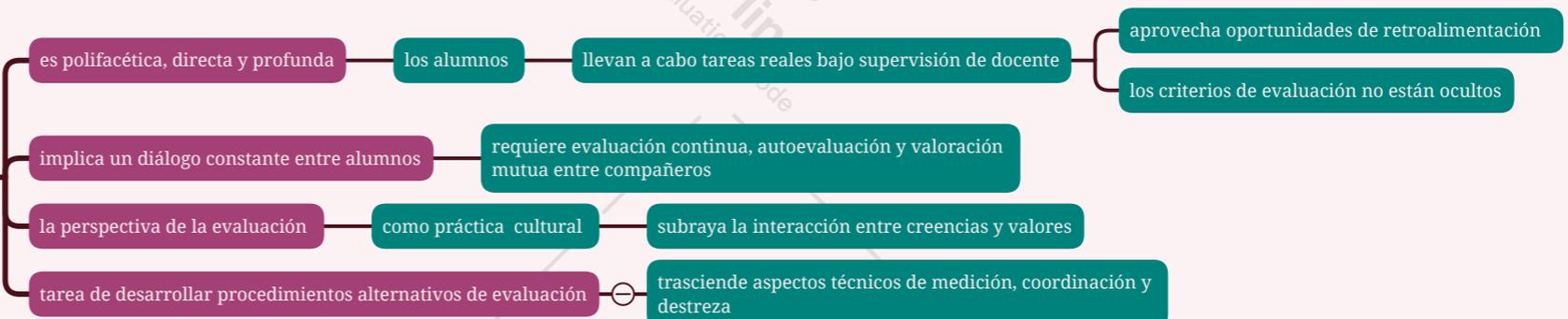
La acción práctica



House (1981)



La evaluación genuina



FUENTE BIBLIOGRÁFICA

UDS. MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, QUINTO CUATRIMESTRE. ANTOLOGÍA.