

**NOMBRE: MANUEL DE JESÚS HERNÁNDEZ CULEBRO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MATERIA: EVALUACIÓN EDUCATIVA**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO.**

OCOSINGO, CHIAPAS A 28 DE ENERO DEL 2022

**ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA**

**CLASIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EVALUACIÓN EDUCATIVA**

Atiende a diferentes criterios por lo tanto se emplean uno u otro en función del propósito de la evaluación

**FINALIDAD Y FUNCIÓN**  
Función formativa, función sumativa según su extensión, evaluación global, evaluación parcial.

**AGENTES EVALUADORES**  
Evaluación interna, autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación, evaluación externa.

**PRUEBAS DE RENDIMIENTO DE ENSAYO**

Se pretendía ser patente la difícil objetividad de las pruebas de ensayo.

Evaluación sin criterios

Evaluación con criterios concretos

**PRUEBAS OBJETIVAS DE RENDIMIENTO DE TEST**

Permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc.

Influencia sobre el aprendizaje ayudan a los estudiantes a conseguir conocimientos de hechos completos

**CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**  
\*permite una corrección, resultados independientes, no permite traer consecuencias.

**ESCALAS DE ACTITUD**

Medición de la actitud donde su aplicación se obtiene afinaciones positivas o negativas de una manera graduada

La medición de actitudes por medio de encuestas

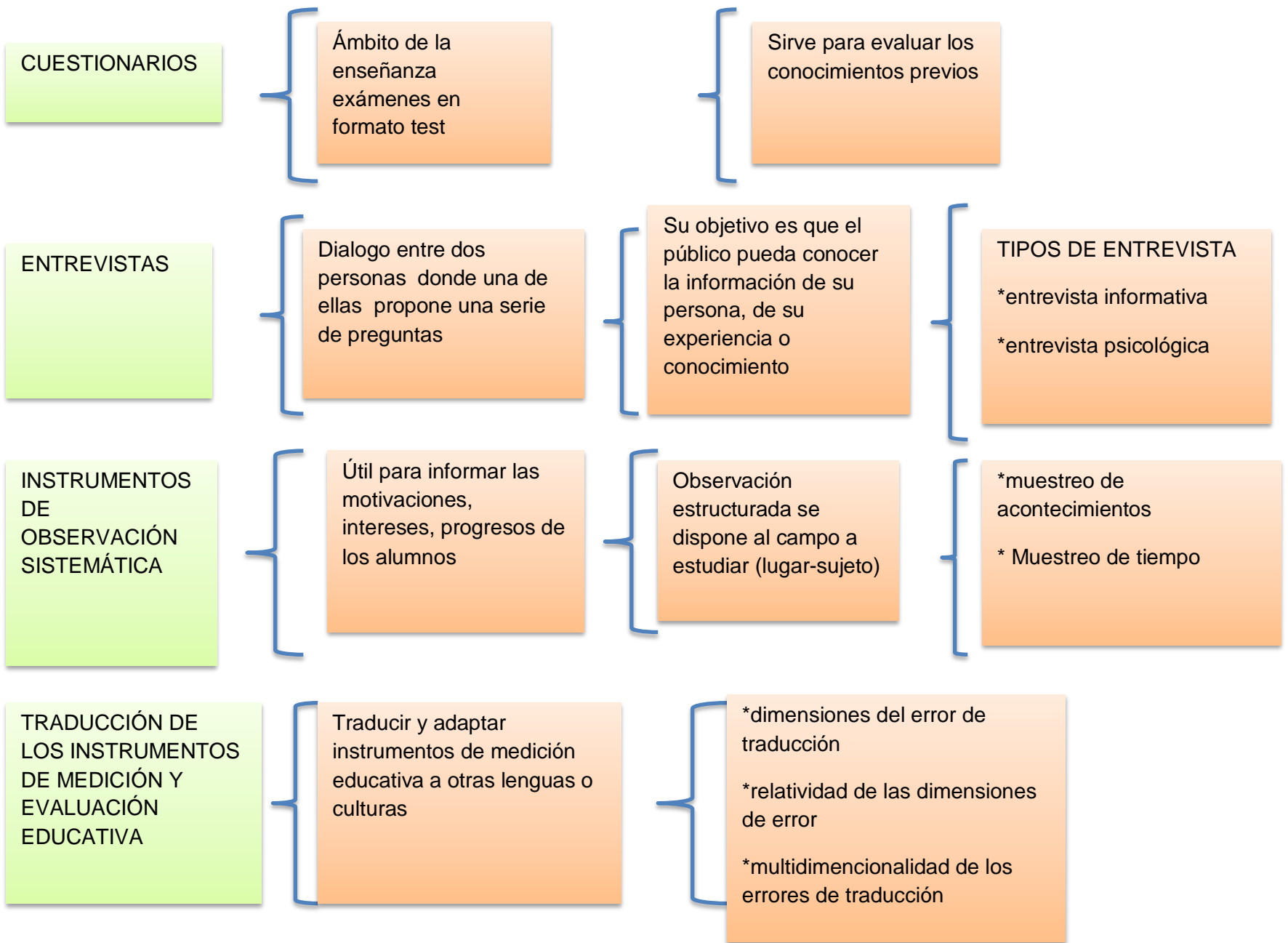
\*la escala Likert  
\*escalas tipos Thurston

**TÉCNICAS SOLIOMETRICAS**

Conjunto de procedimientos de observación y análisis

Técnica que permite integración o puesta en relación en ambos niveles

Posibilidades y limitaciones del sociograma



## BIBLIOGRAFÍA

UDS. ANTOLOGÍA EVALUACIÓN EDUCATIVA. UNIDAD 2 “ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA” PÁG. 30- 40