



Nombre del alumno: Alejandra Isabel Martínez Pérez

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez

Licenciatura: ciencias en la educación

Materia: modelos educativos del proceso de aprendizaje y enseñanza

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Yajalón, Chiapas a 10 enero de 2022.

Contexto, importancia y epistemología de la evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje

Importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

plantear

evaluación práctica docente

Linda Darling (2001)

si se aspira alumnos de calidad debe de haber profesores con estándares y criterios de calidad

Tipo de dispositivos

externos e internos

garantizan

- ✓ derecho a la educación
- ✓ motivación
- ✓ contribución a la mejora
- ✓ meta irrenunciable

Evaluación

- no es una medición
- es una reflexión

(1970) aparece por primera vez de modo generalizado

Desarrollo, perspectiva, excelencia y evaluación

Stinggins (2002)

evolución en la evaluación

- la articulación
- la transformación
- la perspectiva

La evaluación para el aprendizaje



estructura epistemológica

perspectivas teóricas

son tres

- evaluación como tecnología
- evaluación práctica cultural
- evaluación práctica socio-política

evaluación como tecnología

- impone a las otras posturas
- analiza a las implicaciones

- impulsada por organismos nacionales e internacionales

en el ámbito

- desarrollo curricular
- prácticas pedagógicas

evaluación formativa

se realiza en el transcurso de la formación

para ver los aprendizajes obtenidos

sociedad industrial siglo XIX

- énfasis puestos en la máxima eficiencia
- eficacia en los sistemas educativos

resistencia al cambio

evaluación

la piedra de toque

- cambios de los componentes
- intacto sistema de evaluación por docente

no aportara cambios en el aula

E
v
a
l
u
a
c
i
o
n
c
o
m
o
t
e
c
n
o
l
o
g
i
a

siglo XX y XXI

- propósitos de la evaluación
- la evaluación

usadas para tomar decisiones

- la clasificación
- la selección
- la certificación

desarrollos tecnológicos

- análisis del ítem
- cambios tecnológicos

método primario de evaluación educativa

juicios a cerca del aprendizaje

por el diseño de medición

supervivencia de medición

métodos estáticos en la evaluación educativa

incremento de conocimientos técnicos

test educativos

- responsables de la política
- calidad en la evaluación
- cambio de enseñanzas y aprendizajes

supremacía y métodos estáticos

- evaluación educativa
- incremento de conocimientos
- identificación de la evaluación

la evaluación como practica cultural

la evaluación

ámbito de lo practico

- sitúa en el campo
- interacción humana
- interacción profesor alumno
- ser considerados y no como objetos

principios inherentes

perspectiva practica

- . niños incluidos
- . fundamentalmente racionales
- . capacidad
 - prudencia
 - discernimiento del juicio personal

docente

interpreta el curriculum
el maestro se adapta al alumno

análisis textual
propio significado

tarea del docente

- no enseñar algo que ya se sabe
- convertirse en un mediador y capacitar

curriculum

Grundy (1992,102)

- forma de mirar la evaluación
- cuestión de deliberación
- juicios y acciones
- acción e interacciones

acción practica

se caracteriza por

- la elección
 - la deliberación
- elemento esencial de la acción practica

BIBLIOGRAFIA:

[QUE ES evaluación - Bing images](#)

[evaluación del proceso.pdf](#)