



Nombre del alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: modelos de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 15 enero del 2022.

EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Importancia

Tiene una amplia importancia en el ámbito del sistema educativo, es decir en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el cual es un proceso ético que debe ser realizado de forma descontextualizada.

- Puede verificarse si se están alcanzando las metas y los objetivos planteados al inicio del ciclo educativo.
- Debe verse como una estrategia para apoyar aún más el aprendizaje de los estudiantes e ir fortaleciendo las metodologías empleadas para que estas sean eficientes en el aprendizaje del alumnado.
- Forma parte de una pieza clave para que el profesor preste al alumno la ayuda necesaria.
- Promueve el aprendizaje de los alumnos.

Contexto

- La evaluación es una reflexión, un control de calidad sobre lo que se hace, un análisis y luego una toma de decisiones.
- Se deben de contar con estándares que permitan un éxito académico, de los cuales al aplicar la evaluación se ve reflejado en los profesores, alumnos y el sistema escolar en su conjunto.
- Lo adecuado es utilizar algún tipo de dispositivo tanto interno como externo para así poder garantizar que todos los alumnos por igual tienen ese derecho de estudiar.

Epistemología

La evaluación como tecnología

Dentro de este tipo de evaluación se plantea que tanto alumnos, profesores, escuelas y todo el sistema educativo en general, son las calificaciones el índice que los que definirán si hay un fracaso o un éxito a partir de las puntuaciones obtenidas.

Desde esta perspectiva epistemológica, se entiende la evaluación como medición. Los docentes se convierten en medidores de las conductas observables de los alumnos, mientras que su trabajo se rutiniza, degrada y devalúa.

**La evaluación
como práctica
cultural**

- Se sitúa en el campo de la interacción humana y que está relacionado con la interacción entre profesor y alumnos.
- Ahora cambia la función del profesor que es la de enseñar a los alumnos y pasa a fungir como mediador que los pone en contacto con los contenidos culturales y los capacita para introducirlos a una comunidad de conocimientos.
- Surge la interacción entre varios puntos de vista, creencias y valores.

**La evaluación
como práctica
socio-política**

- Mecanismo para ejercer el poder, y para seleccionar y clasificar a los individuos según sus méritos.
- La evaluación se concibe como como un proceso democrático, participativo y liberador, que demanda la implicación consciente del alumno como sujeto que aprende.