



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.



LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

CUATRIMESTRE: 5TO

GRUPO: "B"

MATERIA:

EVALUACIÓN EDUCATIVA.

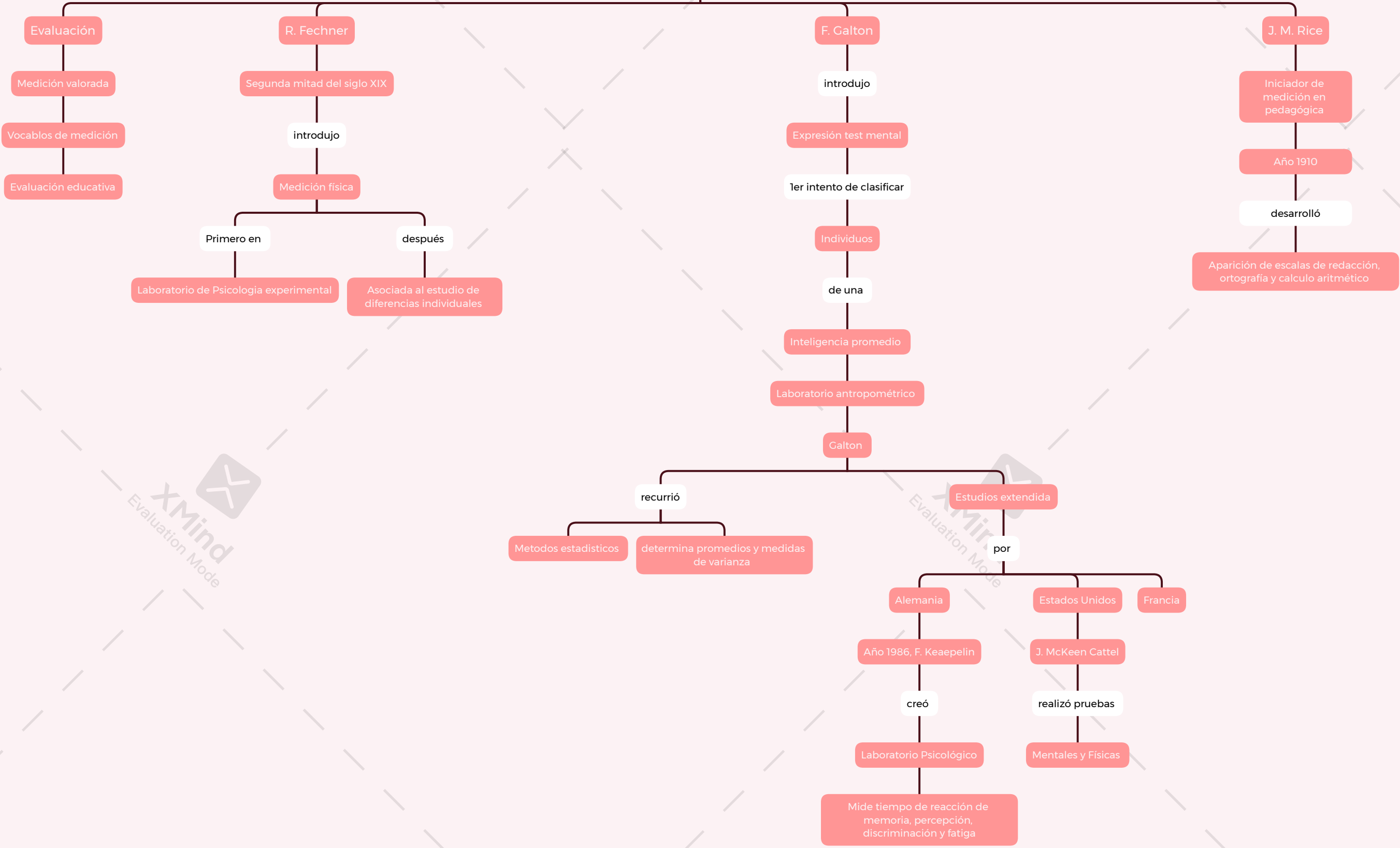
NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL.

OCOSINGO, CHIAPAS A 15 DE ENERO DEL 2022.

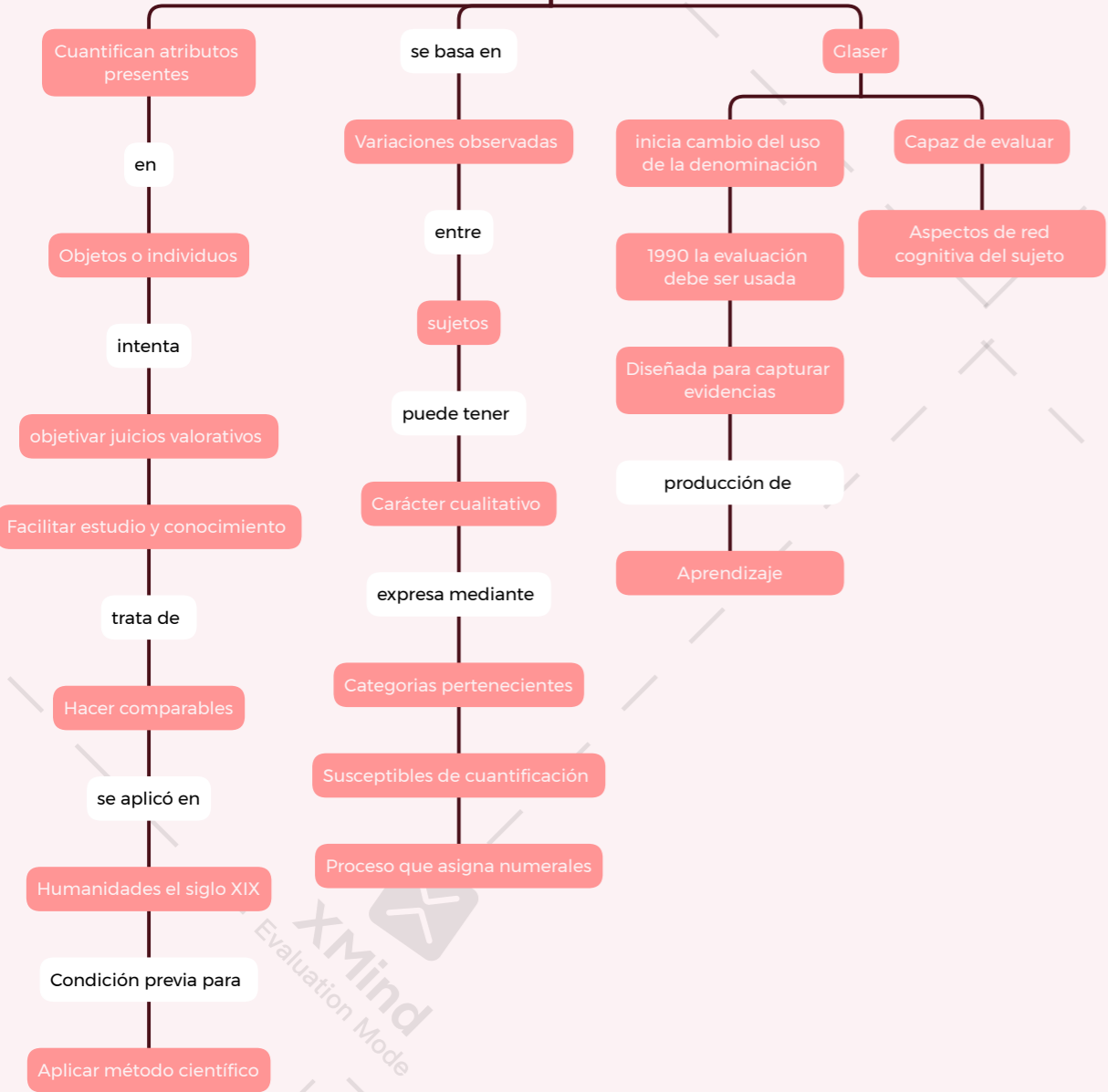
UNIDAD 1: MEDICION, EVALUACION Y DISEÑO DE PRUEBAS: ELEMENTOS PREVIOS.

1.12 Historia y desarrollo de la medición y evaluación educativa.

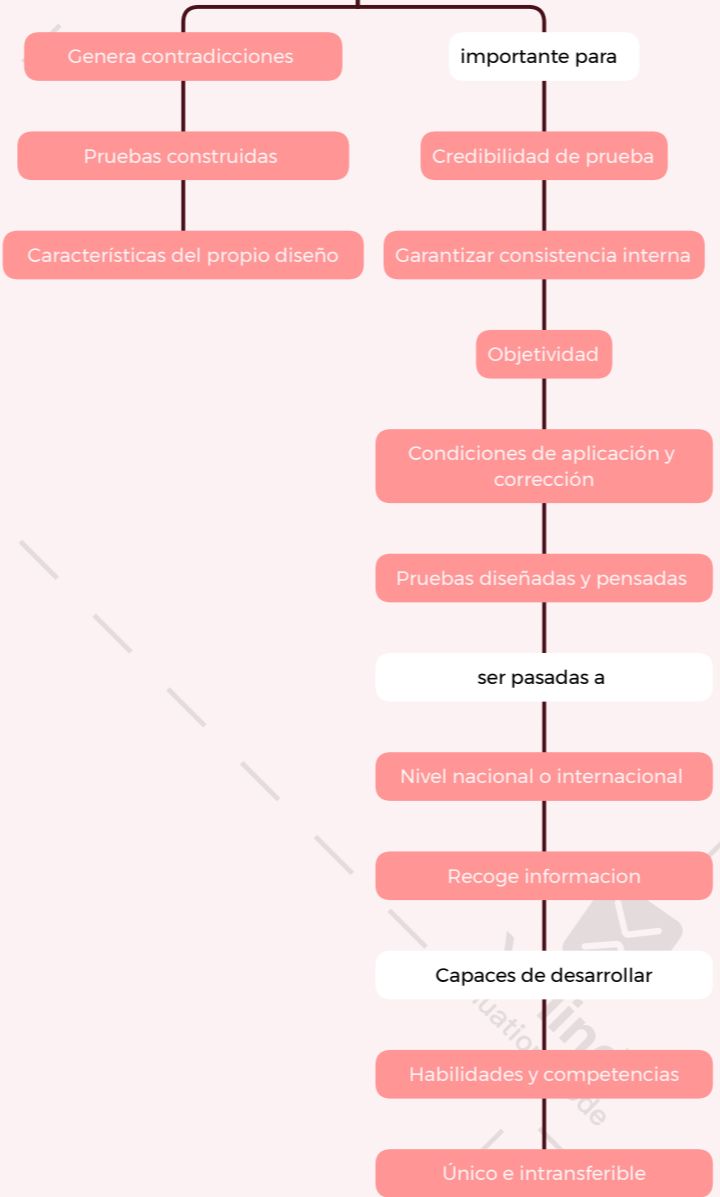


1.13 Medición, Evaluación y Diseño de pruebas.

La medición



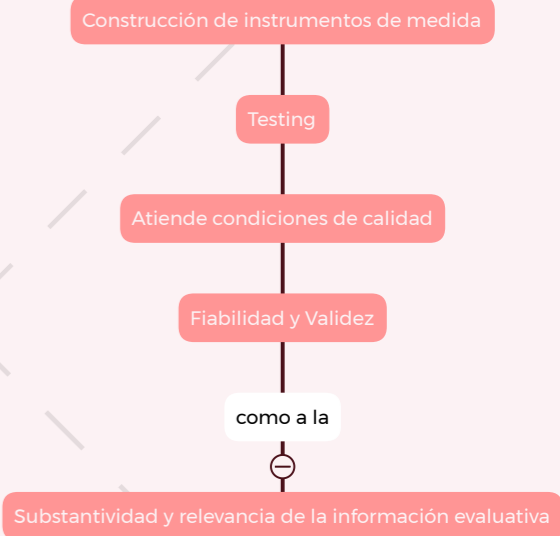
Evaluar para certificar o evaluar para desarrollar



Hacia una nueva teoría de la evaluación educativa



Diseños de prueba



MEDICION, EVALUACION Y DISEÑO DE PRUEBAS: ELEMENTOS PREVIOS.

1.15 Análisis de datos en la medición educativa

Evaluación

como una

actividad investigadora

a saber

proporcionar evidencia suficiente

respuesta la hipótesis y preguntas

la

evaluación de programas

es una

actividad investigadora

cobra especial relevancia

cuenta del papel que los

agentes implicados

cuantitativo, cualitativo y mixto

que unidades se han definido

como ha sido seleccionada

tipo de información

que instrumento se ha recogido

válido y aplicable

a

cualquier investigación

tipos de evaluación

evaluación de necesidades

evaluación del diseño

evaluación de la evaluabilidad

evaluación de la implementación

evaluación de la cobertura

evaluación del proceso

evaluación de resultados

impactos o productos

evaluación económica

1.16 Escalas de medidas.

es la

asignación de numeros

a

objetos o acontecimientos

Stevens (1956, 1959)

distingue 4 tipos de reglas

nominal, ordinal, de intervalo y de razón

1987

añadió la

escala logarítmica

contiene información

para

representar propiedades del mundo real

poder medir un

objeto

una relación isomórfica

haber igualdad

MEDICION, EVALUACION Y DISEÑO DE PRUEBAS: ELEMENTOS PREVIOS.

1.17 El análisis cuantitativo

Codificación de datos

Creación de datos de una matriz con los datos codificados

Selección de la prueba estadística, número, tamaño de muestras, número de variables, objetivo del análisis describir, comparar, asociar

Aplicación de la prueba o fórmula estadística

Interpretación del resultado

se usan

programas informáticos

entre mas difundidos en el

ámbito de las ciencias sociales

están el

Statistical Package For the Social Science

BioMedical Package

realiza totalidad de pruebas estadísticas necesarias

Statistic Analysis System

más utilizado en el ámbito educativo

más completos y perfeccionados

1.18 Interpretación normativa de puntuaciones

básico para tomar decisiones de selección de personas

realiza un

test Psicométrico

proporciona una

puntuación directa

solo es

posible atendiendo a sus normas

establecer comparaciones

establece posición relativa del individuo

1.19 El análisis cuantitativo

utiliza números

para

evaluar información

analizados a través de

análisis estadísticos

para

comprobar o evaluar hipótesis o procesos

se basa en

Utilización de instrumentos confiables y validados

Datos obtenidos a través de estos instrumentos son objetivos y precisos y analizados utilizando técnicas estadísticas

Enfocados hacia datos que son medibles y observables

FUENTE BIBLIOGRÁFICA

**UDS. EVALUACIÓN EDUCATIVA,
CUATRIMESTRE. ANTOLOGÍA.**

QUINTO