NOMBRE: MANUEL DE JESUS HERNANDEZ CULEBRO

NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: EVALUACION EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

OCOSINGO, CHIAPAS A 12 DE FEBRERO DEL 2022.

ELABORACION DE INSTRUMENTOS DE MEDICION Y EVALUACION EDUCATIVA

LA EVALUACION EDUCATIVA

- Son administradores, educadores, padres, y alumnos y toda la sociedad en su conjunto
- Que, como, por que y cuando enseñar, es la evaluacion
- El producto y el proceso de la evaluacion, es la actividad educativa de alumnos y profesores esta algun grado canalizada por la evaluacion
- Cultura de la evaluacion

NATURALEZA DE LA EVALUACION

- Se le concibe como una actividad indispensable y previa a una accion conducente a elevar el nivel de calidad de la educacion
- La evaluacion conduce a un juicio sobre el valor de algo y se expresa mediante la opinion de que ese algo es significativo
- La evaluacion es esencialmente comparativa
- Supone adoptar un conjunto de estandares, definirlos, especificar el grupo de comparacion y deducir el grado que el objeto alcanse estos estandares
- Todas las evaluaciones son racionales y explicitas

FUNCIONES DE LA EVALUACION

- Se ha aplicado con exactitud al rendimiento de los alumnos
- La evaluacion se ha extendido a otros ambitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, la practica del docente, centros escolares y evaluacion
- El campo de aplicacion de la evaluacion se extiende a los alumnos, profesores, directivos, instituciones, la administracion etc.
- TIPOS DE JUICIOS EVALUATIVOS
  - La evaluacion iluminativa
    - Evaluacion democratica
  - Evaluacion respondiente
    - Evaluacion negosiada

OBJETIVOS, INDICADORES Y ESTANDARES

- Permiten realizar juicios de valor, sobre la pertinencia de los aspectosv clave del funcionamiento del sistema educativo
- los sistemas de indicadores facilitan la descripcion de situaciones que no pueden medirse de manera directa
- Los sistemas de indicadores adoptan dos caracteristicas: indicadores parsimoniosos y extensos
- Los parsimoniosos contiene un reducido numero de indicadores, pero las criticas que han recibo se relacionan con su poca capacidad para dar cuenta con eficacia en el sistema educativo

LA EVALUACION COMO PROCESO

- Se refiere a una recoleccion permanente de informacion
- Esto significa
- Darle seguimiento al desempeño dfuerante el periodo escolar
- Permite de igual manera recolectar informacion representativa de los evaluados
- Es importante recoger evidencias a los alumnos o presenta un cambio de postura en el proceso de evaluacion

COMPONENTES DEL PROCESO EVALUATIVO

- Evaluar es jugar es decir emitir un juicio valorativo
- Un juicio evaluativo tiene la forma logica de una proposicion
- LA METAEVALUACION
- Es una composicion conceptual
- Objetivo
- Asegurar la calidad de los servicios evaluativos
- La metaevaluacion tiene una talante dialogica
- Por ultimo tiene un componente existencial que se puede afirmar como una busqueda atravez de las acciones gtransparentes.

ALGUNOS TOPICOS DE INTERES ACERCA DE LA EVALUACION

- Se define como un elemento o proceso basico en la practica educativa, que orienta y tomar desiciuones en el preoceso de enseñanza y aprendizaje
- Señala los aspectos en los que hay que intervenir
- Se recoge informacion de los cambios producidos en el desarrollo educativo del alumno.
- La evaluacion no solo se centra en el alumno si no que se extiende en todo el entorno educativo que lo rodea

AMBITOS BASICOS DE LA EDUCACION EDUCATIVA

- Se ha venido aplicando al rendimiento de los alumnos, a los contenidos referidos, conceptos, hechos y principios
- Otros ambitos educativos como son: actritudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares etc.
- CAMBIOS FUNDAMENTALES EN LA EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS
- Los cambios regristrados en los mecanismo de administracion y control del sistema educativo
- Se espera ha que se formen o crear sociedades abiertas activas y equitativas
- la principal transformacion registrada se refiere tanto al modo de ejercer el control como el objeto del mismo

MODELOS DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

- El que se relaciona de la evaluacion es la que tenemos que tener presente al planear y desarrollar la evaluacion
- Conceptualizar cada uno de los componentes del mismo y darle forma y asi relacionarlo y hacerlo aplicativo