



Nombre del Alumno: Gloria Gómez Sánchez

Nombre del tema: Definiciones, principios, características y clasificaciones de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: Modelos de la evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 5°

29 de enero de 2022

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Concepto de evaluación educativa

es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa:



Características que definen la evaluación educativa:



¿Quién evalúa el proceso enseñanza-aprendizaje? el propio profesorado, Las evaluaciones externas del desempeño docente, por medio de estándares, niveles o competencias, referidas al aula.



evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunas o varias características de un alumno.



Momentos de la evaluación en el ámbito educativo:

La razón de ser de la evaluación es servir a la acción educativa, esta debe entenderse desde el punto de vista formativo, que a todo docente le debe preocupar antes de cualquier otra consideración.



La evaluación de los aprendizajes de los alumnos tiene como objetivos la valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo.



La evaluación, es "la detección de los conocimientos previos del alumno.



En el proceso de evaluación educativa se pueden fijar cuatro momentos de evaluación bien definidos:

- La evaluación del contexto educativo.
- La evaluación de diseño educativo.
- La evaluación del proceso educativo.
- La evaluación del producto educativo.



El profesor, proyecta sobre el alumno los tres ámbitos que conforman al ser humano:

- El conocimiento.
- La valoración.
- La actuación.



El alumno no sólo adquiere conocimientos, sino que aprende habilidades, destrezas, actitudes y valores.

Características de la evaluación del aprendizaje de los alumnos se caracteriza por:

a) Ser un componente esencial e intrínseco del proceso de enseñanza.

b) Utilizar procedimientos e instrumentos de recogida de información.

c) Ser un proceso que se centra en el alumno.

Funciones de la evaluación:

comprobar si se han conseguido los objetivos propuestos y en qué grado, Evaluar y calificar a los alumnos.

informar a las personas interesadas; las calificaciones otorgadas a los alumnos.

La valoración de los resultados contribuye a clarificar los mismos objetivos, a reformularlos o cambiarlos si es necesario.

La evaluación, proporciona datos que facilitan la investigación educativa, sugiere áreas de investigación, etc.



Función de la evaluación del aprendizaje:

- Función orientadora.
- Función formativa.
- Función sumativa.
- Función homologación.

Función de la evaluación de la enseñanza:

- Función formativa.
- Función de calidad.

Cuando evaluar:

La evaluación de la intervención educativa debe ser continua y, por tanto, conviene tomar datos a lo largo del proceso para hacer los cambios pertinentes en el momento adecuado.

Evaluación formativa:

es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje, los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas.

Enfoques de la evaluación: ¿por qué evaluamos?

nos permite comprender su utilidad y sus principales enfoques.



Evaluación inicial o diagnóstica.

Su objetivo es ajustar el punto de partida del proceso de enseñanza al grupo clase.



Tipos de evaluación formativa:

- Evaluación al vuelo.
- Evaluación planeada para la interacción.
- Evaluación situada en el currículum.



El conocimiento y las habilidades que los profesores necesitan.

los profesores requieren contar con una serie de conocimientos específicos y habilidades.

Cuatro elementos básicos del conocimiento del profesor son críticos:

- conocimiento del campo disciplinar.
- conocimiento del contenido pedagógico.
- conocimiento del aprendizaje previo de los alumnos.
- conocimiento de la evaluación.

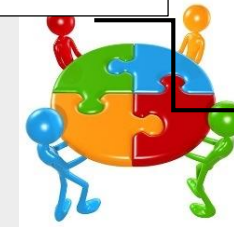
Evaluación sumativa.

Su finalidad esencial es la asignación de puntuaciones o calificaciones a los alumnos y la certificación de la adquisición de determinados niveles para poder seleccionarlos.



Fases y procesos implicados en el proceso evaluativo:

La evaluación como proceso secuencial tiene una serie de fases:



Concretar el tipo de información necesaria y relevante Implica determinar:

- Qué evaluaremos.
- Por qué evaluaremos.
- Cuando evaluaremos.
- Qué criterios utilizaremos.
- Qué tipo de información necesitaremos.

Elementos de la evaluación formativa:



Bibliografía

Uds. antología. modelo de evaluación del proceso E-A Unidad 1